

LAMPIRAN



A. Kuesioner tingkat pengetahuan tentang *dismenorea primer*

A. Instrumen Pengetahuan Identitas Responden

Nama (inisial) :

Umur :

Kelas :

Agama Suku :

Usia *menarche*:

Petunjuk pengisian: Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, dan C yang menurut Anda jawaban paling tepat

1. Apakah yang dimaksud dengan nyeri haid?
 - a. Nyeri yang dialami pada saat menstruasi
 - b. Nyeri yang berlebihan
 - c. Nyeri pada perut bagian bawah pada saat menstruasi
2. Apakah nyeri haid merupakan penyakit?
 - a. Ya
 - b. Tidak tahu
 - c. Tidak
3. Nyeri haid yang timbul pada saat haid dapat mengakibatkan?
 - a. Menurunnya daya ingat dan kepintaran
 - b. Dapat mengganggu aktivitas sehari-hari
 - c. Menurunnya fungsi tubuh
4. Apakah Anda mengetahui penyebab terjadinya nyeri haid pada saat menstruasi?
 - a. Terjadi kontraksi yang kuat pada dinding rahim, Peningkatan hormon prostaglandin dan pelebaran leher rahim saat mengeluarkan darah haid
 - b. Hormon yang tidak meningkat
 - c. Tidak tahu
5. Apakah Anda tahu gejala nyeri haid yang dirasakan sebelum datangnya haid?

- a. Tidak ada gejala yang dirasakan
 - b. Mudah tersinggung, sakit pada payudara, sakit kepala, dan gangguan tidur
 - c. Tidak menimbulkan rasa nyeri
6. Nyeri haid sering disertai oleh?
- a. Sakit kepala, mual dan muntah
 - b. Sakit kepala dan batuk
 - c. Demam
7. Apakah Anda mengetahui salah satu dari penanganan nyeri haid?
- a. Kompres hangat untuk mengurangi ketegangan dan meningkatkan makanan yang bergizi
 - b. Istirahat seperlunya
 - c. Tidak perlu istirahat dan tetap melakukan aktivitas seperti biasa
8. Penanganan pada nyeri haid dilakukan dengan cara?
- a. Pemberian obat maag
 - b. Pemberian obat penghilang rasa sakit
 - c. Pemberian obat tidur
9. Nyeri haid yang timbul sejak hari pertama dan akan pulih sendiri, termasuk dalam kondisi?
- a. Normal
 - b. Tidak Normal
 - c. Biasa Saja
10. Berapa lamakah nyeri haid yang dikatakan normal?
- a. Setengah hari sampai lima hari.
 - b. Dua atau tiga hari sampai kurang dari dua minggu sebelum datangnya menstruasi.
 - c. Tidak tahu

B. Kuesioner aktivitas fisik

Physical Activity Questionnaire For Adolescent (PAQ-A) Angket Aktivitas Fisik Remaja

Jenis kelamin: Laki-laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)

usia :

Kelas :

Kami hanya ingin mengetahui tingkat aktivitas kamu selama 7 hari terakhir (dalam seminggu terakhir). Aktivitas fisik adalah olahraga ataupun kegiatan lain yang membuat kamu keringat atau yang membuat kaki kamu merasa lelah, atau permainan yang membuat nafasmu terengah-engah, seperti kejar-kejaran, lompat tali, berlari, memanjat, dan lain-lain.

PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Pilih jawaban yang benar-benar anda lakukan
 - 2) Pilih salah satu jawaban dengan tanda centang (✓)
- Perlu diingat:
- A. Tidak ada jawaban yang benar dan salah – ini bukan tes.
 - B. Mohon menjawab semua pertanyaan dengan sejujur-juurnya dan sebenar-benarnya – ini sangat penting.

Pertanyaan :

1. Aktivitas fisik saat kamu senggang: Apakah kamu sudah melakukan kegiatan- kegiatan berikut selama 7 hari terakhir (seminggu terakhir)? Jika iya, berapa kali? (cukup centang kolom per baris)

Aktivitas dalam PAQ-A	Tidak Pernah	1-2 kali/minggu	3-4 kali/minggu	5-6 kali/minggu	7 kali atau lebih
Lompat tali					
Mendayung/bersampan					
Bermain sepatu roda					
Bermain kucing-kucingan					
Jalan-jalan untuk berolahraga					
Bersepeda					
Joging atau lari					
Senam					
Berenang					
Kasti, Bisbol, Softbol					
Menari					
Futsal					
Badminton					
Sepak bola					
Bola voli					
Bermain hoki					
Tenis lapangan					
Tenis meja					
Bola basket					
Beladiri (karate, silat, taekwondo)					
Lainnya:					

2. Dalam 7 hari terakhir, selama jam pelajaran pendidikan jasmani (Penjas), seberapa sering kamu bergerak dengan dengan sangat aktif (banyak bermain, berlari, melompat, melempar)? (Berilah tanda centang pada salah satu pilihan berikut)
 - A. Saya tidak ikut pelajaran penjas
 - B. Hampir tidak pernah
 - C. Kadang
 - D. Cukup sering
 - E. Selalu
3. Dalam 7 hari terakhir, apa yang biasanya kamu lakukan saat istirahat makan siang? (berikan tanda centang pada salah satu pilihan berikut)
 - A. Duduk (mengobrol, membaca, mengerjakan tugas sekolah)
 - B. Berdiri atau jalan-jalan
 - C. Lari atau bermain sebentar
 - D. Lari atau bermain agak lama
 - E. Lari dan bermain selama sebagian besar jam istirahat
4. Dalam 7 hari terakhir, berapa banyak waktu setelah pulang sekolah yang kamu gunakan untuk berolahraga atau melakukan kegiatan atau permainan yang membuat kamu bergerak dengan sangat aktif? (Berilah tanda centang pada salah satu pilihan berikut)
 - A. Tidak pernah
 - B. 1 kali selama seminggu terakhir
 - C. 2 atau 3 kali selama seminggu terakhir
 - D. 4 kali selama seminggu terakhir
 - E. 5 kali selama seminggu terakhir
5. Dalam 7 hari terakhir, berapa banyak waktu di sore hari yang kamu gunakan untuk berolahraga atau melakukan kegiatan dan permainan yang membuat kamu bergerak dengan sangat aktif? (Berilah tanda centang pada salah satu pilihan berikut)
 - A. Tidak pernah
 - B. 1 kali selama seminggu terakhir

- C. 2 atau 3 kali selama seminggu terakhir
- D. 4 kali selama seminggu terakhir
- E. 5 kali selama seminggu terakhir
6. Diakhir pekan selama seminggu terakhir, berapa sering kamu berolahraga dan melakukan kegiatan dan permainan yang membuat kamu bergerak dengan sangat aktif? (Berilah tanda centang pada salah satu pilihan berikut)
- A. Tidak pernah
- B. 1 kali
- C. 2-3 kali
- D. 4-5 kali
- E. 6 kali atau lebih
7. Mana satu dari pernyataan berikut yang paling menggambarkan kamu selama 7 hari terakhir? Baca kelima pernyataan sebelum memilih satu jawaban yang menggambarkan kamu.
- A. Saya sedikit melakukan aktivitas fisik untuk mengisi sebagian besar waktu luang saya
- B. Saya kadang-kadang (1-2 kali dalam seminggu terakhir) melakukan kegiatan fisik di waktu luang (misalnya berolahraga, lari, berenang, bersepeda, senam aerobik).
- C. Saya sering (3-4 kali dalam seminggu terakhir) melakukan kegiatan fisik di waktu luang
- D. Saya sangat sering (5-6 kali dalam seminggu terakhir) melakukan kegiatan fisik di waktu luang
- E. Saya sangat sering sekali (7 kali atau lebih dalam seminggu terakhir) melakukan kegiatan fisik di waktu luang
8. Tandai seberapa sering kamu melakukan kegiatan fisik (seperti berolahraga, bermain, menari, atau kegiatan fisik lainnya) setiap harinya selama seminggu terakhir.

	Tidak Pernah	Sedikit	Cukup sering	sering	Sangat sering
Senin					
Selasa					
Rabu					
Kamis					
Jumat					
Sabtu					
Minggu					

9. Apa kamu sakit minggu lau, atau apakah ada yang menghalangi kamu sehingga kamu tidak melakukan aktivitas fisik seperti biasa? (Pilih salah satu).

A. Ya

B. Tidak Jika ya, apa yang menghalangi kamu?



C. Kuesioner sikap penanganan *dismenorea primer*

Petunjuk Pengisian:

1. Keterangan jawaban:

SS : Sangat setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

STS : Sangat tidak setuju

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya.

No.	Pertanyaan	SS	TS	S	STS
1.	Saya merasakan nyeri di bagian perut menjelang datangnya menstruasi				
2.	Ketika saya mengalami nyeri, saya tidak bisa beraktivitas.				
3.	Saya melakukan olahraga ringan secara teratur				
4.	Saya mengetahui cara mengatasi nyeri yang saya alami.				
5.	Saya melakukan kompres hangat ketika nyeri haid melanda				
6.	Ketika mengalami nyeri haid saya merasa stres				
7.	Saya membiarkan begitu saja ketika mengalami nyeri haid karena akan hilang walaupun tidak saya obati.				
8.	Saat menstruasi, saya tidur dan istirahat yang cukup.				
9.	Ketika dismenorea saya merasa cemas karena dapat mengganggu aktivitas sehari-hari				
10.	Saya melakukan pijatan di bagian nyeri ketika mengalami dismenorea.				
11.	Saya merasakan nyeri tidak di bagian perut namun bagian punggung, pinggang, dan paha.				
12.	Saya tidak mampu menahan rasa sakit ketika nyeri datang bulan				
13.	Saya mengonsumsi obat saat nyeri haid datang.				
14.	Saya tidak berkonsentrasi dalam pelajaran ketika mengalami dismenorea.				
15.	Aroma terapi digunakan untuk menghilangkan rasa sakit saat menstruasi.				
16.	Emosi saya naik turun ketika mengalami nyeri haid				
17.	Saya mengurangi makanan yang berupa tepung, teh, gula, kopi, dan coklat menjelang menstruasi.				
18.	Saya minum suplemen yang mengandung zat besi tinggi agar terhindar dari anemia.				
19.	Saya mengonsumsi air putih minimal 8 gelas setiap hari				
20.	Ketika mendengarkan musik, nyeri yang saya alami dapat berkurang.				

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Judul Penelitian: Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang *Dismenorea Primer* dan Aktivitas Fisik dengan Sikap Penanganan *Dismenorea Primer* pada Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sampang Tahun 2025.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti: Mei Cindy Lestari

NIM: 108121033

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan tentang *dismenorea primer* dan aktivitas fisik dengan sikap dalam penanganan *dismenorea primer* pada remaja perempuan.

Saya telah mendapat penjelasan bahwa:

1. Partisipasi saya bersifat sukarela.
2. Saya dapat menarik diri dari penelitian ini kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.
3. Informasi dan jawaban yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
4. Penelitian ini tidak menimbulkan risiko atau dampak negatif terhadap saya.

Saya memahami informasi di atas dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Nama Responden :

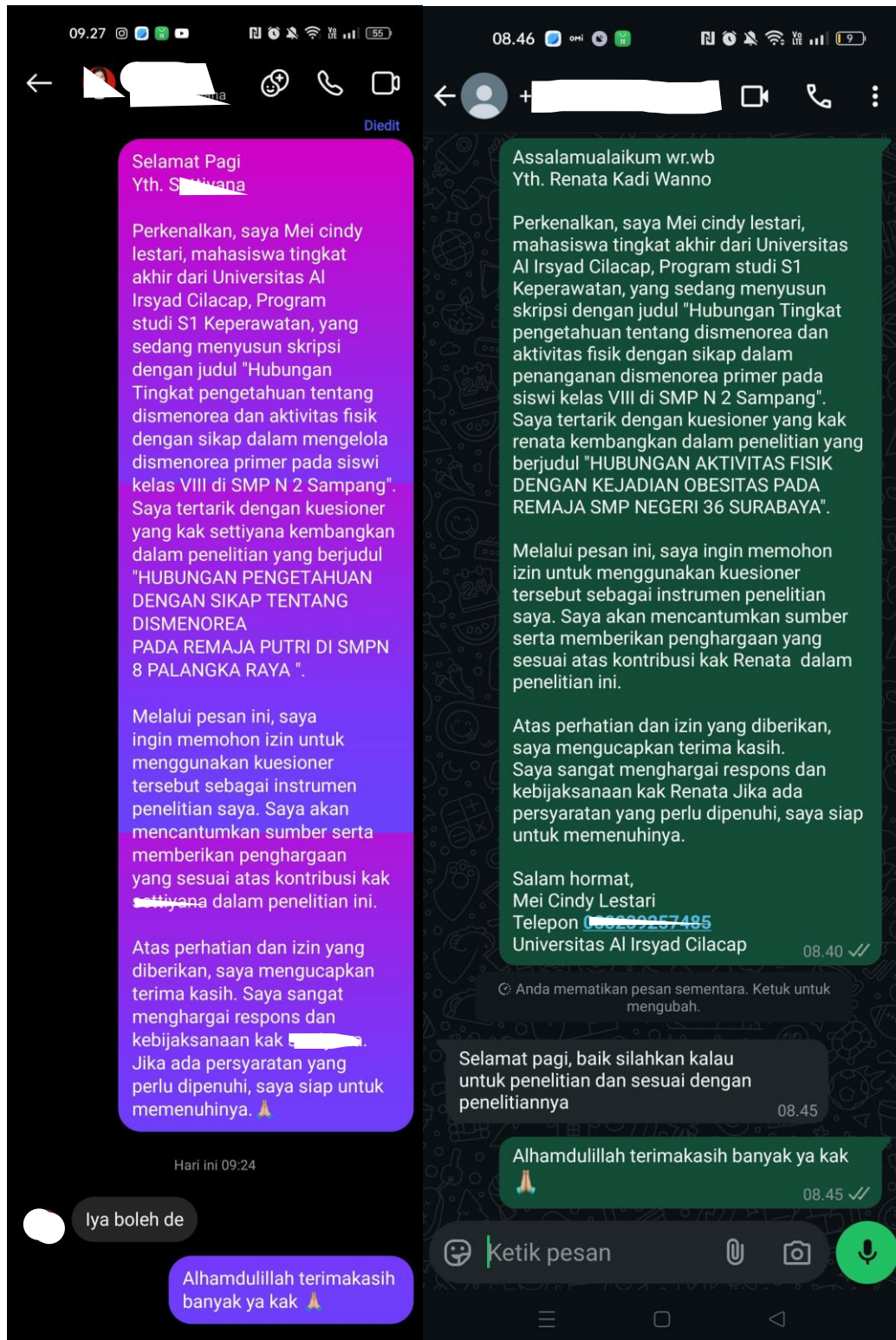
Umur :

Kelas :


Tanggal :

Tanda Tangan :

D. Bukti perizinan penggunaan kuesioner tingkat pengetahuan tentang *dismenorea primer*, aktivitas fisik, sikap penangnaan *dismenorea primer*



E. Surat izin survey pendahuluan

	UNAIC UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILAPAP	FAKULTAS ILMU KESEHATAN	Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223 Telp. (0282) 532975 humas@universitalirsyad.ac.id www.universitalirsyad.ac.id
---	---	------------------------------------	--

Cilacap, 30 April 2024

Nomor : 1177/280.1/03.3.1.3
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Survey Pendahuluan

Kepada Yth.
Kepala SMP N 2 Sampang
 di – Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025 yaitu :


Nama : Mei Cindy Lestari
 NIM : 108121033
 Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Dismenorea Primer dan Aktivitas Fisik dengan Sikap Penanganan Dismenorea Primer pada Remaja Kelas VIII di SMP N 2 Sampang

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan pengambilan data pra penelitian di SMP N 2 Sampang.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.


Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan



Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469

F. Surat di izinkan melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SAMPANG
 Jln. Merdeka No. 81, Paketingan, Sampang, Cilacap, Jawa Tengah 53273
 Telepon/HP. 08112600802
 Laman : <http://smpn2sampang-cilacap.sch.id> /Pos-el : smpnegeri2sampang.clp@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
 Nomor: 400.3.5 /178/ S.77/15

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatonah, S.Pd.
 NIP : 19720410 199802 2 003
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Sampang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:


Nama : Mei Cindy Lestari
 NIM : 108121033
 Prodi : S1 Keperawatan
 Fakultas : Ilmu Kesehatan
 Universitas : Universitas Al-Irsyad Cilacap

Telah diizinkan melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sampang untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Dismenorea Primer dan Aktivitas Fisik dengan Sikap Penanganan Dismenorea Primer pada remaja kelas VIII di SMP N 2 Sampang Tahun 2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk diperlukan seperlu nya.

Sampang, 16 Juni 2025

Kepala Sekolah
 SMP Negeri 2 Sampang



FATONAH, S.Pd.
 NIP. 19720410 199802 2 003

G. Tabulasi kuesioner tingkat pengetahuan tentang *dismenorea primer*

HASIL KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DISMENOREA PRIMER																	
Kode Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Total skor	Kategori	Kode			
A1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50%	kurang	3			
A2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50%	kurang	3		keterangan:	
A3	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	50%	Kurang	3		Baik	> 76-100%
A4	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4	40%	kurang	3		Cukup	> 56-76%
A5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik	1		Kurang	< 56%
A6	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	1		Baik Kode 1	
A7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik	1		Cukup Kode 2	
A8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik	1		Kurang Kode 3	
A9	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	5	50%	kurang	3			
A10	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40%	Kurang	3			
A11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1			
A12	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60%	Cukup	2			
A13	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	5	50%	Kurang	3			
A14	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	4	40%	kurang	3			
A15	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	4	40%	Kurang	3			
A16	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang	3			
A17	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	5	50%	kurang	3			
A18	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik	1			
A19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup	2			
A20	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4	40%	Kurang	3			
A21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	1			
A22	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik	1			
A23	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	60%	Cukup	2			
A24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	1			
A25	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup	2			
A26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1			
A27	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup	2			
A28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1			
A29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	1			
A30	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	60%	Cukup	2			
A31	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40%	Kurang	3			
A32	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	50%	kurang	3			
A33	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik	1			
A34	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup	2			
A35	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50%	kurang	3			
A36	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	5	50%	Kurang	3			
A37	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik	1			
A38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik	1			
A39	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup	2			
A40	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	5	50%	kurang	3			
A41	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	1			

H. Tabulasi kuesioner aktivitas fisik

Kode responden	HASIL KUESIONER AKTIVITAS FISIK								Total Skor	Katgori Aktivitas fisik	Kode	Keterangan	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8					
A1	1,42	4	1	1	1	1	1	1,28	1,46	ringan	1	Ringan	1-2,3
A2	1,38	5	1	3	3	3	2	2,85	2,65	Sedang	2	Sedang	2,4-3,7
A3	1,19	3	1	5	2	1	1	1,42	1,95	ringan	1	Berat	3,8-5
A4	1,57	5	3	3	2	3	1	2,57	2,64	Sedang	2		
A5	1,33	4	1	3	3	3	2	2,71	2,50	Sedang	2	Ringan kode 1	
A6	1,28	4	2	3	3	3	2	3	2,66	Sedang	2	Sedang kode 2	
A7	1,42	4	1	3	3	3	2	3	2,55	Sedang	2	Berat kode 3	
A8	2,33	5	1	3	2	2	2	2,42	2,84	Sedang	2		
A9	1,47	4	1	2	3	3	2	2,28	2,34	Ringan	1		
A10	1,38	4	1	1	1	1	2	2	1,79	Ringan	1		
A11	1,71	3	1	3	1	2	1	2,28	1,87	Ringan	1		
A12	1,19	3	1	2	1	2	1	1,85	1,63	Ringan	1		
A13	1,33	5	1	2	1	2	1	1,85	1,89	Ringan	1		
A14	1,57	3	1	1	2	3	2	1,85	1,92	Ringan	1		
A15	1,38	4	2	2	3	2	2	2,28	2,33	Ringan	1		
A16	1,95	5	2	1	1	2	2	2,71	2,20	Ringan	1		
A17	1,23	3	1	2	1	2	1	1,85	1,76	ringan	1		
A18	1,57	5	1	3	3	3	1	2,42	2,49	Sedang	2		
A19	1,33	5	1	3	5	4	2	2,42	2,96	Sedang	2		
A20	2,61	5	1	2	3	3	1	2,28	2,48	Sedang	2		
A21	1,42	4	2	3	2	3	2	2,28	2,46	Sedang	2		
A22	1,8	5	1		3	3	2	2,57	2,67	sedang	2		
A23	2,04	4	5	2	2	3	2	2	2,75	sedang	2		
A24	1,38	5	2	4	4	2	3	1,85	2,90	Sedang	2		
A25	2,14	4	1	3	2	2	2	2,57	2,33	Ringan	1		
A26	1,28	3	1	1	1	1	1	1,42	1,33	Ringan	1		
A27	1,52	3	1	1	2	2	2	1,57	1,76	Ringan	1		
A28	1,33	3	1	1	2	1	1	1,57	1,48	Ringan	1		
A29	1,19	4	1	1	2	2	1	2,14	1,79	Ringan	1		
A30	1,23	4	1	2	1	2	1	1,42	1,70	Ringan	1		
A31	1,57	4	1	1	1	1	2	2	1,69	Ringan	1		
A32	1,38	3	1	5	1	2	1	1,28	1,95	Ringan	1		
A33	1,42	3	1	3	1	3	1	1,57	1,87	Ringan	1		
A34	1,23	3	2	1	1	1	1	1,57	1,47	Ringan	1		
A35	1,57	5	2	1	1	2	2	2,71	2,16	Ringan	1		
A36	1,57	5	1	5	5	5	1	4,42	3,49	Sedang	2		
A37	2,23	3	1	5	5	4	4	2,85	3,38	Sedang	2		
A38	2,19	5	1	3	2	4	2	3,28	2,80	Sedang	2		
A39	1,66	5	3	3	2	4	2	2,85	2,93	Sedang	2		
A40	3,19	4	1	5	5	5	4	5	4,02	Berat	3		
A41	1,90	4	2	3	2	3	2	3,71	2,70	Sedang	2		

I. Tabulasi kuesioner sikap penanganan *dismenorea primer*

HASIL KUESIONER SIKAP PENANGANAN DISMENOREA PRIMER																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

J. Tabulasi karakteristik responden

KARAKTERISTIK RESPONDEN											
Kode Responden	Kelas	Usia	Usia Menarche	Suku	Agama	Jenis Kelamin	Terpapar Informasi	Dismenorea			
A1	8B	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		Kelas	
A2	8F	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		Kode 1	8A
A3	8E	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 2	8B
A4	8E	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 3	8C
A5	8E	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 4	8D
A6	8C	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 5	8E
A7	8E	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 6	8F
A8	8F	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A9	8F	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		Usia	
A10	8C	15 tahun	14 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		Kode 1	14 tahun
A11	8F	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 2	15 tahun
A12	8C	15 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A13	8E	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		Usia menarche	
A14	8C	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		kode 1	11 tahun
A15	8A	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 2	12 tahun
A16	8A	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		kode 3	13 tahun
A17	8B	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		kode 4	14 tahun
A18	8F	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A19	8B	14 tahun	14 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		Suku	
A20	8B	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		kode 1	jawa
A21	8F	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya			
A22	8A	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		Agama	
A23	8B	14 tahun	14 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		kode 1	islam
A24	8A	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A25	8C	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		Jenis kelamin	
A26	8D	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		Kode 1	perempuan
A27	8D	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya			
A28	8D	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		Terpapar informasi	
A29	8D	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		Kode 1	Guru
A30	8C	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya		Kode 2	medsos
A31	8C	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		Kode 3	Guru dan medsos
A32	8F	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya			
A33	8B	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		Mengalami dismenorea	
A34	8B	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya		kode 1	Ya
A35	8A	14 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A36	8E	15 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A37	8A	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A38	8F	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya			
A39	8E	14 tahun	12 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A40	8C	14 tahun	13 tahun	jawa	islam	perempuan	guru dan medsos	ya			
A41	8C	15 tahun	11 tahun	jawa	islam	perempuan	guru	ya			

K. Output spss

Statistics									
		Usia	Usia menarche	Jenis kelamin	Kelas	Mengalami Dismenorea	Terpapar informasi	Suku	Agama
N	Valid	41	41	41	41	41	41	41	41
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.10	2.02	1.00	3.56	1.00	1.98	1.00	1.00
Median		1.00	2.00	1.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Minimum		1	1	1	1	1	1	1	1
Maximum		2	4	1	6	1	3	1	1

Suku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jawa	41	100.0	100.0	100.0

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	islam	41	100.0	100.0	100.0

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	41	100.0	100.0	100.0

Mengalami Dismenorea

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	mengalami dismenorea	41	100.0	100.0	100.0

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kelas 8 a	6	14.6	14.6	14.6
	kelas 8 b	7	17.1	17.1	31.7
	kelas 8 c	9	22.0	22.0	53.7
	kelas 8 d	4	9.8	9.8	63.4
	kelas 8 e	7	17.1	17.1	80.5
	kelas 8 f	8	19.5	19.5	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

terpapar informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	guru	17	41.5	41.5	41.5
	guru n medsos	24	58.5	58.5	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Usia menarche

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11 tahun	12	29.3	29.3	29.3
	12 tahun	18	43.9	43.9	73.2
	13 tahun	9	22.0	22.0	95.1
	14 tahun	2	4.9	4.9	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Mengalami_dismenorea

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	41	100.0	100.0	100.0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14 tahun	37	90.2	90.2	90.2
	15 tahun	4	9.8	9.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

		Tingkat pengetahuan	Aktivitas fisik	Sikap penanganan
N	Valid	41	41	41
	Missing	0	0	0
Mean		2.02	1.49	1.68
Median		2.00	1.00	2.00
Minimum		1	1	1
Maximum		3	3	2

Tingkat pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	16	39.0	39.0	39.0
	cukup	8	19.5	19.5	58.5
	kurang	17	41.5	41.5	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Aktivitas fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ringan	22	53.7	53.7	53.7
	sedang	18	43.9	43.9	97.6
	berat	1	2.4	2.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Sikap penanganan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	positif	13	31.7	31.7	31.7
	negatif	28	68.3	68.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Tingkat pengetahuan dan Sikap penanganan Crosstabulation

			Sikap penanganan		
			positif	negatif	Total
Tingkat pengetahuan	baik	Count	9	7	16
		Expected Count	5.1	10.9	16.0
		% within Tingkat pengetahuan	56.3%	43.8%	100.0%
		% within Sikap penanganan	69.2%	25.0%	39.0%
		% of Total	22.0%	17.1%	39.0%
	cukup	Count	3	5	8
		Expected Count	2.5	5.5	8.0
		% within Tingkat pengetahuan	37.5%	62.5%	100.0%
		% within Sikap penanganan	23.1%	17.9%	19.5%
		% of Total	7.3%	12.2%	19.5%
	kurang	Count	1	16	17
		Expected Count	5.4	11.6	17.0
		% within Tingkat pengetahuan	5.9%	94.1%	100.0%
		% within Sikap penanganan	7.7%	57.1%	41.5%
		% of Total	2.4%	39.0%	41.5%
Total	Count	13	28	41	
	Expected Count	13.0	28.0	41.0	
	% within Tingkat pengetahuan	31.7%	68.3%	100.0%	
	% within Sikap penanganan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	31.7%	68.3%	100.0%	

Aktivitas fisik dan Sikap penanganan Crosstabulation

			Sikap penanganan		
			positif	negatif	Total
Aktivitas fisik	ringan	Count	5	17	22
		Expected Count	7.0	15.0	22.0
		% within Aktivitas fisik	22.7%	77.3%	100.0%
		% within Sikap penanganan	38.5%	60.7%	53.7%
		% of Total	12.2%	41.5%	53.7%
	sedang	Count	8	10	18
		Expected Count	5.7	12.3	18.0
		% within Aktivitas fisik	44.4%	55.6%	100.0%
		% within Sikap penanganan	61.5%	35.7%	43.9%
		% of Total	19.5%	24.4%	43.9%
	berat	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		% within Aktivitas fisik	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Sikap penanganan	0.0%	3.6%	2.4%
		% of Total	0.0%	2.4%	2.4%
Total	Count	13	28	41	
	Expected Count	13.0	28.0	41.0	
	% within Aktivitas fisik	31.7%	68.3%	100.0%	
	% within Sikap penanganan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	31.7%	68.3%	100.0%	

Correlations Tingkat pengetahuan tentang dismenorea primer dan sikap penanganan *dismenorea primer*

		Sikap penanganan	Tingkat pengetahuan
Spearman's rho	Sikap penanganan	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	41
	Tingkat pengetahuan	Correlation Coefficient	.487**
		Sig. (2-tailed)	.001
		N	41

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations aktifitas fisik dan sikap penanganan *dismenorea primer*

		Sikap penanganan	Aktivitas fisik
Spearman's rho	Sikap penanganan	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	41
	Aktivitas fisik	Correlation Coefficient	-.185
		Sig. (2-tailed)	.246
		N	41

Correlations tingkat pengetahuan tentang *dismenorea primer* dan aktivitas fisik dengan sikap penanganan *dismenorea primer*

		Sikap penanganan	Aktivitas fisik	Tingkat pengetahuan
Spearman's rho	Sikap penanganan	Correlation Coefficient	1.000	.487**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	41	41
	Aktivitas fisik	Correlation Coefficient	-.185	-.315*
		Sig. (2-tailed)	.246	.045
		N	41	41
	Tingkat pengetahuan	Correlation Coefficient	.487**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	41	41

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).