



Lampiran 1. Surat Pengantar Survey Pendahuluan dan Penelitian



Cilacap, 28 April 2025

Nomor : 400.7.22/702/16
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Pengantar Survey Pendahuluan**

Yth. Kepala Puskesmas Cilacap Utara I

di -
CILACAP

Berkenaan dengan surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap nomor 1013/280.1/03.3.1.3 tanggal 15 April 2025 perihal Ijin Survey Pendahuluan, maka dengan ini diharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu pada pelaksanaan Survey Pendahuluan tersebut dengan judul "Gambaran Mekanisme Koping pada Lansia Penderita Hipertensi di Puskesmas Cilacap Utara I".

Adapun Mahasiswa yang melakukan Survey Pendahuluan tersebut adalah :

Nama	:	CINDY NUR ANISA
NIM	:	31121241032
Pekerjaan	:	Mahasiswa Universitas Al-Irsyad Cilacap
Penanggung Jawab	:	Sohimah,S.T.,Bdn.,M.Keb

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Survey Pendahuluan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / Pemerintah.
2. Sebelum melaksanakan Survey Pendahuluan langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi / Wilayah (Camat / Kepala Desa / Kepala Kelurahan) setempat.
3. Setelah Survey Pendahuluan selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap.
4. Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Survey Pendahuluan belum dikirim ke Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap, maka kepada Penanggung jawab / Pimpinan Lembaga Pendidikan yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil Survey Pendahuluan tersebut diatas.
5. Surat Rekomendasi pelaksanaan Survey Pendahuluan ini berlaku mulai dari tanggal 24 April s/d 24 Juni 2025

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik
yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSxE), Badan Siber dan Sandi Negara



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN
PENDUDUK DAN KELUARGA BERENCANA**

Jalan Jenderal Gatot Subroto Nomor 26 Sidanegara, Cilacap Tengah, Cilacap, Jawa Tengah 53223 Telepon (0282) 534078 Faksimile (0282) 535950
Posel: dinkes.cilacap@yahoo.com, Laman: http://www.dinkes.cilacapkab.go.id

Cilacap, 19 Juni 2025

Nomor : 400.7.22/1177/16
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Pengantar Penelitian**

Yth. Kepala Puskesmas Cilacap Utara I

di-

CILACAP

Berkenaan dengan surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap nomor 1632/280.2/03.3.1.3 tanggal 03 Juni 2025 perihal Ijin Penelitian, maka dengan ini diharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu pada pelaksanaan penelitian tersebut dengan judul "Gambaran Mekanisme Koping pada Lansia Penderita Hipertensi di Puskesmas Cilacap Utara I".

Adapun Mahasiswa yang melakukan Penelitian tersebut adalah:

Nama	: CINDY NUR ANISA
Pekerjaan	: Mahasiswa Universitas Al-Irsyad Cilacap
Alamat	: Jl. Cerme No.24 - Cilacap
Penanggung Jawab	: Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb
Lokasi Penelitian	: Puskesmas Cilacap Utara I

Dengan ketentuan-ketentuan sebagaimana berikut:

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / Pemerintah.
2. Sebelum melaksanakan Penelitian langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi / Wilayah (Camat / Kepala Desa / Kepala Kelurahan) setempat.
3. Setelah Penelitian selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap.
4. Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Penelitian belum dikirim ke Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap, maka kepada Penanggung jawab / Pimpinan Lembaga Pendidikan yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil penelitian tersebut diatas.
5. Surat Rekomendasi pelaksanaan Penelitian ini berlaku mulai dari tanggal 16 Junis/d 16 Agustus 2025.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Plt. KEPALA DINAS KESEHATAN
PENGENDALIAN PENDUDUK DAN
KELUARGA BERENCANA KABUPATEN
CILACAP



FERRYADHDIDHARMA,S.T.,M.Si
Pembina Tk.I/IVb
NIP.197702092003121006

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al'Irsyad Cilacap;
2. Yang bersangkutan;

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap,

Nama : Cindy Nur Anisa

NIM : 31121241032

Bermaksud melakukan penelitian tentang berjudul "Gambaran Mekanisme Koping Pada Lansia Penderita Hipertensi Di Puskesmas Cilacap Utara 1". Sehubungan dengan ini, saya mohon kesediaan saudara untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan saya lakukan. Kerasahasiaan data pribadi saudara akan sangat kami jaga dan informasi yang akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesediaan saudara saya ucapan terima kasih.

Cilacap, 05 Mei 2025

Peneliti,

Cindy Nur Anisa

31121241032

Lampiran 3. Lampiran Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ...

Umur : ...

Alamat : ...

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Cindy Nur Anisa

NIM : 31121241032

Untuk mengisi daftar pertanyaan penelitian yang diajukan oleh mahasiswa program studi S-1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap tanpa prasangka dan paksaan. Jawaban yang diberikan hanya semata-mata untuk keperluan ilmu pengetahuan.

Demikian surat pernyataan kami buat.

Cilacap,2025

Responden

Lampiran 4. Lembar Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen Pengumpulan Data

Judul Penelitian : Gambaran Mekanisme Koping Pada Lansia Penderita Hipertensi Di
Puskesmas Cilacap Utara I

Kode Responden :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan dalam kuisioner lengkap dan benar
2. Pilihlah salah satu jawaban pada kolom yang telah tersedia dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan dan isilah titik jika ada pertanyaan yang harus dijawab
3. Jika ingin mengganti jawaban, berilah tanda (X) pada kolom yang ingin diganti dan berilah tanda centang (✓) pada kolom yang dianggap benar ataupun coret jawaban pada titik-titik dan diganti dengan jawaban yang dianggap benar
4. Semua pertanyaan harus dijawab
5. Bila ada yang kurang dimengerti, silahkan bertanya kepada peneliti

A. Identitas Responden

1. Nama :
 2. Usia : Tahun
 3. Jenis Kelamin :
 Laki-laki Perempuan
 4. Pekerjaan :
 Bekerja Tidak Bekerja
 5. Pendidikan :
 Tidak sekolah SD SMP SMA/SMK Diploma/Sarjana
- Tekanan Darah :
 - Lama menderita hipertensi :

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Mekanisme Koping

B. Kuesioner Mekanisme Koping *Brief Cope*

Petunjuk pengisian : :

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang sesuai dengan kondisi yang terjadi pada anda ketika sedang menghadapi sebuah masalah atau situasi stres.
2. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran anda.
3. Semua pernyataan harus dijawab.
4. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan

Keterangan :

- Belum Pernah : Jika Anda belum pernah melakukan hal ini
- Kadang-kadang : Jika Anda kadang-kadang melakukan hal ini
- Sering : Jika Anda sering melakukan hal ini
- Sangat Sering : Jika Anda sangat sering melakukan hal ini

NO	Pertanyaan	Belum Pernah	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
1.	Saya berusaha bekerja atau melakukan aktivitas lain untuk mengisi pikiran saya				
2.	Saya mencoba untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi secara bertahap (mencari informasi tentang kondisi terkait)				
3.	Saya mengatakan pada diri saya bahwa ‘ini tidak nyata’				
4.	Saya menggunakan alcohol atau obat-obatan lain agar merasa lebih baik				
5.	Saya mendapatkan dukungan emosional dari orang lain (keluarga, teman)				

6.	Saya menyerah untuk berupaya mengatasi masalah ini				
7.	Saya melakukan tindakan untuk mencoba membuat masalah ini menjadi lebih baik				
8.	Saya tidak percaya jika masalah ini terjadi				
9.	Saya mengatakan hal-hal yang membuat perasaan yang tidak menyenangkan hilang				
10.	Saya meminta atau mendapatkan saran dari orang lain untuk mencari solusi dari masalah yang saya hadapi				
11.	Untuk membuat saya melewati masalah ini, saya mengalihkannya dengan obat-obatan (Contoh : pereda rasa sakit diluar resep)				
12.	Saya mencoba untuk melihat masalah ini dengan sudut pandang positif (menjalani pengobatan,mengikuti kegiatan positif)				
13.	Saya mengritik diri sendiri				
14.	Saya berusaha membuat strategi untuk menyelesaikan masalah ini				
15.	Saya mendapatkan penghiburan dan pengertian dari orang lain				
16.	Saya menyerah dalam melakukan upaya mengatasi kondisi ini				
17.	Saya mencari hikmah yang baik dari hal yang sudah terjadi				
18.	Saya membuat lelucon mengenai masalah yang saya hadapi				
19.	Saya melakukan sesuatu untuk mengurangi pikiran tentang kondisi saya seperti				

	menonton TV, tidur, olahraga, bermain dengan cucu				
20.	Saya menerima kenyataan bahwa masalah ini telah terjadi				
21.	Saya dapat mengekspresikan perasaan negative saya seperti : marah, sedih, takut,dsb				
22.	Saya berusaha untuk menemukan kenyamanan dalam agama atau keyakinan spiritual saya				
23.	Saya berusaha untuk mendapat nasihat atau pertolongan dari orang lain mengenai apa yang harus dilakukan terhadap masalah ini				
24.	Saya belajar untuk hidup dengan keadaan ini				
25.	Saya berpikir keras tentang langkah apa yang akan saya ambil				
26.	Saya menyalahkan diri sendiri atas muncul penyakit ini				
27.	Saya berdoa untuk mengatasi masalah saya				
28.	Saya menerima kondisi yang saya hadapi ini				

Lampiran 6. Kisi-Kisi Penilaian *Brief Cope*

Kisi-Kisi Penilaian *Brief Cope*

NO	Jenis Koping	Aspek	Nomor Item	Nomor Item	Jumlah item
				Unfavorable	
Favorable					
1.	<i>Problem Focused Coping</i>	<i>Active Coping</i> (melakukan langkah-langkah aktif) <i>Planing</i> (membuat perencanaan) <i>Using instrumental support</i> (mencari dukungan instrumental) <i>Self distraction</i> (pengalihan diri) <i>Behavioral diseenngament</i> (menyerah)	2 dan 7 14 dan 25 10-23 1 dan 19 6 dan 16	2 2 2 2 2	
2.	<i>Emotion Focused Coping</i>	<i>Religional</i> (keagamaan) <i>Positive reframing</i> (meyakinkan diri dengan kata-kata positif) <i>Acceptance</i> (menerima kenyataan) <i>Humor</i> (lelucon) <i>Using emotional support</i> (menggunakan dukungan emosional)	22 dan 17 12 dan 27 20 dan 24 18 dan 28 5 dan 15	2 2 2 2 2	

<i>Denial</i> (menolak percaya)	3 dan 8 9 dan 21	2 2
<i>Venting</i> (melepaskan emosi)	4 dan 11	2
<i>Substance use</i> (menggunakan alcohol, obat-obatan)	13 dan 26	2
<i>Self blame</i> (menyalahkan diri sendiri)		
Total jumlah item		28

Penilaian Skor Mekanisme Koping :

- 70 – 112 : Mekanisme coping adaptif
 28 – 69 : Mekanisme coping maladaptif

a. Pertanyaan positif diberi skor :

- 1 : Belum pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Sering
- 4 : Sangat sering

b. Pertanyaan negatif diberi skor :

- 4 : Belum pernah
- 3 : Kadang-kadang
- 2 : Sering
- 1 : Sangat sering

Label 7. Tabulasi Demografi Responden & Kuesioner Mekanisme Koping

Res	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Lama Menderita	Tekanan Darah
1	Ny. D	70	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	163/ 85
2	Ny.W	68	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 85
3	Ny. S	61	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	145/80
4	Ny. S	72	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	153/ 90
5	Ny. S	76	Perempuan	SD	Bekerja	> 5 tahun	140/ 80
6	Tn. T	80	Laki-Laki	SD	Bekerja	> 5 tahun	145/ 97
7	Ny. S	72	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	140/90
8	Ny. S	61	Perempuan	SD	Bekerja	> 5 tahun	150/ 90
9	Ny. R	72	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	160/90
10	Tn. W	68	Laki-Laki	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 90
11	Ny. T	67	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
12	Ny. N	63	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 80
13	Ny. S	64	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	155/ 75
14	Ny. D	60	Perempuan	SMA/SMK	Tidak Bekerja	< 5 tahun	148/ 90
15	Ny. K	68	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	159/ 87
16	Ny. S	65	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	170/ 80
17	Ny. S	69	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	< 5 tahun	150/ 75
18	Ny. K	65	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 75
19	Ny. R	61	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 70
20	Ny. T	61	Perempuan	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	144/ 96
21	Tn. S	71	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 90
22	Ny. S	71	Laki-Laki	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	130/80
23	Ny. D	61	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	140/ 75
24	Ny. S	62	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	< 5 tahun	130/ 75
25	Ny. H	65	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	157/ 98
26	Ny. D	65	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 75

27	Ny. S	70	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	160/ 70
28	Ny.T	62	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 80
29	Ny. S	61	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	150/ 70
30	Ny. W	64	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	< 5 tahun	140/ 74
31	Tn. I	61	Laki-Laki	SMP	Bekerja	< 5 tahun	167/ 90
32	Tn. W	63	Laki-Laki	SD	Bekerja	> 5 tahun	154/ 83
33	Ny. S	62	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	160/ 80
34	Ny. R	61	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	157/ 98
35	Tn. J	61	Laki-Laki	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	149/ 85
36	Tn. S	68	Laki-Laki	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	140/ 90
37	Tn. D	65	Laki-Laki	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	140/ 88
38	Ny. N	70	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	144/ 92
39	Ny. N	73	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	150/ 90
40	Ny. S	61	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	161/ 80
41	Ny. S	67	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	135/ 80
42	Tn. S	63	Laki-Laki	SD	Bekerja	< 5 tahun	155/ 90
43	Ny. S	67	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 88
44	Ny. S	69	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 75
45	Tn. M	63	Laki-Laki	SD	Bekerja	< 5 tahun	159/ 87
46	Tn. S	70	Laki-Laki	SD	Bekerja	< 5 tahun	145/ 70
47	Ny. D	70	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	170/ 86
48	Ny. R	64	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	150/ 90
49	Ny. D	66	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 90
50	Ny. M	73	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 80
51	Ny. M	60	Perempuan	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
52	Tn. M	75	Laki-Laki	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	180/90
53	Ny. E	69	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
54	Ny. S	67	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	150/ 80
55	Ny. S	82	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	160/ 90

56	Ny. S	61	Perempuan	Diploma/ Sarjana	Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
57	Ny. P	60	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	152/ 80
58	Ny. N	61	Perempuan	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	140/ 80
59	Ny. N	65	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	149/ 85
60	Ny. S	60	Perempuan	Diploma/ Sarjana	Tidak Bekerja	< 5 tahun	144/ 85
61	Ny. K	72	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	170/ 80
62	Tn. S	71	Laki-Laki	SMP	Bekerja	> 5 tahun	150/ 80
63	Ny. I	80	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	140/ 90
64	Ny. S	65	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 88
65	Ny. S	65	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 70
66	Ny. S	76	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	157/ 80
67	Ny. T	69	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	150/ 72
68	Ny. J	67	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	162/ 75
69	Tn. S	65	Laki-Laki	SMP	Bekerja	> 5 tahun	175/ 75
70	Ny. E	74	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	141/ 90
71	Tn. N	71	Laki-Laki	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	146/100

KUESIONER MECHANISME KOPING

RES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	TOTAL	KETERANGAN	
1	2	1	4	4	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	1	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	75	Adaptif	
2	3	2	3	4	2	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	81	Adaptif		
3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	89	Adaptif	
4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	2	2	3	3	2	4	4	83	Adaptif	
5	4	1	4	1	4	1	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	86	Adaptif	
6	2	1	4	1	4	1	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	2	4	4	3	83	Adaptif
7	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	89	Adaptif	
8	4	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	85	Adaptif	
9	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	89	Adaptif	
10	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	1	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	66	Maladaptif	
11	3	2	3	4	1	3	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	66	Maladaptif	
12	2	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	3	3	2	3	2	1	4	4	4	83	Adaptif	
13	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	1	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	88	Adaptif	
14	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	1	4	4	4	91	Adaptif	
15	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	82	Adaptif	
16	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	1	4	3	2	2	3	3	3	2	3	77	Adaptif		
17	4	1	3	4	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	74	Adaptif	
18	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	72	Adaptif		
19	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	82	Adaptif		
20	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	88	Adaptif		
21	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	66	Maladaptif	
22	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	85	Adaptif	
23	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	1	3	4	4	2	3	3	86	Adaptif	
24	4	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	74	Adaptif	
25	3	1	3	4	3	3	1	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	67	Maladaptif	

26	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	80	Adaptif	
27	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	87	Adaptif		
28	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	88	Adaptif	
29	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	91	Adaptif	
30	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	87	Adaptif
31	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	79	Adaptif
32	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	82	Adaptif	
33	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	79	Adaptif	
34	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	80	Adaptif	
35	3	1	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	64	Maladaptif	
36	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	71	Adaptif
37	4	2	2	4	2	4	2	2	3	1	4	1	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	66	Maladaptif
38	2	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	2	4	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	1	4	2	3	72	Adaptif
39	4	3	4	4	2	4	2	4	3	1	3	3	3	1	3	4	3	1	2	3	3	4	2	2	1	4	4	2	79	Adaptif
40	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	85	Adaptif
41	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	87	Adaptif	
42	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	80	Adaptif	
43	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	81	Adaptif	
44	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	74	Adaptif	
45	3	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	78	Adaptif	
46	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	76	Adaptif	
47	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	4	2	1	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	82	Adaptif	
48	4	4	4	4	1	3	4	3	4	2	3	1	4	4	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	86	Adaptif
49	3	2	4	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	79	Adaptif
50	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	1	4	2	2	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	1	3	2	79	Adaptif
51	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	4	2	3	4	2	1	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	84	Adaptif	
52	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	66	Maladaptif	
53	2	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	1	2	3	3	4	3	3	1	3	4	4	77	Adaptif	

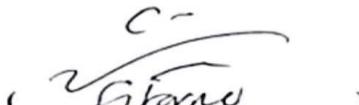
54	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	79	Adaptif
55	3	1	4	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	65	Maladaptif	
56	4	4	4	4	3	4	1	4	2	2	4	3	2	2	3	4	2	1	2	3	2	4	2	2	4	4	3	81	Adaptif		
57	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	4	3	1	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	81	Adaptif	
58	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	79	Adaptif	
59	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	72	Adaptif	
60	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	89	Adaptif		
61	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	78	Adaptif	
62	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	93	Adaptif	
63	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	64	Maladaptif		
64	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	76	Adaptif		
65	4	2	3	4	4	3	3	3	1	4	1	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	81	Adaptif		
66	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	60	Maladaptif		
67	3	3	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	75	Adaptif		
68	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	81	Adaptif		
69	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	79	Adaptif		
70	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	1	3	3	74	Adaptif		
71	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	Adaptif		



Lampiran 8. Lembar Konsul

LEMBAR KONSULTASI			
NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	17/3/2025	<p>Judul Acc</p> <p>Lajurku Lai Bab I Latarbelakang</p> <p>S.d Penyusun Masalah</p> <p>(5 w 1 H)</p>	C-
2.	09/4/2025	<p>Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konsul Bab I - Tambahan Kalimat Penghubung Pada Perpindahan Alinea. 	D,
3.	11/4 - 2025	<p>Konsul Revisi Bab I</p> <p>Lolongan Studi Pendahuluan</p> <p>Hasil Studi Pendahuluan</p> <p>Untuk dicantkan di Latar belakang</p>	C-
4.	09/5 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab I Studi Pendahuluan 	D,

Pembimbing,

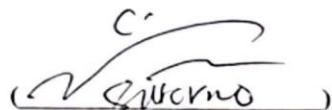


LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 31121241032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
5.	13/5/2025	- Konsul Bab 2 - Perbaiki Kerangka Teori	✓
6.	15/5/2025	• Cek lagi untuk menghindari "Cgap Paste" • Lajukuan ke Bab <u>III</u>	✓
7.	26/5/2025	BAB <u>III</u> • Kerangka Karang ukur dijelaskan	✓
8	27/5/2025	Varabel ukur di tuliskan Dapat pastikan soal spesif Cek data hasil Sigleun vriar	✓

Pembimbing,

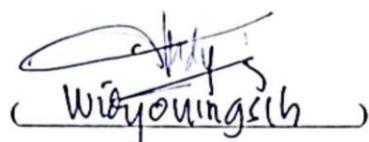


LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 31121241032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	15 / 3 - 2025	Konsultasi Judul) 9
2.	01 / 5 - 2025	Bab 1 = - Saran: Perhatikan urutan pokok pikir sebagaimana masukan pembimbing - Urutkan alur pikir terkait coping - Fokus bahwa Penyebab ht adalah stress yang nantinya akan berkaitan dengan coping - Perbaiki bab 1 - Lanjut bab 2) 9
3.	07 / 5 - 2025	- Hilangkan narasi di kerangka teori. Perlucas konsep dan tambah konsep beberapa jenis coping adaptif dan mal adaptif - Perbaiki bab 2 - Siapkan kuesioner mekanisme coping saja tanpa kuesioner stress) 9
4.	17 / 5 - 2025	- Minta skoring / kisi-kisi dari kuesioner - Selesaikan bab 3) 9

Pembimbing,



(Wibyouingsih)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	23/5/25	<ul style="list-style-type: none"> - muncul number asli kategori kemudian di questionare ✓ - membah kerangka konsep (faktor yg mempengaruhi kategori) - jml populasi ? - jml sampel ?) 9) 1
	27/5/25	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan akhir - Biarkan berkes - Ace gitu sudah - perbaikan 	9

Pembimbing,



Niwayuningtri

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 311211032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	11/7/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Coba dari awal (Proposal kota "akan" (akan dilebihkan) karena sudah penulisan indeks kota dan artikel di Sgarikan • Prosedur Pengambilan Sampel untuk diambil dari "Sampling" hasil : • Coba lagi pengguna kota Mayangan <p>Sambit laju bahan ke Bob. Pembimbing</p>	A -
	18/7/2025	<p>Pembimbing : Untuk di tambah dari penelitian pada hasil Gambaran Difasilitasi dengan nulis kuesioner Sambit.</p>	A

Pembimbing,

(_____)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 311211032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	18/7/2025	Saran: Bedakan Saran dengan harapan berharap dengan Dafter Rustaka. Cela Samaan Kutipan materi pada Dafter pertama	✓
	29/7/2025	Bab I - Bab VI di Supra Acc Saran sjiwa	✓

Pembimbing,

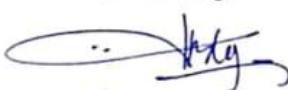
(_____)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 311211032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	21/2	- pembahasan teks pada lembar - simpulan berdasarkan upi hadir - tampilan respon positif	J
	29/2	Ace upi siham	J

Pembimbing,



(Wijayantiqas)