



LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Ijin Survey Pendahuluan

 UNAIC UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP	FAKULTAS ILMU KESEHATAN	Jl. Cermee No.24 Cilacap 53223 Telp. (0282) 532975 humas@universitasalirsyad.ac.id www.universitasalirsyad.ac.id
---	------------------------------------	---

Nomor : 952/280.1/03.3.1.3 Lampiran : - Perihal : <u>Permohonan Ijin Survey Pendahuluan</u>	Cilacap, 09 April 2025
---	------------------------

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Cilacap
 di – Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025 yaitu :

Nama : Diana Putri Purnama sari
 NIM : 108121012
 Judul : Hubungan Pengetahuan tentang Disminore dan Tingkat Kecemasan dengan Sikap dalam Penanganan Disminore pada Siswi Kelas VIII SMP Al-Irsyad Cilacap

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan pengambilan data pra penelitian di SMP Al-Irsyad Cilacap.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.


**Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan**
Sohlamah, S.ST, Edn., M.Keb.
NP. 10310 03 469

Lampiran 1. 2 Surat Ijin Uji Validitas Kuesioner

Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitasalirsyad.ac.id
www.universitasalirsyad.ac.id

UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILAPAC

**FAKULTAS
ILMU KESEHATAN**

Cilacap, 2 Mei 2025

Nomor : 1595/280.2/03.3.1.3
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 2 Cilacap
di - Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025 yaitu :

Nama : Diana Putri Purnama sari
NIM : 108121012
Judul : Hubungan Pengetahuan tentang Disminore dan Tingkat Kecemasan dengan Sikap dalam Penanganan Disminore pada Siswi Kelas VIII SMP Islam Al-Irsyad Cilacap

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian di SMP Negeri 2 Cilacap dengan jumlah responden 30 responden.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469

Lampiran 1. 3 Surat Ijin Penelitian

 UNAIC UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP	FAKULTAS ILMU KESEHATAN	Jl. Cermee No.24 Cilacap 53223 Telp. (0282) 532975 humas@universitalirsyad.ac.id www.universitalirsyad.ac.id
---	------------------------------------	---

Cilacap, 28 Mei 2025

Nomor : 1595/280.2/03.3.1.3
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Islam Al-Irsyad Cilacap
 di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian skripsi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025 yaitu :

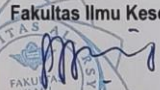
Nama : Diana Putri Purnama sari
 NIM : 108121012
 Judul : Hubungan Pengetahuan tentang Disminore dan Tingkat Kecemasan dengan Sikap dalam Penanganan Disminore pada Siswi Kelas VIII SMP Islam Al-Irsyad Cilacap

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di SMP Islam Al-Irsyad Cilacap.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
 Fakultas Ilmu Kesehatan



Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
 NP. 10310 03 469

Lampiran 1. 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada

Yth. Calon Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan Hormat,

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Putri Purnama Sari

NIM : 108121012

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Dismenore Dan Tingkat Kecemasan Dengan Sikap Dalam Penanganan Dismenore Pada Siswi Kelas VIII SMP Islam Al-Irsyad Cilacap

Peneliti akan melakukan kegiatan penelitian sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

Untuk itu, peneliti memohon kesediaan saudara/i untuk menjadi menjadi responden penelitian ini. Penelitian ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmu pengetahuan, tanpa maksud lain dan tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden serta akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu sangat besar artinya peran saudara/i terhadap hasil penelitian. Atas bantuan dan peran saudara/i, peneliti mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Peneliti

Diana Putri Purnama Sari

108121012

Lampiran 1. 5 *Informed Consent*

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM
PENELITIAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama (Insial) :

Umur :

Kelas :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Diana Putri Purnama Sari

NIM : 108121012

Untuk mengisi daftar pertanyaan penelitian yang diajukan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap tanpa prasangka dan paksaan. Jawaban yang diberikan semata-mata untuk keperluan ilmu pengetahuan. Demikian surat pernyataan kami buat.

Cilacap, 2025

Responden

(.....)

Lampiran 1. 6 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DISMENORE DAN TINGKAT
KECEMASAN DENGAN SIKAP DALAM PENANGANAN DISMENORE
PADA SISWI KELAS VIII SMP ISLAM AL-IRSYAD CILACAP**

1. KARAKTERISTIK RESPONDEN

- a. Nama :
- b. Usia :
- c. Kelas :

2. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Bacalah dengan cermat dan teliti sebelum anda menjawab pertanyaan
- b. Mohon dengan atas ketersediaan saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada
- c. Mohon seluruh butir pertanyaan dijawab sesuai hati nurani dan kejujuran
- d. Mohon untuk mengikuti petunjuk pengisian pada setiap jenis pertanyaan
- e. Kerahasiaan identitas akan dijamin sepenuhnya oleh peneliti dan pengisian kuesioner ini murni untuk kepentingan penelitian skripsi.
- f. Pilih dalah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat saudara

KUESIONER TINGKAT KECEMASAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya. Jawaban boleh lebih dari 1 (satu).

Cara Penilaian Kecemasan adalah memberikan nilai dengan kategori :

0 = Jika **TIDAK DITEMUKAN** gejala atau keluhan

1 = Gejala Ringan (**1 gejala** muncul dari indikator yang ada)

2 = Gejala Sedang (**2-3 gejala** muncul dari indikator yang ada)

3 = Gejala Berat (**lebih dari 3 gejala**, disertai keluhan yang mengganggu aktivitas)

4 = Gejala Sangat Berat (**semua atau hampir semua gejala muncul** dan sangat mengganggu fungsi harian)

No	Gejala Kecemasan	Nilai Angka (Score)				
		0	1	2	3	4
1	Perasaan Cemas (anxietas) ○ Firasat buruk ○ Mudah tersinggung ○ Takut akan pikiran sendiri ○ Cemas					
2	Ketegangan ○ Merasa tegang ○ Lesu ○ Mudah terkejut ○ Tidak dapat istirahat dengan tenang ○ Mudah menangis ○ Gemetar ○ Gelisah					
3	Ketakutan ○ Pada gelap ○ Ditinggal sendiri ○ Pada orang asing ○ Pada kerumunan banyak orang ○ Pada keramaian lalu lintas ○ Pada Binatang besar					
4	Gangguan tidur ○ Sukar memulai tidur ○ Terbangun di malam hari ○ Mimpi buruk ○ Tidur tidak nyenyak ○ Bangun dengan lesu ○ Banyak bermimpi ○ Mimpi menakutkan					
5	Gangguan kecerdasan					

	○ Daya ingat buruk ○ Sulit berkonsentrasi ○ Daya ingat menurun					
6	Perasaan depresi ○ Kehilangan minat ○ Sedih ○ Berkurangnya kesukaan pada hobi ○ Perasaan berubah ubah ○ Bangun dini hari					
7	Gejala somatic (otot-otot) ○ Nyeri otot ○ Kaku ○ Kedutan otot ○ Gigi gemertak ○ Suara tak stabil					
8	Gejala sensorik ○ Telinga berdengung ○ Penglihatan kabur ○ Muka merah dan pucat ○ Merasa lemah ○ Perasaan ditusuk tusuk					
9	Gejala kardiovaskuler ○ Denyut nadi cepat ○ Berdebar debar ○ Nyeri dada ○ Rasa lemah seperti mau pingsan ○ Denyut nadi mengeras ○ Detak jantung menghilang (berhenti sekejap)					
10	Gejala pernafasan ○ Rasa tertekan di dada ○ Perasaan tercekik ○ Merasa nafas pendek/sesak ○ Sering menarik nafas panjang					
11	Gejala gastrointestinal ○ Sulit menelan ○ Mual ○ Muntah ○ Perut terasa penuh dan kembung ○ Nyeri lambung sebelum dan sesudah makan ○ Perut melilit ○ Gangguan pencernaan ○ Perasaan terbakar diperut ○ Buang air besar lembek ○ Konstipasi Kehilangan berat badan					
12	Gejala urigenitalia ○ Sering kencing					

	○ Tidak dapat menahan kencing ○ Tidak datang bulan ○ Darah haid berlebihan ○ Darah haid amat sedikit ○ Masa haid berkepanjangan ○ Masa haid amat pendek ○ Haid beberapa kali sebulan ○ Menjadi dingin ○ Ejakulasi dini ○ Ereksi lemah ○ Ereksi hilang ○ Impotensi					
13	Gejala otonom ○ Mulut kering ○ Muka merah ○ Mudah berkeringat ○ Sakit kepala ○ Bulu roma berdiri ○ Kepala terasa berat ○ Kepala terasa sakit					
14	Tingkah laku (sikap) pada saat wawancara ○ Gelisah ○ Tidak tenang ○ Mengerutkan dahi ○ Muka tegang ○ Nafas pendek dan cepat ○ Muka merah ○ Jari gemetar ○ Otot tegang/mengeras					

KUESIONER PENGETAHUAN DISMENORE

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya.

Benar = dipilih jika pernyataan dianggap benar

Salah = dipilih jika pernyataan dianggap salah

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Durasi atau lama menstruasi yang normal adalah > 7 hari		
2	Nyeri yang terjadi menjelang atau selama haid disebut nyeri haid (dismenore)		
3	Nyeri dibagi menjadi nyeri biasa dan nyeri hebat		
4	Nyeri haid yang timbul sejak hari pertama dan akan pulih sendiri, termasuk dalam kondisi tidak normal		
5	Penyebab terjadinya nyeri haid pada saat menstruasi adalah kontraksi yang kuat pada dinding rahim, peningkatan hormone prostaglandin, dan pelebaran leher rahim saat mengeluarkan darah haid		
6	Salah satu faktor penyebab terjadinya nyeri adalah kegemukan		
7	Gejala nyeri haid yang dirasakan sebelum datangnya haid adalah mudah tersinggung, sakit pada payudara, sakit kepala dan gangguan tidur		
8	Nyeri haid cenderung terjadi lebih sering dan lebih hebat pada wanita yang mengalami kegelisahan dan kecemasan		
9	Tanda dan gejala nyeri haid yaitu nyeri pada perut bagian atas		
10	Nyeri haid sering disertai sakit kepala, mual, dan muntah		
11	Secara fisik, gangguan yang sering terjadi menjelang haid adalah perubahan emosional		
12	Nyeri yang timbul pada saat haid dapat mengakibatkan menurunnya kinerja dan berkurangnya aktivitas sehari-hari		
13	Penanganan pada nyeri haid dilakukan dengan cara memberikan obat penghilang rasa sakit		
14	Penanganan nyeri haid dapat dilakukan untuk mengurangi nyeri haid adalah tidak perlu istirahat dan tetap melakukan aktivitas seperti biasa		

KUESIONER SIKAP DALAM PENANGANAN DISMENORE

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya.

Keterangan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saat nyeri haid saya perlu istirahat yang cukup				
2	Saya akan tidur dan membiarkan saja ketika nyeri haid				
3	Saat nyeri haid saya harus menghindari olahraga yang berat				
4	Saat nyeri haid saya akan menghindari latihan yoga karena akan menambah rasa sakit				
5	Saat nyeri haid menyerang saya perlu melakukan latihan aerobik seperti jalan kaki				
6	Saat nyeri haid saya menonton TV untuk mengurangi rasa sakit				
7	Saat nyeri haid saya akan meminum kopi untuk mengurangi nyeri haid				
8	Saat nyeri haid saya akan berenang untuk mengurangi nyeri haid				
9	Saat saya nyeri haid, saya akan menggunakan kompres hangat pada daerah perut				
10	Saat nyeri haid, saya akan menggosok-gosok bagian yang terasa nyeri				
11	Saya akan mandi menggunakan air hangat untuk mengurangi nyeri haid				

12	Saat nyeri haid saya akan mencium minyak kayu putih untuk mengurangi nyeri				
13	Saat nyeri haid saya akan meminum air putih yang banyak agar nyeri berkurang				
14	Saat nyeri haid saya akan melakukan pemeriksaan ke dokter atau tenaga kesehatan				
15	Saat nyeri haid saya akan mengkonsumsi obat anti nyeri				



Lampiran 1. 7 Hasil Validitas dan Reabilitas

		Correlations														
		peng1	peng2	peng3	peng4	peng5	peng6	peng7	peng8	peng9	peng10	peng11	peng12	peng13	peng14	total
peng1	Pearson Correlation	1	.453**	.497**	.113	.330	-.090	.149	.417*	.090	.181	.367*	.157	.277	.149	.413*
	Sig. (2-tailed)		.006	.002	.518	.053	.608	.392	.013	.608	.297	.030	.367	.107	.392	.014
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng2	Pearson Correlation	.453**	1	.477**	.216	.170	.043	.170	.384*	.258	.120	.156	.271	.207	-.028	.363*
	Sig. (2-tailed)	.006		.004	.213	.328	.806	.328	.023	.134	.492	.372	.115	.233	.871	.032
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng3	Pearson Correlation	.497**	.477**	1	.403*	.201	.095	.377*	.106	.171	.018	.344*	.096	.201	-.151	.413*
	Sig. (2-tailed)	.002	.004		.016	.247	.587	.026	.545	.326	.920	.043	.584	.247	.388	.014
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng4	Pearson Correlation	.113	.216	.403*	1	.075	.248	.313	-.006	.294	-.048	.145	-.078	.079	-.163	.366*
	Sig. (2-tailed)	.518	.213	.016		.669	.152	.067	.974	.086	.784	.407	.656	.651	.348	.030
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng5	Pearson Correlation	.330	.170	.201	.075	1	.196	.435**	.551**	.018	.227	.050	.477**	-.006	.153	.497**
	Sig. (2-tailed)	.053	.328	.247	.669		.260	.009	.001	.917	.189	.777	.004	.973	.380	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng6	Pearson Correlation	-.090	.043	.095	.248	.196	1	.196	.067	.134	.108	.071	.093	.009	.196	.560**
	Sig. (2-tailed)	.608	.806	.587	.152	.260		.260	.702	.442	.538	.684	.594	.960	.260	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng7	Pearson Correlation	.149	.170	.377*	.313	.435**	.196	1	.313	.018	.227	.050	.477**	-.006	-.129	.497**
	Sig. (2-tailed)	.392	.328	.026	.067	.009	.260		.067	.917	.189	.777	.004	.973	.460	.002

	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng8	Pearson Correlation	.417*	.384*	.106	-.006	.551**	.067	.313	1	-.067	.288	-.019	.377*	-.094	.075	.366*
	Sig. (2-tailed)	.013	.023	.545	.974	.001	.702	.067		.702	.094	.915	.026	.591	.669	.030
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng9	Pearson Correlation	.090	.258	.171	.294	.018	.134	.018	-.067	1	-.258	.222	-.093	.458**	.018	.386*
	Sig. (2-tailed)	.608	.134	.326	.086	.917	.442	.917	.702		.134	.200	.594	.006	.917	.022
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng10	Pearson Correlation	.181	.120	.018	-.048	.227	.108	.227	.288	-.258	1	.117	.108	-.062	.028	.370*
	Sig. (2-tailed)	.297	.492	.920	.784	.189	.538	.189	.094	.134		.504	.535	.723	.871	.029
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng11	Pearson Correlation	.367*	.156	.344*	.145	.050	.071	.050	-.019	.222	.117	1	-.253	.257	.243	.382*
	Sig. (2-tailed)	.030	.372	.043	.407	.777	.684	.777	.915	.200	.504		.142	.135	.159	.024
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng12	Pearson Correlation	.157	.271	.096	-.078	.477**	.093	.477**	.377*	-.093	.108	-.253	1	-.101	-.062	.337*
	Sig. (2-tailed)	.367	.115	.584	.656	.004	.594	.004	.026	.594	.535	.142		.564	.725	.048
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng13	Pearson Correlation	.277	.207	.201	.079	-.006	.009	-.006	-.094	.458**	-.062	.257	-.101	1	.405*	.398*
	Sig. (2-tailed)	.107	.233	.247	.651	.973	.960	.973	.591	.006	.723	.135	.564		.016	.018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
peng14	Pearson Correlation	.149	-.028	-.151	-.163	.153	.196	-.129	.075	.018	.028	.243	-.062	.405*	1	.359*
	Sig. (2-tailed)	.392	.871	.388	.348	.380	.260	.460	.669	.917	.871	.159	.725	.016		.034
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
total	Pearson Correlation	.413*	.363*	.413*	.366*	.497**	.560**	.497**	.366*	.386*	.370*	.382*	.337*	.398*	.359*	1

Sig. (2-tailed)	.014	.032	.014	.030	.002	.000	.002	.030	.022	.029	.024	.048	.018	.034	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Correlations

		sikap1	sikap2	sikap3	sikap4	sikap5	sikap6	sikap7	sikap8	sikap9	sikap10	sikap11	sikap12	sikap13	sikap14	sikap15	sikap16	total
sikap1	Pearson Correlation	1	.385*	.435**	.177	.216	.100	.115	.254	-.068	.491**	.249	.486**	.395*	.238	.321	.233	.675**
	Sig. (2-tailed)		.022	.009	.310	.212	.568	.510	.141	.699	.003	.150	.003	.019	.169	.060	.177	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sikap2	Pearson Correlation	.385*	1	.274	-.030	-.194	.214	.161	.181	.095	-.035	.190	-.091	.587**	.109	.198	.118	.444**
	Sig. (2-tailed)	.022		.111	.864	.264	.217	.356	.299	.588	.842	.274	.602	.000	.535	.254	.501	.008
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sikap3	Pearson Correlation	.435**	.274	1	.037	-.098	-.005	.028	-.019	.053	.109	.268	.274	.447**	.165	.147	.111	.461**
	Sig. (2-tailed)	.009	.111		.835	.574	.979	.872	.914	.762	.534	.119	.112	.007	.344	.401	.527	.005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sikap4	Pearson Correlation	.177	-.030	.037	1	.398*	-.013	-.322	.289	.146	.178	.236	.254	.101	.013	.318	.146	.369*
	Sig. (2-tailed)	.310	.864	.835		.018	.943	.059	.092	.403	.307	.173	.141	.565	.943	.062	.403	.029
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sikap5	Pearson Correlation	.216	-.194	-.098	.398*	1	.142	.146	.370*	.173	.139	-.073	.098	.041	.433**	.143	.361*	.403*
	Sig. (2-tailed)	.212	.264	.574	.018		.416	.404	.029	.321	.427	.677	.574	.817	.009	.411	.033	.017
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sikap6	Pearson Correlation	.100	.214	-.005	-.013	.142	1	.542**	.157	.173	-.057	.127	-.080	.093	.407*	.006	.079	.366*
	Sig. (2-tailed)	.568	.217	.979	.943	.416		.001	.367	.319	.744	.467	.647	.595	.015	.972	.654	.031
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sikap7	Pearson Correlation	.115	.161	.028	-.322	.146	.542**	1	.091	.112	.020	.142	-.091	.141	.519**	-.135	.161	.332

sikap1	Pearson Correlation	.321	.198	.147	.318	.143	.006	-.135	.134	.216	.370*	-.015	.271	-.064	.100	1	.174	.403*
5	Sig. (2-tailed)	.060	.254	.401	.062	.411	.972	.439	.442	.212	.029	.933	.115	.713	.568		.318	.016
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sikap1	Pearson Correlation	.233	.118	.111	.146	.361*	.079	.161	.324	.165	.317	.070	.130	.336*	.386*	.174	1	.541**
6	Sig. (2-tailed)	.177	.501	.527	.403	.033	.654	.355	.057	.342	.063	.690	.455	.048	.022	.318		.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
total	Pearson Correlation	.675**	.444**	.461**	.369*	.403*	.366*	.332	.458**	.448**	.536**	.457**	.519**	.623**	.576**	.403*	.541**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.005	.029	.017	.031	.051	.006	.007	.001	.006	.001	.000	.000	.016	.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Reliabilitas Pengetahuan tentang Dismenore

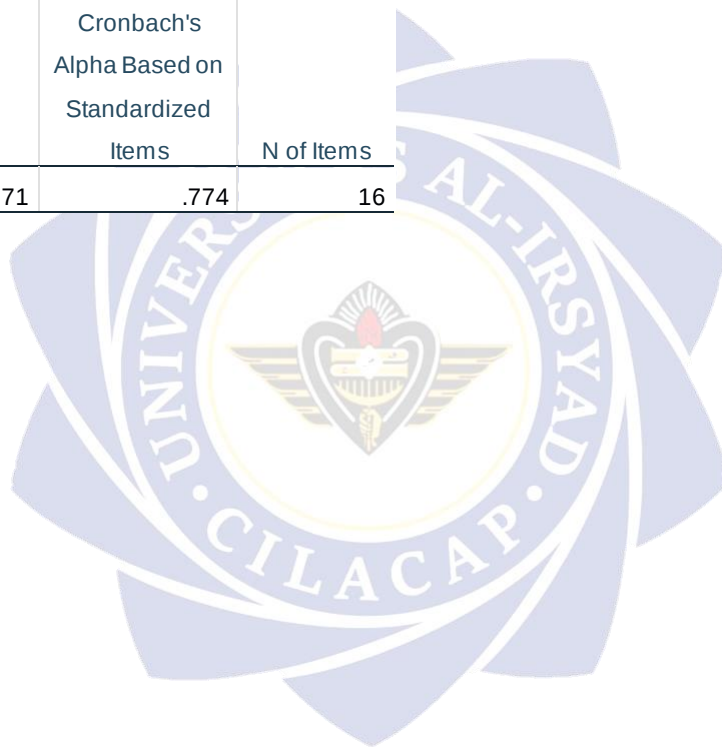
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.715	.714	14

Realibilitas Sikap dalam Penanganan Dismenore

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.771	.774	16



Lampiran 1. 8 Tabulasi Data Tingkat Kecemasan

NO	NAMA	UMUR	KELAS	KECEMASAN														Total Skor	Kategori	Coding
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	S	14	Qowwam	1	2	0	1	1	0	1	3	2	2	1	1	2	2	19	Ringan	2
2	A	14	Qowwam	2	4	2	2	4	3	2	1	0	1	0	0	2	3	26	Ringan	2
3	J	14	Qowwam	2	3	3	2	0	0	2	1	1	1	1	2	1	3	22	Ringan	2
4	V	14	Qowwam	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	10	Normal	1
5	V	14	Qowwam	2	2	3	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17	Ringan	2
6	T	13	Qowwam	2	2	2	3	2	2	1	0	0	0	2	1	2	3	22	Ringan	2
7	A	13	Qowwam	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	0	2	2	31	Sedang	3
8	A	13	Qowwam	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	Normal	1
9	N	14	Qowwam	1	2	1	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	Ringan	2
10	V	13	Qowwam	2	1	0	2	0	2	0	0	0	0	1	2	3	2	15	Ringan	2
11	R	14	Qowwam	2	1	4	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	2	16	Ringan	2
12	Z	14	Qowwam	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7	Normal	1
13	I	14	Qowwam	2	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Normal	1
14	E	14	Qowwam	2	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	0	0	3	17	Ringan	2
15	F	14	Qowwam	2	3	1	3	0	3	0	2	0	1	1	0	2	3	21	Ringan	2
16	H	14	Qowwam	1	1	1	0	0	2	2	3	1	1	0	0	2	2	16	Ringan	2
17	A	14	Qowwam	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Normal	1
18	M	14	Qowwam	2	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	2	12	Normal	1
19	R	14	Huffadz	3	2	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	11	Normal	1
20	K	14	Huffadz	2	4	4	2	1	1	3	1	0	2	0	0	0	1	21	Ringan	2

21	N	14	Huffadz	3	1	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	3	16	Ringan	2
22	A	14	Huffadz	2	2	3	2	1	1	1	0	1	1	3	2	1	21	Ringan	2
23	N	14	Huffadz	1	3	2	1	3	3	0	2	1	3	2	0	1	23	Ringan	2
24	A	13	Huffadz	2	1	4	2	2	1	0	2	1	0	0	2	1	21	Ringan	2
25	A	14	Huffadz	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	50	Berat	4
26	N	13	Huffadz	2	2	1	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	21	Ringan	2
27	C	14	Huffadz	1	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	30	Sedang	3
28	Z	13	Huffadz	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	Normal	1
29	S	13	Huffadz	3	3	2	3	2	2	1	2	0	1	2	3	3	29	Ringan	2
30	F	14	Huffadz	3	3	3	0	1	3	2	2	1	0	3	3	3	30	Ringan	2
31	S	13	Huffadz	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	Normal	1
32	C	15	Huffadz	1	0	1	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	9	Normal	1
33	N	15	Huffadz	2	1	3	0	3	3	1	1	0	1	2	0	3	21	Ringan	2
34	C	13	Huffadz	2	2	3	2	1	1	1	0	1	1	3	2	1	21	Ringan	2
35	N	14	Qurro'	3	2	3	3	1	3	1	3	1	1	3	0	3	29	Sedang	3
36	K	15	Qurro'	4	3	1	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	43	Berat	4
37	A	14	Qurro'	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	46	Berat	4
38	Q	14	Qurro'	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	49	Berat	4
39	H	14	Qurro'	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	3	2	2	41	Berat	4
40	A	14	Qurro'	3	2	1	3	1	3	3	3	2	0	2	2	2	29	Sedang	3
41	Z	14	Qurro'	4	4	4	4	1	3	1	2	1	2	3	3	4	40	Berat	4
42	M	14	Qurro'	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	40	Berat	4
43	N	14	Qurro'	2	2	1	2	1	3	2	1	0	1	1	1	1	20	Ringan	2

44	K	14	Qurro'	1	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	3	3	1	26	Ringan	2
45	A	14	Qurro'	2	3	3	4	1	4	3	3	1	1	0	2	2	2	31	Sedang	3
46	M	14	Qurro'	2	3	2	3	4	4	3	4	2	0	2	3	3	2	37	Sedang	3
47	A	14	Qurro'	1	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	43	Berat	4
48	D	13	Kuttab	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	43	Berat	4
49	L	14	Kuttab	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	42	Berat	4
50	H	14	Kuttab	4	3	2	0	4	3	0	1	0	0	1	0	1	3	22	Ringan	2
51	A	14	Kuttab	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	41	Berat	4
52	A	14	Kuttab	3	3	3	3	1	3	1	1	2	0	0	1	2	2	25	Ringan	2
53	I	14	Kuttab	3	3	3	3	2	4	3	2	0	3	1	3	3	3	36	Sedang	3
54	H	14	Kuttab	3	3	0	3	0	2	1	2	1	2	2	0	3	3	25	Ringan	2
55	A	14	Kuttab	3	4	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	41	Berat	4
56	D	13	Kuttab	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	38	Sedang	3
57	H	14	Kuttab	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	47	Berat	4

Lampiran 1. 9 Tabulasi Data Pengetahuan

NO	NAMA	UMUR	KELAS	PENGETAHUAN														Total	Nilai	Kategori	Coding
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	S	14	Qowwam	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	6	42.85714	Kurang	3
2	A	14	Qowwam	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8	57.14286	Kurang	3
3	J	14	Qowwam	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
4	V	14	Qowwam	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
5	V	14	Qowwam	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	14.28571	Kurang	3
6	T	13	Qowwam	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	35.71429	Kurang	3
7	A	13	Qowwam	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
8	A	13	Qowwam	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	10	71.42857	Cukup	2
9	N	14	Qowwam	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	42.85714	Kurang	3
10	V	13	Qowwam	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
11	R	14	Qowwam	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
12	Z	14	Qowwam	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	78.57143	Baik	1
13	I	14	Qowwam	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	78.57143	Baik	1
14	E	14	Qowwam	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	50	Kurang	3
15	F	14	Qowwam	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	78.57143	Baik	1
16	H	14	Qowwam	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	42.85714	Kurang	3
17	A	14	Qowwam	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	78.57143	Baik	1
18	M	14	Qowwam	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	78.57143	Baik	1
19	R	14	Huffadz	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	35.71429	Kurang	3
20	K	14	Huffadz	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	35.71429	Kurang	3

21	N	14	Huffadz	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	50	Kurang	3
22	A	14	Huffadz	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
23	N	14	Huffadz	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
24	A	13	Huffadz	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	5	35.71429	Kurang	3
25	A	14	Huffadz	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	57.14286	Kurang	3
26	N	13	Huffadz	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8	57.14286	Kurang	3
27	C	14	Huffadz	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	28.57143	Kurang	3
28	Z	13	Huffadz	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	57.14286	Kurang	3
29	S	13	Huffadz	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
30	F	14	Huffadz	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
31	S	13	Huffadz	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5	35.71429	Kurang	3
32	C	15	Huffadz	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	6	42.85714	Kurang	3
33	N	15	Huffadz	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	7	50	Kurang	3
34	C	13	Huffadz	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
35	N	14	Qurro'	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	42.85714	Kurang	3
36	K	15	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
37	A	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	57.14286	Kurang	3
38	Q	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
39	H	14	Qurro'	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	42.85714	Kurang	3
40	A	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
41	Z	14	Qurro'	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	7	50	Kurang	3
42	M	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	57.14286	Kurang	3
43	N	14	Qurro'	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2

44	K	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
45	A	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	57.14286	Kurang	3
46	M	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	7	50	Kurang	3
47	A	14	Qurro'	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6	42.85714	Kurang	3
48	D	13	Kuttab	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	5	35.71429	Kurang	3
49	L	14	Kuttab	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
50	H	14	Kuttab	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	6	42.85714	Kurang	3
51	A	14	Kuttab	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
52	A	14	Kuttab	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2
53	I	14	Kuttab	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10	71.42857	Cukup	2
54	H	14	Kuttab	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	6	42.85714	Kurang	3
55	A	14	Kuttab	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	7	50	Kurang	3
56	D	13	Kuttab	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	8	57.14286	Kurang	3
57	H	14	Kuttab	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	64.28571	Cukup	2

Lampiran 1. 10 Tabulasi Data Sikap Penanganan Dismenore

NO	NAMA	UMUR	KELAS	SIKAP															TOTAL	Kategori	Coding
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	S	14	Qowwam	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	2	3	4	1	3	43	Cukup	2
2	A	14	Qowwam	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	49	Baik	1
3	J	14	Qowwam	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	45	Cukup	2
4	V	14	Qowwam	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	40	Cukup	2
5	V	14	Qowwam	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	1	1	2	2	2	37	Cukup	2
6	T	13	Qowwam	3	3	3	2	2	4	4	1	3	3	3	3	4	2	3	43	Cukup	2
7	A	13	Qowwam	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	46	Baik	1
8	A	13	Qowwam	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	37	Cukup	2
9	N	14	Qowwam	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	42	Cukup	2
10	V	13	Qowwam	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	46	Baik	1
11	R	14	Qowwam	3	4	4	1	1	2	4	1	3	4	4	2	3	2	1	39	Cukup	2
12	Z	14	Qowwam	4	1	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	46	Baik	1
13	I	14	Qowwam	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	41	Cukup	2
14	E	14	Qowwam	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	38	Cukup	2
15	F	14	Qowwam	4	1	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	1	2	1	42	Cukup	2
16	H	14	Qowwam	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	4	44	Cukup	2
17	A	14	Qowwam	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	4	44	Cukup	2
18	M	14	Qowwam	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	40	Cukup	2
19	R	14	Huffadz	4	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	2	40	Cukup	2
20	K	14	Huffadz	4	3	4	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	45	Cukup	2

21	N	14	Huffadz	4	1	3	1	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	40	Cukup	2
22	A	14	Huffadz	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	45	Cukup	2
23	N	14	Huffadz	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	41	Cukup	2
24	A	13	Huffadz	4	2	4	2	2	2	4	1	2	3	3	2	4	2	1	38	Cukup	2
25	A	14	Huffadz	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	1	3	45	Cukup	2
26	N	13	Huffadz	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	48	Baik	1
27	C	14	Huffadz	4	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	49	Baik	1
28	Z	13	Huffadz	4	2	4	2	1	4	4	1	4	2	4	4	3	2	4	45	Cukup	2
29	S	13	Huffadz	3	3	4	1	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	43	Cukup	2
30	F	14	Huffadz	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	41	Cukup	2
31	S	13	Huffadz	3	3	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	2	37	Cukup	2
32	C	15	Huffadz	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	40	Cukup	2
33	N	15	Huffadz	4	4	4	2	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	46	Baik	1
34	C	13	Huffadz	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	45	Cukup	2
35	N	14	Qurro'	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	48	Baik	1
36	K	15	Qurro'	4	2	3	2	2	1	4	1	4	4	4	3	1	3	2	40	Cukup	2
37	A	14	Qurro'	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	46	Baik	1
38	Q	14	Qurro'	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	40	Cukup	2
39	H	14	Qurro'	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	40	Cukup	2
40	A	14	Qurro'	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	40	Cukup	2
41	Z	14	Qurro'	4	4	4	1	2	2	4	1	3	3	4	2	2	4	3	43	Cukup	2
42	M	14	Qurro'	4	4	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	39	Cukup	2
43	N	14	Qurro'	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	46	Baik	1

44	K	14	Qurro'	4	3	3	2	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	41	Cukup	2
45	A	14	Qurro'	4	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	43	Cukup	2
46	M	14	Qurro'	4	2	3	2	2	1	4	1	4	4	4	3	1	3	1	39	Cukup	2
47	A	14	Qurro'	4	3	2	4	1	2	4	1	4	2	4	3	3	2	2	41	Cukup	2
48	D	13	Kuttab	3	3	4	3	1	2	4	2	4	1	3	4	3	2	1	40	Cukup	2
49	L	14	Kuttab	4	3	1	4	1	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	41	Cukup	2
50	H	14	Kuttab	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	2	3	42	Cukup	2
51	A	14	Kuttab	4	4	3	4	1	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	44	Cukup	2
52	A	14	Kuttab	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43	Cukup	2
53	I	14	Kuttab	4	3	4	2	2	3	4	1	4	3	1	2	4	1	3	41	Cukup	2
54	H	14	Kuttab	4	2	3	3	3	2	2	1	4	2	3	3	2	2	2	38	Cukup	2
55	A	14	Kuttab	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	35	Cukup	2
56	D	13	Kuttab	3	3	4	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	46	Baik	1
57	H	14	Kuttab	4	4	3	2	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	46	Baik	1

Lampiran 1. 11 Hasil Output SPSS

A. Data Umum

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Qowwam	18	31.6	31.6	31.6
	Huffadz	15	26.3	26.3	57.9
	Qurro'	14	24.6	24.6	82.5
	Kuttab	10	17.5	17.5	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	12	21.1	21.1	21.1
	14	42	73.7	73.7	94.7
	15	3	5.3	5.3	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean
Jenis_Kelamin	57	1	1	57	1.00
Umur	57	13	15	789	13.84
Kelas	57	1	4	130	2.28
Valid N (listwise)	57				

B. Data Khusus

		Sikap_skor			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	12	21.1	21.1	21.1
	Cukup	45	78.9	78.9	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Pengetahuan_skor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	8.8	8.8	8.8
	Cukup	14	24.6	24.6	33.3
	Kurang	38	66.7	66.7	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Kecemasa_skor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	10	17.5	17.5	17.5
	Ringan	26	45.6	45.6	63.2
	Sedang	8	14.0	14.0	77.2
	Berat	13	22.8	22.8	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

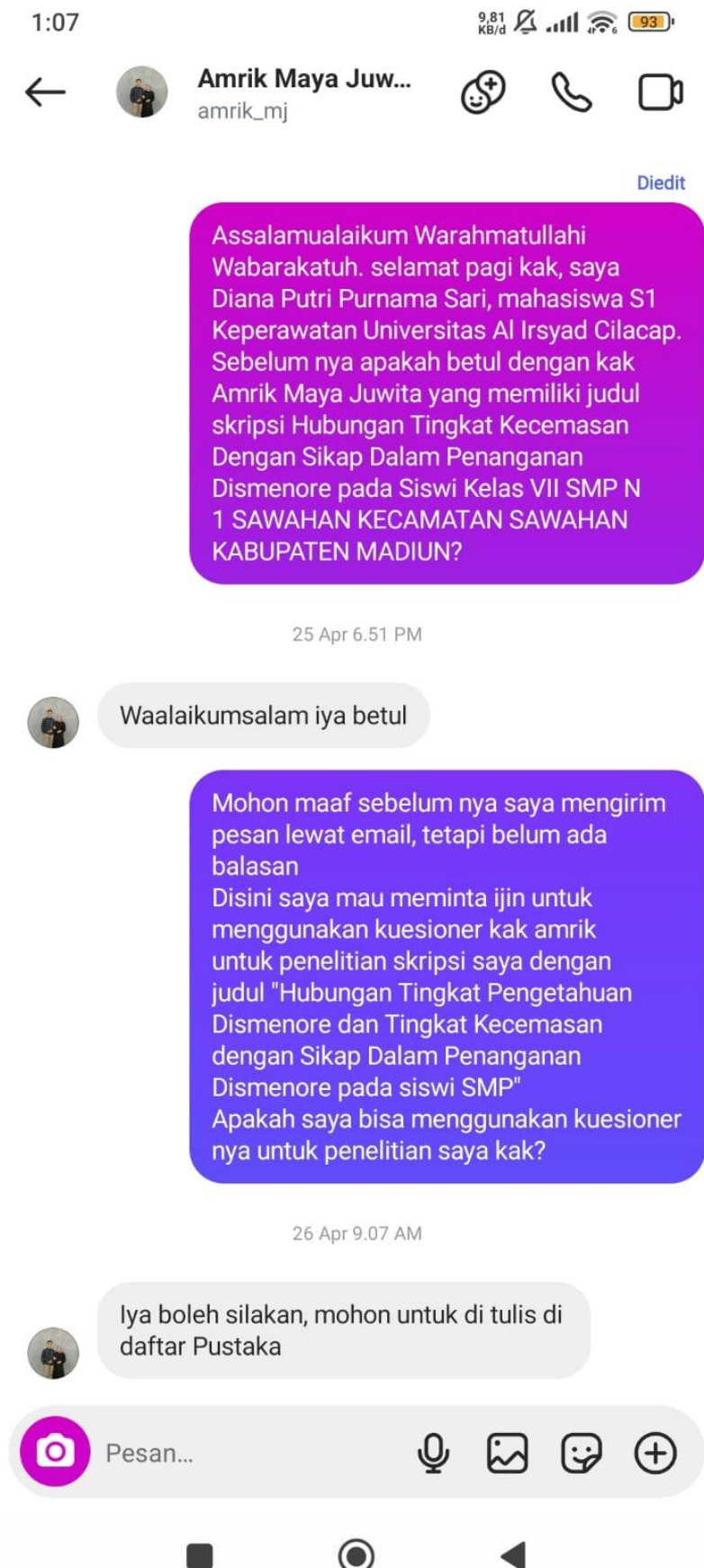
C. Analisa Data**Correlations**

		Sikap_skor	Kecemasa_skor	Pengetahuan_skor
Spearman's rho	Sikap_skor	Correlation Coefficient	1.000	-.108
		Sig. (2-tailed)	.	.422
		N	57	57
	Kecemasa_skor	Correlation Coefficient	-.108	1.000
		Sig. (2-tailed)	.422	.
		N	57	57
	Pengetahuan_skor	Correlation Coefficient	-.002	.322*
		Sig. (2-tailed)	.991	.014
		N	57	57

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 1. 12 Perizinan Kuesioner





Lampiran 1. 13 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 1. 14 Rekapitulasi Konsultasi Skripsi

REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI			
NO	TANGGAL	POKOK BAHASAN	PARAF
1	17 Maret 2025	Judul Skripsi	Rufi
2	18 Maret 2025	Variabel Penelitian	Rufi
3	20 Maret 2025	Variabel penelitian	Rufi
4	11 April 2025	BAB 1	Rufi
5	16 April 2025	Konsul BAB 1	Rufi
6	23 April 2025	Konsul revisi BAB I	Rufi
7	2 Mei 2025	ACC BAB I, Konsul BAB II	Rufi
8	9 Mei 2025	Konsul revisi BAB II, konsul BAB III	Rufi
9	15 Mei 2025	Konsul revisi BAB II & III	Rufi
10	16 Mei 2025	ACC Sempro	Rufi
11	16 Juni 2025	Konsul hasil uji validasi	Rufi
12	30 Juni 2025	Konsul BAB IV & hasil data data	Rufi
13	11 Juli 2025	Konsul BAB V & VI	Rufi
14	15 Juli 2025	Konsul revisi BAB V & VI	Rufi
15	17 Juli 2025	ACC BAB IV, konsul BAB V & VI	Rufi
16	21 Juli 2025	ACC Sem has skripsi	Rufi
Ketua Program Studi SI Keperawatan			

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	Senin, 17 Maret 2025	- Dicari lagi variabel tambahan untuk penelitian - Cari artikel/penelitian sebelum nya yg terkait dg judul untuk dicantumkan di latar belakang - lanjut membuat BAB I	Ruyi
2.	Selasa, 18/3/2025	- Konsul variabel penelitian (tambahan variabel motivasi belajar). - Mencari kuisioner yg akan di gunakan - lanjut BAB I	Ruyi
3.	Kamis, 20/3/2025	- Perbaikan judul skripsi - Jurnal /artikel yg terkait - lanjut Bab I	Ruyi

Pembimbing,

Ruyi

()

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
A.	11/4/2025	- Perbaiki penulisan yg menggunakan kata 3 asing / bhs. Inggris ditulis italic. - Perbaiki penulisan sitasi di awal paragraf - Buat 1 paragraf dg 1 ide pokok - Perbaiki susunan paragraf - Tambahkan hasil penelitian sklmnya terkait prevalensi nyeri tahun & kecermatan remaja. - Tambahkan paragraf terkait sikap dlm menangani dismenoree	Renyi
5.	16/4/2025	- Perbaiki susunan kalimat dlm paragraf - Buat 1 paragraf dg 1 ide pokok - Tambahkan prevalensi dari penelitian sklmnya terkait pengetahuan kecermatan & sikap - Masukkan kalimat yg mendukung judul penelitian	Renyi

Pembimbing,

Renyi

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
6.	23/4/2015	- Hilangkan kalimat yg tidak mendukung Latar belakang - Perbaiki penulisan sitasi - Tambahkan hasil penelitian sebelumnya terkait prevalensi pengetahuan siswa - Tambahkan prevalensi angka kejadian dismenore di kab. Cilacap	Revi
7.	2/5/2015	- ACC BAB I - Perbaiki penulisan sitasi - Perbaiki kata kata narabering & penggunaanya - Tambahkan judul tabel & gambar - Perbaiki bagan kerangka teori & tambahkan judul bagannya - Tambahkan klasifikasi sikap	Revi

Pembimbing,

Revi

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
8.	9/5/2025	- Perbaiki penulisan sitasi - Perbaiki kerangka teori & tambahkan judulnya - Perbaiki kerangka konsep - Perbaiki Pelajaran penelitian - Cari kuesioner yg ada nilai & hitung nya & tabel / validasi - Perbaiki kriteria inklusi & eksklusi - Sesuaikan uji statistiknya dg penelitian yg akan dilakukan	Ruf
9.	15/5/2025	- Perbaiki kerangka teori - Tambahkan sumber di kerangka teori - Perbaiki bagian coding & scoring - Tambahkan uji validitas di langkah 2 pengambilan data - Tambahkan klasifikasi sikap di BAB II	Ruf
10.	16/5/2025	ACC Sempro	Ruf

Pembimbing,

Ruf

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

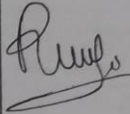
NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
11.	16 Juni 2015	- Konsul logis yg validitas - Gunakan pertanyaan yg valid sga untuk pengambilan data penelitian	Rauf
12.	20 Juni 2015	- Perbaiki spasi dlm tabel awal 1 - Perbaiki narasi ket. tabel ambil mayoritas & minoritas sga - Perbaiki penulisan dg istilah asing / ltr. Inggris gunakan italic - Perbaiki narasi ket. tabel di awal & awal - Hitung kembali total persentase dlm tabel	Rauf
13.	11 / 7 / 2015	- Perbaiki penulisan sitasi - Perbaiki penulisan dlm tabel - Perbaiki pembatasan (tambahkan asumsi peneliti & penelitian skripsi) - Perbaiki keterbatasan & saran	Rauf

Pembimbing,

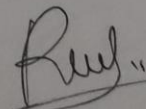
Rauf

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1. 15	15-7-2015	- Berdiskusi susunan bab/materi di pembahasan - Tambahkan lagi hasil penelitian sebelumnya yg sejalan & yg tidak sejalan - Halvington / kaitkan dg hasil kuisioner yg sdh drtsi - Perbaiki penulisan yg typo	
15	17-7-2015	- Berdiskusi lg pembahasan kaitkan analisis univariat pengstatistikan & kecermatan - Kaitkan lagi silang responden dg hasil kuisioner	
16	21-7-2015	- A/C Lembar Skripsi	

Pembimbing,



REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI

[illegible]

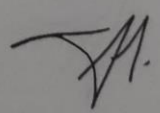
Ketua Program Studi
S1 Keperawatan

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1	18/3/2025	Variabel diidentifikasi lebih jauh - tglul tery lauditi Indup-	
2	20/3/2025	judul rnh diptahali. Aru	
3	25/4/2025	Perbaiki bab I, sistemahlu. salut rnu bab II 4 III	
4	14/5/2025	Perbaiki kerangka teori & konsep. Perbaiki tabel Uji validitas & reabilitas. Aru mju propul	 

Pembimbing,

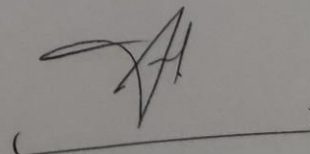

 ()

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	11/7/2025	- Pembahasan → karthi dy perelina. terdahulu apakah sudah ada atau belum ada. perbedaan. - perawat akan kurang di'ade. kurang. - bisa di'kanthi dy kahu blaky tempat peneliti → SMP di. 11/11/11. - → adu nom ? yg di'kubaylu	
	14/7/2025	- Perkuat argumen kenapa telh ada hubungan. - Ceti kembali data.	
	16/7/2025	- Penelitian terdahulu diteliti - Tambahan jumlah / persentase kecerdasan pd peneliti terdahulu.	

Pembimbing,



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	17/7/2025	- Perbaiki skripsi - cek turnitin - konsul lengkap beserta!	
	18/7/2025	Acc maju sidang	

Pembimbing,


 ()