

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
BULLYING DENGAN PERILAKU BULLYING VERBAL  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD TAMBAKREJO  
BULUSPESANTREN KEBUMEN**

**SKRIPSI**



**FIRMANSYAH**

**108221001**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS  
AL – IRSYAD CILACAP  
2023**

**HUBUNGAN TINGKAT  
PENGETAHUAN TENTANG  
BULLYING DENGAN PERILAKU  
BULLYING VERBAL PADA ANAK  
USIA SEKOLAH DI SD  
TAMBAKREJO BULUSPESANTREN  
KEBUMEN**

**SKRIPSI**



**FIRMANSYAH**

**108221001**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi S 1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS  
AL – IRSYAD CILACAP  
2023**

**HALAMAN PERNYATAAN**

**ORISINALITAS ATAU KEASLIAN PENELITIAN**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Firmansyah

NIM : 108221001

Tanda Tangan :

Tanggal : 12 Februari 2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG BULLYING DENGAN PERILAKU BULLYING VERBAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD TAMBAKREJO BULUSPESANTREN KEBUMEN

## SKRIPSI

Disusun Oleh :

FIRMANSYAH  
NIM. 108221001

Skripsi ini Telah Disetujui  
Tanggal, 24 Januari 2023

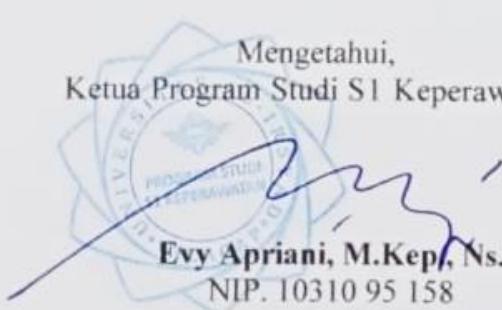
Pembimbing Utama : Ahmad Subandi,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An



Pembimbing Anggota: Evy Apriani, M.Kep



Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Evy Apriani, M.Kep, Ns.  
NIP. 10310 95 158

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama Mahasiswa : Firmansyah,

NIM : 108221001

Judul KIAN : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Verbal pada Anak Usia Sekolah di SD Tambakrejo Bulespesantren Kebumen

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap

### DEWAN PENGUJI

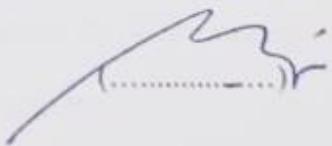
Pengaji Utama : Dewi Prasetyani, M.Kep



Pengaji Anggota I : Ahmad Subandi,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An



Pengaji Anggota II : Evy Apriani, M.Kep



Ditetapkan di : Cilacap

Tanggal : 12 Februari 2023



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Hubungan tingkat pengetahuan tentang bullying dengan perilaku bullying verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen ”. Proposal penelitian ini merupakan syarat untuk penelitian dan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

Selama penyusunan proposal penelitian ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes. selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap
2. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap dan selaku pembimbing anggota.
3. Ahmad Subandi,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan proposal ini.
4. Kepala Sekolah SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen yang telah banyak membantu pengambilan data di wilayahnya.
5. Seluruh dosen Universitas Al-Irsyad Cilacap yang telah banyak mengajarkan ilmu dengan penuh dedikasi, kesabaran, dan keikhlasannya.
6. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan support yang selalu menyertai penulis dalam penulisan proposal ini.

7. Rekan-rekan S1 Ilmu Keperawatan kelas transfer yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Dalam hal ini penulis menyadari, bahwa penyusunan Proposal Penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka kepada para pembaca khususnya Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan jika ada kesalahan dalam penulisan Proposal Penelitian ini, penulis mohon kesediaannya untuk memberikan kritik dan saran, serta motivasi yang membangun. Semoga Proposal ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi para pembaca.

Penulis

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIUNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangandi bawah ini:

Nama : Firmansyah, S.Kep

NIM : 41121222003

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Hubungan tingkat pengetahuan tentang bullying dengan perilaku bullying verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Cilacap, 12 Februari 2023

(Firmansyah)

## **Abstrak**

Latar belakang: *Bullying* adalah suatu tindakan atau perilaku yang berlebihan yang dilakukan oleh pelajar yang satu atau lebih terhadap pelajar lainnya yang dilakukan oleh satu orang atau sekelompok orang dengan tujuan untuk menakuti atau menyakiti orang lain. Tujuan: Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku *bullying* verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen.

Metode penelitian: Deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Lokasi penelitian di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen. Jumlah sampel sebanyak 48 responden dengan menggunakan *Total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan kuesioner. Uji korelasi *Sperman Rho*.

Hasil: Sebagian besar memiliki pengetahuan kurang 17 (35,42 %) siswa dan perilaku *bullying* verbal-nya rendah sebanyak 24 (50%) siswa. Berdasarkan hasil perhitungan *Sperman Rho* diperoleh  $p\text{-value } 0,319 > \alpha 0,05$ . Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *bullying* verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen

Kata kunci: Pengetahuan, Perilaku *Bullying* Verbal, Anak Usia Sekolah,

## **Abstract**

*Background: Bullying is an excessive action or behavior carried out by one or more students against other students carried out by one person or group of people with the aim of scaring or hurting other people. Purpose: Knowing the relationship between knowledge level and verbal bullying behavior in school-age children at Tambakrejo Elementary School Buluspesantren Kebumen.*

*Research method: Correlative descriptive with cross sectional approach. The research location is SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen. The number of samples is 48 respondents using total sampling. The research instrument used was a questionnaire. Sperm Rho correlation test.*

*Results: Most of the students had less knowledge of 17 (35.42%) and low verbal bullying behavior of 24 (50%) students. Based on the calculation results of Sperm Rho, it was obtained a p-value of  $0.319 > \alpha 0.05$ .*

*Conclusion: There is no relationship between knowledge and verbal bullying behavior in school-age children at Tambakrejo Elementary School Buluspesantren Kebumen.*

*Keywords: Knowledge, Verbal Bullying Behavior, School Age Children*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Layak Uji Skripsi .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar .....	v
<i>Abstract</i> .....	viii
Daftar isi.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat.....	8
E. Keaslian peneliti .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>	
A. Tinjauan teori.....	12
1. Konsep anak usia sekolah .....	12
a. Pengertian .....	12
b. Perkembangan anak usia sekolah .....	14
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi anak usia sekolah .....	18
2. Pengetahuan .....	19
a. Pengetian .....	19
b. Tingkat pengetahuan .....	19
c. Cara memperoleh pengetahuan.....	22
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	23
e. Cara mengukur tingkat pengetahuan .....	24
3. Perilaku.....	25
a. Pengertian .....	25
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku.....	25
c. Faktor situasional perilaku manusia.....	27
4. Bullying .....	29
a. Pengertian .....	29
b. Bentuk-bentuk bullying .....	30
c. Faktor penyebab terjadinya bullying .....	32
d. Bullying verbal.....	33
e. Indikator bullying verbal .....	34
f. Dampak bullying .....	35

B. Kerangka teori .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Konsep .....	39
B. Hipotesis .....	39
C. Variabel penelitian .....	40
D. Definisi operasional.....	40
E. Desain penelitian .....	41
F. Populasi dan Sampel .....	42
G. Tempat dan Waktu.....	43
H. Etika penelitian.....	43
I. Teknik pengolahan data .....	44
1. Jenis data .....	44
2. Instrumen penelitian.....	45
3. Uji instrumen.....	45
a. Uji validitas.....	45
b. Uji reliabilitas .....	46
J. Prosedur pengumpulan data .....	47
K. Analisa data .....	48
1. Pengolahan data.....	48
2. Analisa data .....	50
a. Univariat .....	50
b. Bivariat .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian.....	51
B. Pembahasan .....	55
C. Keterbatasan penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	