

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Ummul, A., & Hasda, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adam, N. M., & Alwi, M. A. (2023). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. *Jurnal Psikologi Talenta*, 8(2), 47. <https://doi.org/10.26858/talenta.v8i2.44841>
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Agustianti, R., Pandriadi, Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhrum, F. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. In *Tohar Media* (Issue Mi).
- Aisiyah, Y. Z. (2024). *Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi (strategicognitive reappraisal dan expressive suppression) Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Remaja Dengan Trauma Penganiayaan*. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/3192/1/TESIS.pdf>
- Ali, K., & Al-Hameed, A. (2022). *Spearman's correlation coefficient in statistical analysis*. *Int. J. Nonlinear Anal. Appl*, 13(October 2021), 2008–6822. <http://dx.doi.org/10.22075/ijnaa.2022.6079>
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, J., Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., & Dharta, F. Y. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In *Metpen*. <https://penerbitzaini.com/>
- Anas, R. H. T. (2024). *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Smk Kesehatan Haji Medan*. *Komprehensif*, 2(1), 11–20.
- Andriyani, J. (2023). *Efektivitas Strategi Regulasi Emosi Ditinjau dari Factor Personality: A Literature Review*. 10(2).
- Anggraini, W., Rifani, E., & Prasetyo, A. (2023). *Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Remaja : Studi Literatur*. 4(Mei), 39–45.
- Antikaningsih, Y. E., & Sarajar, D. K. (2025). *Adolescents from Broken Homes: The Role of Emotional Regulation in Reducing Aggressive Tendencies*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 9(1), 86–100. <https://doi.org/10.30598/bkt.v9i1.17112>
- Aridhona, J., & Setia, R. D. (2022). *Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja*. *Psikovidya*, 26(1), 11–15. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v26i1.196>
- Azari, A. A. (2022). *Cara Mudah Menyusun Metode Penelitian Keperawatan dan*

Kebidanan (T. Ismail (ed.)). Trans Indo Media.

- Aziz, H., Sitasari, N. W., & Safitri. (2022). *Suporter Remaja Sepak Bola: Fanatisme Mempengaruhi Perilaku Agresi?* JCA Psikologi, 3(1), 82–91. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/viewFile/191/193>
- Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. (2021). *Pencegahan Perilaku Bullying Pada Remaja*. Jurnal Salingka Abdimas, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823>
- Bashir, A., Dewi, A., & Khoiriyati, A. (2020). *Analisis Perilaku Agresif pada Remaja di Sekolah Menengah Pertama*. JHeS (Journal of Health Studies), 3(2), 10–17. <https://doi.org/10.31101/jhes.520>
- Bawono, Y. (2023). *Perkembangan Anak & Remaja* (Issue September). Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Cahyaningtyas, H., Prihartanti, N., & Prasetyaningrum, J. (2024). *Regulasi Emosi pada Remaja yang Berprilaku Agresif*. Journal of Lifespan Development, 2(3), 149–160. <https://journal.ukmc.ac.id/index.php/jlsd/article/view/1275>
- Cantika, D., Tohar, A. A., & Khairi, Z. (2024). *Membangun Harga Diri: Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Remaja*. IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research, 2(2), 1271–1280. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2569>
- Darmadi, I. R., & Ahmad Badayai, A. R. (2021). *The Relationship Between Emotional Dysregulation and Aggressive Behavior among Adolescents*. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 11(6). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v11-i6/10238>
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). *Kecerdasan Emosi Pada Remaja*. 2(1), 65–71.
- Faiga, S., & Suliaswati, E. (2024). *Efektivitas Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di Desa Gunung Meraksa Baru*. Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat, 1(6), 254–267. <https://doi.org/10.572349/verba.v2i1.363>
- Firmansyah Anang. (2025, May 16). *Viral Konvoi Siswa SMK di Cilacap Rusak Gerbang Sekolah Lain, Begini Endingnya*. Detik Jateng. <https://www.detik.com/jateng/berita/d-7917291/viral-konvoi-siswa-smk-di-cilacap-rusak-gerbang-sekolah-lain-begini-endingnya>
- Fitriani, Mansur, A., & Lukmawati. (2021). *Harga Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Di SMA Nurul Iman Palembang*. 1(1), 101–113.
- García, J. A., Olmos, F. C. y, Matheu, M. L., & Carreño, T. P. (2019). *Self esteem levels vs global scores on the Rosenberg self-esteem scale*. Heliyon, 5(3). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01378>
- Gunawan, A., & Bintari, D. R. (2021). *Psychological Well-Being, Stress, and Emotion Regulation in First Year College Student during COVID-19*. JPPP -

- Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi, 10(1), 51–64.
<https://doi.org/10.21009/jppp.101.07>
- Gutiérrez-Cobo, M. J., Megías-Robles, A., Gómez-Leal, R., Cabello, R., & Fernández-Berrocal, P. (2023). *Emotion Regulation Strategies And Aggression In Youngsters: The Mediating Role Of Negative Affect*. Heliyon, 9(3). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14048>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). *Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur*. Journal of Community Engagement in Health, 5(2), 237–248. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i2.384>
- Harahap, I. P., Gustina, S., Dalimunthe, R. Y., & Wahyuni, S. (2023). *Tugas Perkembangan Remaja Tahap Awal Dan Akhir*. Jurnal.Um-Tapsel.Ac.IdS WahyuniThiflun: Jurnal Pendidikan Dasar, 2023•jurnal.Um-Tapsel.Ac.Id, 62(2), 1–6. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Thiflun/article/view/14527>
- Hardani, Auliya N, H., Andriani, H., Fardani, R, A., Ustiawaty, J., Utami, F, E., Sukmana, D, J., & Istiqomah,. R, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. In Pustaka Ilmu (Vol. 5, Issue 1).
- Hasmawati, H., Suarni, W., & Sriwaty, I. (2023). *Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Agresif Remaja Laki-Laki*. Jurnal Sublimapsi, 4(2), 275. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v4i2.34759>
- Hu, Y., Cai, Y., Wang, R., Gan, Y., & He, N. (2023). *The Relationship Between Self-Esteem And Aggressive Behavior Among Chinese Adolescents : A Moderated Chain Mediation Model*. June, 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1191134>
- Isnaeni, P. (2021). *Konformitas Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja*. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 9(1), 121. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5672>
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda. (2024). *Perkembangan Masa Remaja*. Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Jiang, C., Zhu, Y., Luo, Y., Tan, C. S., Mastrotheodoros, S., Costa, P., Chen, L., Guo, L., Ma, H., & Meng, R. (2023). *Validation of the Chinese version of the Rosenberg Self-Esteem Scale: evidence from a three-wave longitudinal study*. BMC Psychology, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01293-1>
- Josefanny, & Sanjaya, E. L. (2021). *Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal Remaja Broken Home Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Kualitas Persahabatan*. Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application, 10(2), 67–80. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v10i2.49845>
- Juliyanti, A., & Magistarina, E. (2024). *Hubungan antara Father Involvement dengan Regulasi Emosi pada Remaja Madya di Kota Padang*. Ahkam, 3(1),

319–332. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v3i1.2692>

- Kahar, M. K., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). *Regulasi Emosi Berpengaruh pada Perilaku Agresif Siswa SMA*. 15(1), 7–12. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i1.143>
- Kamilah, A. N. (2023). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Madya*. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 640–656.
- Khaira, W. (2022). *Kemunculan Perilaku Agresif pada Usia Remaja*. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 11(2), 99–112.
- Khan, R. I., Wulansari, W., & Sholihah, I. (2023). *Pengembangan Alat Ukur Preferensi Perilaku Agresif Generasi Alpha*. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 8(3), 206. <https://doi.org/10.36722/sh.v8i3.2298>
- Khan, S., & Khan, M. L. (2025). *Parental Expressed Emotions, Social-Emotional Competence and Vocational Identity in Adolescents*. *Journal of Political Stability Archive*, 3(1), 436–458.
- KPAI. (2025). *Laporan Tahunan Kpai Jalan Terjal Perlindungan Anak : Ancaman Serius Generasi Emas Indonesia*.
- Lutfianawati, D., Putri, A. M., Junaidi, Wijayanti, T., Vina, K. O., & Sari, J. R. (2023). *Pelantihan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Baru*. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6, 3609–3622.
- Mamik, & Islamarida, R. (2022). *Analisis Perilaku Agresif pada Remaja di Depok Sleman Yogyakarta*. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 2721–8007.
- Martini, N. L. A. (2023). *Menumbuhkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa Pada Usia Remaja Melalui Praktik Pranayama Dan Butterfly Hug*. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 4(1), 59–70.
- Maskuri, N. K., & Affandi, G. R. (2021). *The Relationship Between Emotion Regulation and Aggressiveness in Grade VI Elementary School Students*. *Academia Open*, 4, 1–11. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.1461>
- Meydiningrum, & Darminto, E. (2022). *Perilaku Agresif Ditinjau Dari Perspektif Teori Belajar Sosial dan Kontrol Diri*. *Jurnal BK UNESA*, 11(4), 547–557.
- Muarifah, A., Mashar, R., Hashim, I. H. M., Hidayah, N., & Oktaviani, F. (2022). *Aggression in Adolescents: The Role of Mother-Child Attachment and Self-Esteem*. *Behavioral Sciences*, 12(5). <https://doi.org/10.3390/bs12050147>
- Mutoharoh, M. (2023). *Pengaruh Self - Esteem Dan Narsisme Terhadap Agresivitas Siswa - Siswi Di Sma It Yabis Bontang*.
- Nabilla, S., Fitri, N. H., & Niputupulu, R. (2024). *Tingkat Self Esteem pada Remaja SMA/SMK*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 124–132.

- Nurjannah, I. (2023). *Pengaruh regulasi emosi, harga diri, dan pola asuh orang tua terhadap perilaku asertivitas pada siswa sekolah menengah atas di jabodetabek*.
- Oktafia, I., & Rahayu, M. N. M. (2024). *Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 1644–1652. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6086>
- Pamungkas, D. S., Sumardiko, D. N. Y., & Makassar, E. F. (2024). *Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis*. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 15. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2598>
- Pekince, H., & Erci, B. (2021). *The Relationship between Adolescents' Level of Aggression and their Participation in Social Activities*. *International Journal of Caring Sciences*, 14(1), 1–205. www.internationaljournalofcaringsciences.org
- Pratama, M. W., & Jannah, M. (2024). *Eksplorasi Regulasi Emosi pada Generasi Z di Mojokerto*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(01), 256–263. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11i1.61279>
- Prayoga, A. D., & Nastiti, D. (2024). *Description of Self-Esteem in High School Members of the Extracurricular Paskibra Gambaran Harga Diri Pada Siswa SMA/SMK Anggota Ekstrakurikuler Paskibra*. *Desember*, 13(4), 574–581. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v13i4>
- Priyadi, H., Rahman, P. R. U., & Aisha, D. (2024). *Perilaku Agresif pada Anggota Remaja Geng Motor X di Karawang: Menguji Peran Regulasi Emosi*. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 2(04), 355–364.
- Putra, M. D. R. E., & Apsari, N. C. (2021). *Hubungan Proses Perkembangan Psikologis Remaja Dengan Tawuran Antar Remaja*. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.31969>
- Putryani, S., Situmorang, N. Z., Bashori, K., & Syuhada, M. N. (2021). *Perilaku agresif siswa dilihat dari Regulasi Emosi*. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(2), 28–33.
- Rahmadini, P. A. (2020). *Perilaku Agresif Ditinjau dari Secured Attachment pada Remaja Di SMK Kansai*.
- Rahmansyah, H., & Affandi, G. R. (2023). *Overview of Emotion Regulation in Vocational High School Students in Surabaya*. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v9i0.1704>
- Rahmat, C. P., Ilahi, F. N., Cahyo, G. N., & Sugara, H. (2024). *Perilaku agresif pada remaja: dampak dan pencegahannya*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 20(3), 20–26. <https://doi.org/10.26539/teraputik.732700>
- Rahmawaty, F., Silalahiv, R. P., T, B., & Mansyah, B. (2022). *Faktor-Faktor Yang*

Mempengaruhi Kesehatan Mental Pada Remaja. 2015.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. Journal on Education, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Robles-Haydar, C. A., Martínez-González, M. B., Flórez-Niño, Y. A., Ibáñez-Navarro, L. M., & Amar-Amar, J. J. (2021). *Personal And Environmental Predictors Of Aggression In Adolescence*. Brain Sciences, 11(7). <https://doi.org/10.3390/brainsci11070933>
- Rodhiyah, I., Djuwita, E., & Psikologi, F. (2023). *Difficulty Emotion Regulation as a Predictor of Adolescent Depressive Symptoms Kesulitan Regulasi Emosi sebagai Prediktor Gejala Depresi Remaja*. Psikostudia Jurnal Psikologi, 12(2), 218–223. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i2>
- Sabila, N. A. (2023). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Harga Diri Dengan Perilaku Bullying Pada Peserta Didik UPT SMP Negeri 1 Gresik*. Jurnal BK UNESA, 13(5), 565–575.
- Salma, N. (2023). *Peranan Regulasi Emosi Dan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Siswa SMK Negeri 2 Slawi*. In Walisongo (Issue 1907016023). [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21946/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21946/1/Skripsi_1907016023_Nailis salma_Lengkap.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21946/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21946/1/Skripsi_1907016023_Nailis%20salma_Lengkap.pdf)
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Teori Dan Praktik Pendekatan* (1st ed., Issue 1).
- Setyawan, D. A. (2022). *Buku Statistika Kesehatan Analisis Bivariat pada Hipotesis Kesehatan*. In Tahta Media Group.
- Sifa, S. N., & Zamroni. (2024). *Hubungan Antara Body Shaming Dengan Harga Diri Pada Remaja Akhir Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. Jurnal Ilmiah Sultan Agung, 000, 381–388.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Sosial, D. S. K. (2024). *Statistik Kriminal 2024* (Volume 15).
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Supratman, S. T. A., & Ekawati, D. (2024). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Agresivitas Pada Siswa Kelas Xi Di Smk X. Psisula : Prosiding Berkala Psikologi*, 6, 380–389.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). *Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(6), 1956–1963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.664>

- Thiro, F. T., Sinolungan, J. S. V., & Pali, C. (2021). *Hubungan Harga Diri dan Narsisme pada Siswa dan Mahasiswa Pengguna Media Sosial di Indonesia*. Jurnal Biomedik:JBM, 13(3), 303. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.3.2021.31901>
- Utami, S., Achmad, V. S., Adif, S. A., & Purwati, N. H. (2023). *Konsep Dan Aplikasi Praktik Keperawatan Berbasis Evidence-Based Practice*. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1). Media Saint Indonesia. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Warouw, I., Posangi, J., & Bataha, Y. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Remaja Di SMA N 1 Kakas*. Jurnal Keperawatan, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24333>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., & Wijayanti, D. R. (2023). *Metodologi Penelitian*. In Cv Science Techno Direct.
- Widodo, Y. P., Hidayat, F., & Faikoh, N. N. (2022). *Hubungan Bermain Game Online Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Smk Bhakti Praja Slawi*. Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal), 13(1), 100–106. <https://doi.org/10.36308/jik.v13i1.380>
- Wulandari, A. N., Ni'matuzahroh, N., & Istiqomah, I. (2025). *Self-Esteem as a Moderator of the Influence of Peer Pressure on Adolescent Aggression*. Psychological-Educational Studies, 17(1), 53–63. <https://doi.org/10.17759/psyedu.2025170104>
- Wulandari, A., & Wijayanti, F. (2023). *Dukungan teman sebaya dengan harga diri pada remaja*. Health Sciences and Pharmacy Journal, 7(1), 16–22.
- Yang, S. L., Tan, C. X., Li, J., Zhang, J., Chen, Y. P., Li, Y. F., Tao, Y. X., Ye, B. Y., Chen, S. H., Li, H. Y., & Zhang, J. P. (2023). *Negative life events and aggression among Chinese rural left-behind adolescents: do self-esteem and resilience mediate the relationship?* BMC Psychiatry, 23(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04587-1>
- Yu, B. L., Li, J., Liu, W., Huang, S. H., & Cao, X. J. (2020). *The Effect of Left-Behind Experience and Self-Esteem on Aggressive Behavior in Young Adults in China: A Cross-Sectional Study*. Journal of Interpersonal Violence, 37(3–4), 1049–1075. <https://doi.org/10.1177/0886260520922373>
- Yulianti, A. D., & Soetjiningsih, C. H. (2024). *Pola Asuh Otoriter dan Perilaku Agresif pada Siswa SMK X Salatiga*. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 4(2), 5454–5465. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Yunalia, E. M., & Suharto, I. P. S. (2020). *Penurunan Tingkat Perilaku Agresif*

Pada Remaja Putra Dengan Terapi Regulasi Emosi. Jurnal Keperawatan Jiwa, 8(3), 361–368.

Yuniarto, E. P. (2025, March 12). *Polsek Cilacap Tengah Tangkap Puluhan Remaja Terlibat Tawuran* - TIMES Indonesia. <https://timesindonesia.co.id/hukum-kriminal/531409/polsek-cilacap-tengah-tangkap-puluhan-remaja-terlibat-tawuran>

Zelya, A. P., Jannah, A. R., Mufatihah, Z., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). *Perilaku Agresif Pada Siswa: Literature Review*. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.

