

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PENGENDALIAN  
HIPERTENSI MELALUI VIDEO TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PROLANIS  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS SOMAGEDE**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**FADILAH TRI HUTAMI  
NIM. 31121231017**

**PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AL-IRSYAD  
CILACAP  
2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PENGENDALIAN  
HIPERTENSI MELALUI VIDEO TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PROLANIS  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS SOMAGEDE**

**SKRIPSI**



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S 1 Keperawatan Fakultas Imu  
Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap**

**Oleh :**

**FADILAH TRI HUTAMI  
NIM. 31121231017**

**PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AL-IRSYAD  
CILACAP  
2024**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fadilah Tri Hutami

NIM : 31121231017

Tanda Tangan :

Tanggal : 25 Juli 2024



## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PENGENDALIAN HIPERTENSI MELALUI VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PROLANIS WILAYAH KERJA PUSKESMAS SOMAGEDE

## SKRIPSI

Disusun Oleh :

FADILAH TRI HUTAMI

NIM. 31121231017

Skripsi ini telah disetujui

Tanggal 26 Juli 2024

Pembimbing Utama : Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes

( ..... )

Pembimbing Anggota : Sodikin, M.Kep., Ns., S.Kep., MB ( ..... )



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Fadilah Tri Hutami  
NIM : 31121231017  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pengendalian Hipertensi Melalui Video terhadap Tingkat Pengetahuan pasien Hipertensi di Prolanis Wilayah Kerja Puskesmas Somagede

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian pelayanan yang diperlukan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al Irsyad Cilacap.

### DEWAN PENGUJI

Penguji Utama : Suko Pranowo, M.Kep., Ns. (.....)

Penguji Anggota I : Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes (.....)

Penguji Anggota II : Sodikin, M.Kep., Ns., S.Kep., MB (.....)

Ditetapkan di : Cilacap

Tanggal : 6 Agustus 2024



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyampaikan gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Kperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al Irsyad Cilacap. Saya menyadari bahwa banyak dukungan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak mulai dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes., selaku Rektor Universitas Al Irsyad Cilacap dan dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
2. Sohimah, M.Keb., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al Irsyad Cilacap.
3. Evy Apriani, M.Kep., Ns. Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al Irsyad.
4. Sodikin, M.Kep., Ns., S.Kep., MB selaku dosen pembimbing anggota yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suko Pranowo, M.Kep., Ns. selaku penguji dalam penyusunan skripsi ini
6. Kepala UPTD Somagede yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di wilayah kerja tersebut
7. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
8. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Mahas Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, Juli 2024

Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilah Tri Hutami

NIM : 31121231017

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pengendalian Hipertensi Melalui Video terhadap Tingkat Pengetahuan pasien Hipertensi di Prolanis Wilayah Kerja Puskesmas Somagede

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Al Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan,mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Cilacap

Pada tanggal : 25 Juli 2024

Yang menyatakan



(Fadilah Tri Hutami)

# PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PENGENDALIAN HIPERTENSI MELALUI VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PROLANIS WILAYAH KERJA PUSKESMAS SOMAGEDE

*The Influence of Hypertension Control Health Education Through Video on the Level of Knowledge of Hypertension Patients in The Prolanis Working Area of Somagede Health Center*

**Fadilah Tri Hutami<sup>1</sup>, Sarwa<sup>2</sup>, Sodikin<sup>3</sup>**

<sup>123</sup>Al Irsyad University of Cilacap

Jl. Cerme No. 24 Sidanegara Cilacap

## ABSTRAK

Hipertensi atau tekanan darah tinggi adalah suatu keadaan dimana tekanan darah berada diangka  $\geq 140/90$  mmHg. Kurangnya pengetahuan terkait penyakit hipertensi dan cara pencegahannya menjadi salah satu faktor penyebab meningkatnya angka kejadian hipertensi di masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah pengaruh pendidikan kesehatan melalui video pengendalian hipertensi terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di prolanis wilayah kerja Puskesmas Somagede. Desain penelitian ini adalah *quasy experiment* dengan menggunakan *pretest posttest nonequivalent control group design*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 92 pasien hipertensi menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kusioner yang terdiri dari 25 pertanyaan. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon didapatkan nilai  $p$  value ( $0,000$ )  $< \alpha (0,05)$  yang berarti terdapat pengaruh pendidikan kesehatan pengendalian hipertensi melalui video terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di prolanis wilayah kerja Puskesmas Somagede. Kesimpulan, terjadi peningkatan pengetahuan pada masing masing kelompok. Saran, Puskesmas Somagede dalam membuat program pengendalian hipertensi dapat melalui media video selain menggunakan media leaflet.

**Kata Kunci :** Hipertensi, Pendidikan Kesehatan, Tingkat Pengetahuan

## ABSTRACT

*Hypertension or high blood pressure is a condition where blood pressure is  $\geq 140/90$  mmHg. Lack of knowledge regarding hypertension and how to prevent it is one of the factors causing the increase in the incidence of hypertension in society. The aim of this research is the effect of health education through hypertension control videos on the level of knowledge of hypertensive patients in the Prolanis working area of the Somagede Community Health Center. The design of this research is quasi-experimental using a pretest posttest nonequivalent control group design. The number of samples in this study was 92 hypertensive patients using a cluster sampling technique. The instrument in this research uses a questionnaire consisting of 25 questions. Based on the results of the Wilcoxon test, it was obtained that the  $p$  value was ( $0.000$ )  $< \alpha (0.05)$ , which means that there was an influence of hypertension control health education via video on the level of knowledge of hypertension patients in the prolanis working area of the Somagede Community Health Center. In conclusion, there was an increase in knowledge in each group. Suggestions, the Somagede Community Health Center can create a hypertension control program through video media in addition to using leaflet media.*

**Keywords:** Hypertension, Health Education, Level of Knowledge

## DAFTAR ISI

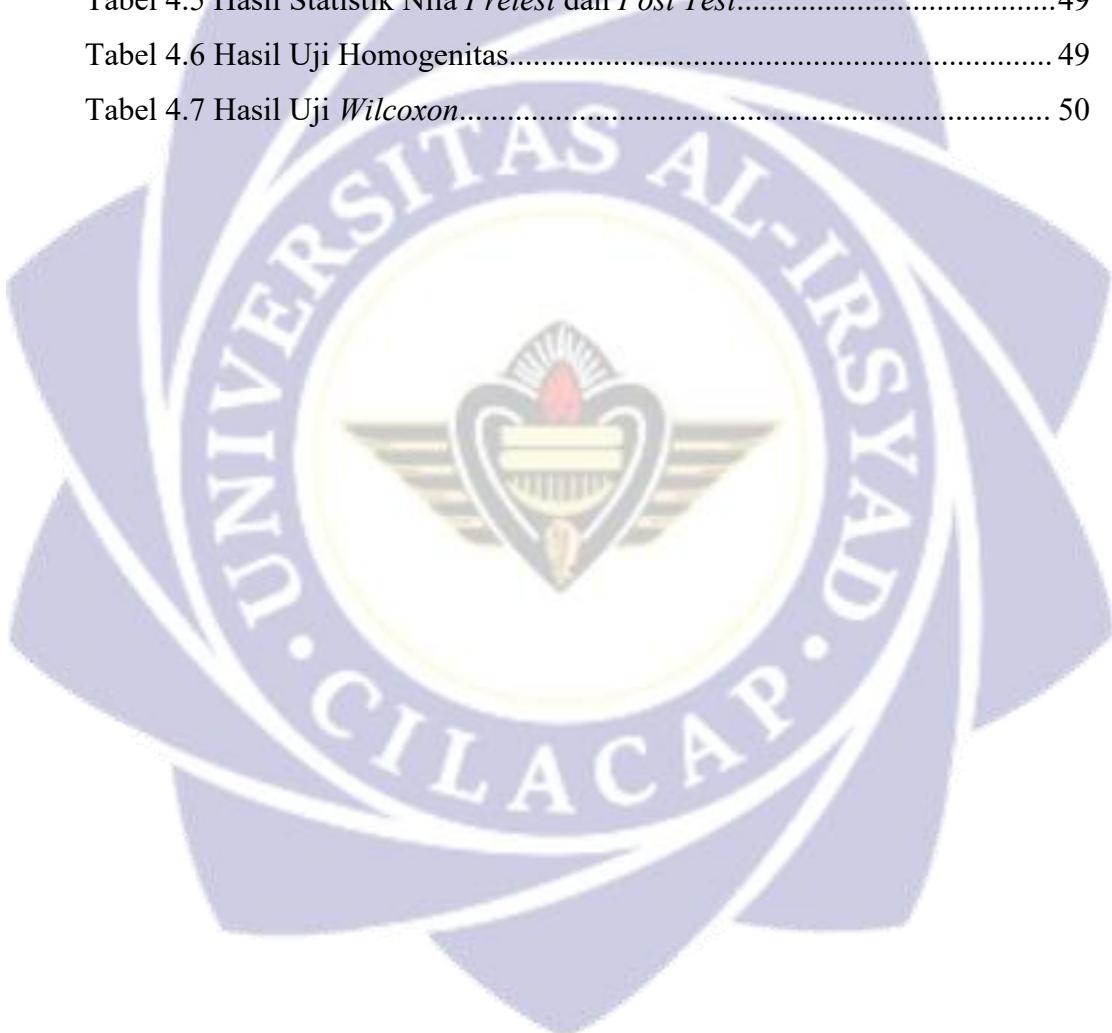
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Hipertensi .....	11
1. Definisi Hipertensi .....	11
2. Klasifikasi Hipertensi .....	11
3. Etiologi Hipertensi .....	12
4. Patofisiologi Hipertensi .....	13
5. Faktor Resiko Hipertensi .....	14
6. Manifestasi Klinik .....	15

7. Komplikasi Hipertensi .....	15
8. Pencegahan dan Pengendalian Hipertensi .....	16
9. Tatalaksana Hipertensi .....	17
<b>B. Pendidikan Kesehatan .....</b>	<b>17</b>
1. Definisi Pendidikan Kesehatan .....	17
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	18
3. Prinsip Pendidikan Kesehatan .....	18
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	19
5. Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	20
6. Media Pendidikan Kesehatan .....	21
<b>C. Pengendalian Hipertensi .....</b>	<b>22</b>
1. Pola makan sehat .....	22
2. Aktivitas fisik dan latihan .....	23
3. Tidak Merokok .....	23
4. Tidak Konsumsi alkohol .....	23
5. Istirahat yang cukup .....	24
6. Kelola stress .....	24
7. Pemberian terapi farmakologis .....	25
<b>D. Pengetahuan .....</b>	<b>25</b>
1. Definisi Pengetahuan .....	25
2. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	26
3. Tingkat Pengetahuan .....	27
<b>E. Kerangka teori .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Kerangka Konsep .....	31
B. Hipotesis Penelitian .....	31
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Definisi Operasional .....	32
E. Desain Penelitian .....	33
F. Populasi dan Sampel .....	34
G. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	38
H. Etika Penelitian .....	38

I. Teknik Pengumpulan Data .....	38
J. Prosedur Pengumpulan Data .....	41
K. Analisa Data .....	43
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Analisa Univariat .....	44
1. Karakteristik Responden .....	44
2. Gambaran tingkat pengetahuan .....	47
B. Analisa Bivariat .....	49
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	51
B. Keterbatasan Penelitian .....	56
C. Implikasi Untuk Keperawatan .....	57
<b>BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian-penelitian yang relevan.....	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi berdasarkan Umur.....	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi berdasarkan Berat Badan.....	47
Tabel 4.4 Gambaran Tingkat Pengetahuan.....	48
Tabel 4.5 Hasil Statistik Nila <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> .....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> .....	50



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	31



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Informed Consent
- Lampiran 2. Kuisioner Penelitian
- Lampiran 3. Deskripsi Media Penelitian
- Lampiran 4. SOP Pengukuran Tekanan Darah
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Data Statistik
- Lampiran 7. Lembar Konsul

