



Lampiran 1. Surat Pengantar Survey Pendahuluan dan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN
PENDUDUK DAN KELUARGA BERENCANA**

Jalan Jenderal Gatot Subroto Nomor 26 Sidanegara, Cilacap Tengah, Cilacap, Jawa Tengah 53223
Telepon (0282) 534078 Faksimile (0282) 535950
Pos-el : dinkescilacap@yahoo.com, Laman : www.dinkesppkb.cilapkab.go.id

Cilacap, 28 April 2025

Nomor : 400.7.22/702/16
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Pengantar Survey Pendahuluan

Yth. Kepala Puskesmas Cilacap Utara I

di -

CILACAP

Berkenaan dengan surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap nomor 1013/280.1/03.3.1.3 tanggal 15 April 2025 perihal Ijin Survey Pendahuluan, maka dengan ini diharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu pada pelaksanaan Survey Pendahuluan tersebut dengan judul "Gambaran Mekanisme Koping pada Lansia Penderita Hipertensi di Puskesmas Cilacap Utara I".

Adapun Mahasiswa yang melakukan Survey Pendahuluan tersebut adalah :

Nama : CINDY NUR ANISA
NIM : 31121241032
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Al-Irsyad Cilacap
Penanggung Jawab : Sohimah, S.T., Bdn., M.Keb

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Survey Pendahuluan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / Pemerintah.
2. Sebelum melaksanakan Survey Pendahuluan langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi / Wilayah (Camat / Kepala Desa / Kepala Kelurahan) setempat.
3. Setelah Survey Pendahuluan selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap.
4. Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Survey Pendahuluan belum dikirim ke Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap, maka kepada Penanggung jawab / Pimpinan Lembaga Pendidikan yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil Survey Pendahuluan tersebut diatas.
5. Surat Rekomendasi pelaksanaan Survey Pendahuluan ini berlaku mulai dari tanggal 24 April s/d 24 Juni 2025

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN
PENDUDUK DAN KELUARGA BERENCANA**

Jalan Jenderal Gatot Subroto Nomor 26 Sidanegara, Cilacap Tengah, Cilacap, Jawa Tengah 53223 Telepon
(0282) 534078 Faksimile (0282) 535950
Posel: dinkescilacap@yahoo.com, Laman: <http://www.dinkes.cilapkab.go.id>

Cilacap, 19 Juni 2025

Nomor : 400.7.22/1177/16
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Pengantar Penelitian

Yth. Kepala Puskesmas Cilacap Utara I

di-
CILACAP

Berkenaan dengan surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap nomor 1632/280.2/03.3.1.3 tanggal 03 Juni 2025 perihal Ijin Penelitian, maka dengan ini diharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu pada pelaksanaan penelitian tersebut dengan judul "Gambaran Mekanisme Koping pada Lansia Penderita Hipertensi di Puskesmas Cilacap Utara I".

Adapun Mahasiswa yang melakukan penelitian tersebut adalah:

Nama : CINDY NUR ANISA
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Al-Irsyad Cilacap
Alamat : Jl. Cerme No. 24 - Cilacap
Penanggung Jawab : Sohimah, S.ST., Bdn., M. Keb
Lokasi Penelitian : Puskesmas Cilacap Utara I

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / Pemerintah.
2. Sebelum melaksanakan Penelitian langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi / Wilayah (Camat / Kepala Desa / Kepala Kelurahan) setempat.
3. Setelah Penelitian selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap.
4. Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Penelitian belum dikirim ke Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap, maka kepada Penanggung jawab / Pimpinan Lembaga Pendidikan yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil penelitian tersebut diatas.
5. Surat Rekomendasi pelaksanaan Penelitian ini berlaku mulai dari tanggal 16 Juni / d 16 Agustus 2025.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Plt. KEPALA DINAS KESEHATAN
PENGENDALIAN PENDUDUK DAN
KELUARGA BERENCANA KABUPATEN
CILACAP



FERRYADHIDHARMA, S.T., M.Si
Pembina Tk. I/IVb
NIP. 197702092003121006

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al'Irsyad Cilacap;
2. Yang bersangkutan;

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap,

Nama : Cindy Nur Anisa

NIM : 31121241032

Bermaksud melakukan penelitian tentang berjudul “Gambaran Mekanisme Koping Pada Lansia Penderita Hipertensi Di Puskesmas Cilacap Utara 1”. Sehubungan dengan ini, saya mohon kesediaan saudara untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan saya lakukan. Kerasahasaan data pribadi saudara akan sangat kami jaga dan informasi yang akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesediaan saudara saya ucapkan terima kasih.

Cilacap, 05 Mei 2025

Peneliti,

Cindy Nur Anisa

31121241032

Lampiran 3. Lampiran Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN*(Informed Consent)*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Cindy Nur Anisa

NIM : 31121241032

Untuk mengisi daftar pertanyaan penelitian yang diajukan oleh mahasiswa program studi S-1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap tanpa prasangka dan paksaan. Jawaban yang diberikan hanya semata-mata untuk keperluan ilmu pengetahuan.

Demikian surat pernyataan kami buat.

Cilacap,2025

Responden

Lampiran 4. Lembar Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen Pengumpulan Data

Judul Penelitian : Gambaran Mekanisme Koping Pada Lansia Penderita Hipertensi Di
Puskesmas Cilacap Utara I

Kode Responden :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan dalam kuisioner dengan teliti dan benar
2. Pilihlah salah satu jawaban pada kolom yang telah tersedia dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan dan isilah titik jika ada pertanyaan yang harus dijawab
3. Jika ingin mengganti jawaban, berilah tanda (X) pada kolom yang ingin diganti dan berilah tanda centang (√) pada kolom yang dianggap benar ataupun coret jawaban pada titik-titik dan diganti dengan jawaban yang dianggap benar
4. Semua pertanyaan harus dijawab
5. Bila ada yang kurang dimengerti, silahkan bertanya kepada peneliti

A. Identitas Responden

1. Nama :
 2. Usia : Tahun
 3. Jenis Kelamin :
☐ Laki-laki ☐ Perempuan
 4. Pekerjaan :
☐ Bekerja ☐ Tidak Bekerja
 5. Pendidikan :
☐ Tidak sekolah ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA/SMK ☐ Diploma/Sarjana
- Tekanan Darah :
 - Lama menderita hipertensi :

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Mekanisme Koping

B. Kuisioner Mekanisme Koping *Brief Cope*

Petunjuk pengisian :

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan kondisi yang terjadi pada anda ketika sedang menghadapi sebuah masalah atau situasi stres.
2. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran anda.
3. Semua pernyataan harus dijawab.
4. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan

Keterangan :

- Belum Pernah : Jika Anda belum pernah melakukan hal ini
- Kadang-kadang : Jika Anda kadang-kadang melakukan hal ini
- Sering : Jika Anda sering melakukan hal ini
- Sangat Sering : Jika Anda sangat sering melakukan hal ini

NO	Pertanyaan	Belum Pernah	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
1.	Saya berusaha bekerja atau melakukan aktivitas lain untuk mengisi pikiran saya				
2.	Saya mencoba untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi secara bertahap (mencari informasi tentang kondisi terkait)				
3.	Saya mengatakan pada diri saya bahwa ‘ini tidak nyata’				
4.	Saya menggunakan alcohol atau obat-obatan lain agar merasa lebih baik				
5.	Saya mendapatkan dukungan emosional dari orang lain (keluarga, teman)				

6.	Saya menyerah untuk berupaya mengatasi masalah ini				
7.	Saya melakukan tindakan untuk mencoba membuat masalah ini menjadi lebih baik				
8.	Saya tidak percaya jika masalah ini terjadi				
9.	Saya mengatakan hal-hal yang membuat perasaan yang tidak menyenangkan hilang				
10.	Saya meminta atau mendapatkan saran dari orang lain untuk mencari solusi dari masalah yang saya hadapi				
11.	Untuk membuat saya melewati masalah ini, saya mengalihkannya dengan obat-obatan (Contoh : pereda rasa sakit diluar resep)				
12.	Saya mencoba untuk melihat masalah ini dengan sudut pandang positif (menjalani pengobatan,mengikuti kegiatan positif)				
13.	Saya mengritik diri sendiri				
14.	Saya berusaha membuat strategi untuk menyelesaikan masalah ini				
15.	Saya mendapatkan penghiburan dan pengertian dari orang lain				
16.	Saya menyerah dalam melakukan upaya mengatasi kondisi ini				
17.	Saya mencari hikmah yang baik dari hal yang sudah terjadi				
18.	Saya membuat lelucon mengenai masalah yang saya hadapi				
19.	Saya melakukan sesuatu untuk mengurangi pikiran tentang kondisi saya seperti				

	menonton TV, tidur, olahraga, bermain dengan cucu				
20.	Saya menerima kenyataan bahwa masalah ini telah terjadi				
21.	Saya dapat mengekspresikan perasaan negative saya seperti : marah, sedih, takut,dsb				
22.	Saya berusaha untuk menemukan kenyamanan dalam agama atau keyakinan spiritual saya				
23.	Saya berusaha untuk mendapat nasihat atau pertolongan dari orang lain mengenai apa yang harus dilakukan terhadap masalah ini				
24.	Saya belajar untuk hidup dengan keadaan ini				
25.	Saya berpikir keras tentang langkah apa yang akan saya ambil				
26.	Saya menyalahkan diri sendiri atas muncul penyakit ini				
27.	Saya berdoa untuk mengatasi masalah saya				
28.	Saya menerima kondisi yang saya hadapi ini				

Lampiran 6. Kisi-Kisi Penilaian *Brief Cope*

Kisi-Kisi Penilaian <i>Brief Cope</i>					
NO	Jenis Koping	Aspek	Nomor Item	Nomor Item Unfavorable	Jumlah item
1.	<i>Problem Focused Coping</i>	<i>Active Coping</i> (melakukan langkah-langkah aktif)	2 dan 7		2
		<i>Planing</i> (membuat perencanaan)	14 dan 25		2
		<i>Using instrumental support</i> (mencari dukungan instrumental)	10-23		2
		<i>Self distraction</i> (pengalihan diri)	1 dan 19		2
		<i>Behavioral disengagement</i> (menyerah)		6 dan 16	2
2.	<i>Emotion Focused Coping</i>	<i>Religional</i> (keagamaan)	22 dan 17		2
		<i>Positive reframing</i> (meyakinkan diri dengan kata-kata positif)	12 dan 27		2
		<i>Acceptance</i> (menerima kenyataan)	20 dan 24		2
		<i>Humor</i> (lelucon)	18 dan 28		2
		<i>Using emotional support</i> (menggunakan dukungan emosional)	5 dan 15		2

<i>Denial</i> (menolak percaya)	3 dan 8 9 dan 21	2 2
<i>Venting</i> (melepaskan emosi)	4 dan 11	2
<i>Substance use</i> (menggunakan alcohol, obat-obatan)	13 dan 26	2
<i>Self blame</i> (menyalahkan diri sendiri)		
Total jumlah item		28

Penilaian Skor Mekanisme Koping :

70 – 112 : Mekanisme koping adaptif
 28 – 69 : Mekanisme koping maladaptif

a. Pertanyaan positif diberi skor :

- 1 : Belum pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Sering
- 4 : Sangat sering

b. Pertanyaan negatif diberi skor :

- 4 : Belum pernah
- 3 : Kadang-kadang
- 2 : Sering
- 1 : Sangat sering

Label 7. Tabulasi Demografi Responden & Kuesioner Mekanisme Koping

Res	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Lama Menderita	Tekanan Darah
1	Ny. D	70	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	163/ 85
2	Ny.W	68	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 85
3	Ny. S	61	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	145/80
4	Ny. S	72	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	153/ 90
5	Ny. S	76	Perempuan	SD	Bekerja	> 5 tahun	140/ 80
6	Tn. T	80	Laki-Laki	SD	Bekerja	> 5 tahun	145/ 97
7	Ny. S	72	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	140/90
8	Ny. S	61	Perempuan	SD	Bekerja	> 5 tahun	150/ 90
9	Ny. R	72	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	160/90
10	Tn. W	68	Laki-Laki	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 90
11	Ny. T	67	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
12	Ny. N	63	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 80
13	Ny. S	64	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	155/ 75
14	Ny. D	60	Perempuan	SMA/SMK	Tidak Bekerja	< 5 tahun	148/ 90
15	Ny. K	68	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	159/ 87
16	Ny. S	65	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	170/ 80
17	Ny. S	69	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	< 5 tahun	150/ 75
18	Ny. K	65	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 75
19	Ny. R	61	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 70
20	Ny. T	61	Perempuan	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	144/ 96
21	Tn. S	71	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 90
22	Ny. S	71	Laki-Laki	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	130/80
23	Ny. D	61	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	140/ 75
24	Ny. S	62	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	< 5 tahun	130/ 75
25	Ny. H	65	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	157/ 98
26	Ny. D	65	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 75

27	Ny. S	70	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	160/ 70
28	Ny.T	62	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 80
29	Ny. S	61	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	150/ 70
30	Ny. W	64	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	< 5 tahun	140/ 74
31	Tn. I	61	Laki-Laki	SMP	Bekerja	< 5 tahun	167/ 90
32	Tn. W	63	Laki-Laki	SD	Bekerja	> 5 tahun	154/ 83
33	Ny. S	62	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	160/ 80
34	Ny. R	61	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	157/ 98
35	Tn. J	61	Laki-Laki	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	149/ 85
36	Tn. S	68	Laki-Laki	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	140/ 90
37	Tn. D	65	Laki-Laki	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	140/ 88
38	Ny. N	70	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	144/ 92
39	Ny. N	73	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Bekerja	> 5 tahun	150/ 90
40	Ny. S	61	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	161/ 80
41	Ny. S	67	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	135/ 80
42	Tn. S	63	Laki-Laki	SD	Bekerja	< 5 tahun	155/ 90
43	Ny. S	67	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 88
44	Ny. S	69	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 75
45	Tn. M	63	Laki-Laki	SD	Bekerja	< 5 tahun	159/ 87
46	Tn. S	70	Laki-Laki	SD	Bekerja	< 5 tahun	145/ 70
47	Ny. D	70	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	170/ 86
48	Ny. R	64	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	150/ 90
49	Ny. D	66	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 90
50	Ny. M	73	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	150/ 80
51	Ny. M	60	Perempuan	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
52	Tn. M	75	Laki-Laki	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	180/90
53	Ny. E	69	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
54	Ny. S	67	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	150/ 80
55	Ny. S	82	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	160/ 90

56	Ny. S	61	Perempuan	Diploma/ Sarjana	Bekerja	< 5 tahun	140/ 90
57	Ny. P	60	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	152/ 80
58	Ny. N	61	Perempuan	SMA/SMK	Bekerja	< 5 tahun	140/ 80
59	Ny. N	65	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	149/ 85
60	Ny. S	60	Perempuan	Diploma/ Sarjana	Tidak Bekerja	< 5 tahun	144/ 85
61	Ny. K	72	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	170/ 80
62	Tn. S	71	Laki-Laki	SMP	Bekerja	> 5 tahun	150/ 80
63	Ny. I	80	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	140/ 90
64	Ny. S	65	Perempuan	SD	Tidak Bekerja	< 5 tahun	140/ 88
65	Ny. S	65	Perempuan	SMP	Tidak Bekerja	< 5 tahun	160/ 70
66	Ny. S	76	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	> 5 tahun	157/ 80
67	Ny. T	69	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	150/ 72
68	Ny. J	67	Perempuan	SD	Bekerja	< 5 tahun	162/ 75
69	Tn. S	65	Laki-Laki	SMP	Bekerja	> 5 tahun	175/ 75
70	Ny. E	74	Perempuan	Tidak Tamat sekolah	Tidak Bekerja	< 5 tahun	141/ 90
71	Tn. N	71	Laki-Laki	SD	Tidak Bekerja	> 5 tahun	146/100

KUESIONER MEKANISME KOPING

RES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	TOTAL	KETERANGAN
1	2	1	4	4	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	1	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	75	Adaptif
2	3	2	3	4	2	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	81	Adaptif
3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	89	Adaptif
4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	83	Adaptif
5	4	1	4	1	4	1	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	86	Adaptif
6	2	1	4	1	4	1	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	2	4	4	3	83	Adaptif
7	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	89	Adaptif
8	4	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	85	Adaptif
9	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	89	Adaptif
10	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	1	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	66	Maladaptif
11	3	2	3	4	1	3	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	66	Maladaptif
12	2	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	3	3	2	3	2	1	4	4	4	83	Adaptif
13	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	1	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	88	Adaptif
14	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	1	4	4	4	91	Adaptif
15	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	82	Adaptif
16	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	1	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	77	Adaptif
17	4	1	3	4	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	74	Adaptif
18	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	72	Adaptif
19	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	82	Adaptif
20	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	88	Adaptif
21	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	66	Maladaptif
22	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	85	Adaptif
23	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	1	3	4	4	2	3	3	86	Adaptif
24	4	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	4	2	74	Adaptif
25	3	1	3	4	3	3	1	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	67	Maladaptif

26	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	80	Adaptif
27	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	87	Adaptif
28	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	88	Adaptif
29	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	91	Adaptif
30	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	87	Adaptif
31	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	79	Adaptif
32	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	82	Adaptif
33	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	79	Adaptif
34	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	80	Adaptif
35	3	1	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	64	Maladaptif
36	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	71	Adaptif
37	4	2	2	4	2	4	2	2	3	1	4	1	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	66	Maladaptif
38	2	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	2	4	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	1	4	2	3	72	Adaptif
39	4	3	4	4	2	4	2	4	3	1	3	3	3	1	3	4	3	1	2	3	3	4	2	2	1	4	4	2	79	Adaptif
40	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	85	Adaptif
41	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	87	Adaptif
42	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	80	Adaptif
43	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	81	Adaptif
44	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	74	Adaptif
45	3	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	78	Adaptif
46	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	76	Adaptif
47	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	1	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	82	Adaptif
48	4	4	4	1	3	4	3	4	2	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	86	Adaptif
49	3	2	4	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	79	Adaptif
50	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	1	4	2	2	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	1	3	2	79	Adaptif
51	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	1	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	84	Adaptif
52	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	66	Maladaptif
53	2	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	2	1	2	4	2	1	2	3	3	4	3	3	1	3	4	4	77	Adaptif

54	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	79	Adaptif
55	3	1	4	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	65	Maladaptif
56	4	4	4	4	3	4	1	4	2	2	4	3	2	2	3	4	2	1	2	3	2	4	2	2	2	4	4	3	81	Adaptif
57	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	4	3	1	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	81	Adaptif
58	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	79	Adaptif
59	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	72	Adaptif
60	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	89	Adaptif
61	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	78	Adaptif
62	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	93	Adaptif
63	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	64	Maladaptif
64	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	76	Adaptif
65	4	2	3	4	4	3	3	3	1	4	1	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	81	Adaptif
66	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	60	Maladaptif
67	3	3	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	75	Adaptif
68	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	81	Adaptif
69	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	79	Adaptif
70	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	74	Adaptif
71	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	77	Adaptif




Lampiran 8. Lembar Konsul

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 31121241032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	17/2/2025	Judul Acc Lafikha Lu Bab I Latarbelakang S.d Rumusan masalah (S W 1 H)	A
2.	09/4/2025	Daring : -Konsul Bab I - Tambahkan kalimat Penghubung pada perpindahan alinea.	A
3.	11/4 - 2025	Konsul Revisi Bab I Lalukan Studi pendahuluan hasil studi pendahuluan untuk diisikan di Latar belakang	A
4.	09/5 - 2025	- Konsul Bab I Studi Pendahuluan	A

Pembimbing,

C-


LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 31121241032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	15/3-2025	Konsultasi Judul) 9
2.	01/5-2025	Bab 1 = - Saran: Perhatikan urutan pokok Pikir sebagaimana masukan Pembimbing - Urutkan alur pikir terkait Koping - Fokus bahwa Penyebab ht adalah Stress yang nantinya akan dikaitkan dengan koping - Perbaiki bab 1 - Lanjut bab 2) 9
3.	07/5-2025	- Hilangkan narasi di kerangka teori, Perluas konsep, dan tambah konsep beberapa jenis koping adaptif dan mal adaptif - Perbaiki bab 2 - Siapkan kuesioner mekanisme koping saja tanpa kuesioner stress) 9
4.	17/5-2025	- Minta Skoring / Kisi-kisi dari kuesioner - Selesaikan bab 3) 9

Pembimbing,

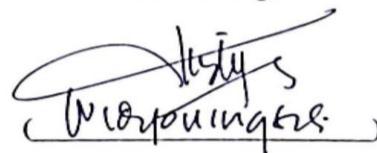

Wibisoningsih

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :



NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	23/5 25	<ul style="list-style-type: none"> - mntri nmbur asli kategori kopring di questionnaire - tambah keterangan konsep (faktor yg mempengaruhi kopring) - dmil populasi ? - dmil sampel ?) 9) 1
	27/5 25	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan akhir - siapkan berkas - Aae jika sudah perbaikan 	9

Pembimbing,


 (Wijayanti)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 311211032
 Judul Skripsi :



NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	11/7/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Celi dari awal (Proposal kota "akan" (akan dilekukan) karena sudah pulih dan tidak bisa di angkat • Prosedur Pengambilan Sampel untuk di analisis di "Sampling" hasil : • Celi lagi pengguna kota Mayarbes <p>Sambil lanjutkan ke Bab. Pembahasan</p>	
	12/7/2025	<p>Pembahasan : Untuk di tambahkan dari jurnal pada hasil gambaran Diketahui dengan melalui kuesioner sendiri</p>	

Pembimbing,

(_____)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 311211032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	18/7/2025	Saran : Berdiskusi dengan dosen dengan harapan lewat dengan Depta Pustaka. Cari sumber Referensi yang ada Deptan pustaka	
	29/7/2025	Bab I - Bab VI dan Lampiran Acc Stephan Yfira	

Pembimbing,

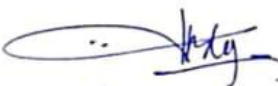
()

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cindy Nur Anisa
 NIM : 311211032
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	21/25	penbali terapan - skripsi tentang uji klinis - lengkapi daftar pustaka	9
	24/25	Ases uji klinis	9

Pembimbing,


 Widyamandara