

The logo of Universitas Al-Iqbal Cileungsi is a circular emblem. It features a central shield with a yellow and red design, flanked by two golden wings. The shield is set against a white background. Surrounding the shield is a blue ring with the text "UNIVERSITAS AL-IQBAL" at the top and "CILEUNGSI" at the bottom. The entire emblem is encased within a larger, stylized blue flower-like shape with eight petals.

LAMPIRAN

PENJELASAN PENELITIAN

Saya adalah mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Al-irsyad Cilacap yang Bernama Novia Ayu Lestari (108120009). Saat ini, sedang melakukan penelitian sebagai penyelesaian tugas akhir (skripsi). Penelitian ini berjudul “Pengaruh Edukasi Pencegahan Bullying Menggunakan Video Animasi Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di SD 02 Karangkemiri Maos Cilacap”.

Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan adik-adik untuk ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Keseluruhan data dalam penelitian ini akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian dan penelitian akan menjamin keberhasilan. Adik-adik bebas untuk menolak ikut serta dalam penelitian ini, apabila adik-adik telah memutuskan untuk ikut maka adik-adik juga bebas untuk mengundurkan diri setiap saat. Adik-adik diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini dan apabila sewaktu-waktu adik-adik membutuhkan keterangan lebih lanjut dapat menghubungi saya selaku peneliti melalui pihak kepala Sekolah.

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu 'alaikum Warahmatullohi Wabarokaatuh

Dengan hormat,

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Ayu Lestari

NIM : 108120009

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pencegahan Bullying Menggunakan Video Animasi Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Anak Usia Sekolah Di SD 02 Karangkemiri Maos Cilacap.

Bermaksud akan melakukan kegiatan penelitian sebagai rangkaian studi saya pada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi pencegahan bullying menggunakan video animasi dan leaflet terhadap tingkat pengetahuan bullying pada anak usia sekolah di SD 02 Karangkemiri Maos Cilacap. Untuk itu, peneliti memohon kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan memberi jawaban sejujur-jujurnya atas pertanyaan yang diberikan. Lembar observasi ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmu pengetahuan saja tanpa maksud lain dan akan dijaga kerahasiannya oleh peneliti. Atas bantuan dan peran dari adik-adik sekalian, peneliti ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh.

Peneliti

Novia Ayu Lestari

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Novia Ayu Lestari

NIM : 108120009

Setelah mendapat penjelasan, bahwa identitas saya sebagai responden akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan pengolahan data. Saya mengerti, bahwa penelitian ini tidak akan merugikan atau berakibat negatif bagi saya. Sehubungan dengan hal tersebut diatas saya bersedia dengan sukarela untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Pencegahan Bullying Menggunakan Video Animasi Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Anak Usia Sekolah DI SD Karangkemiri Maos Cilacap”.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 13 Juni 2024

()

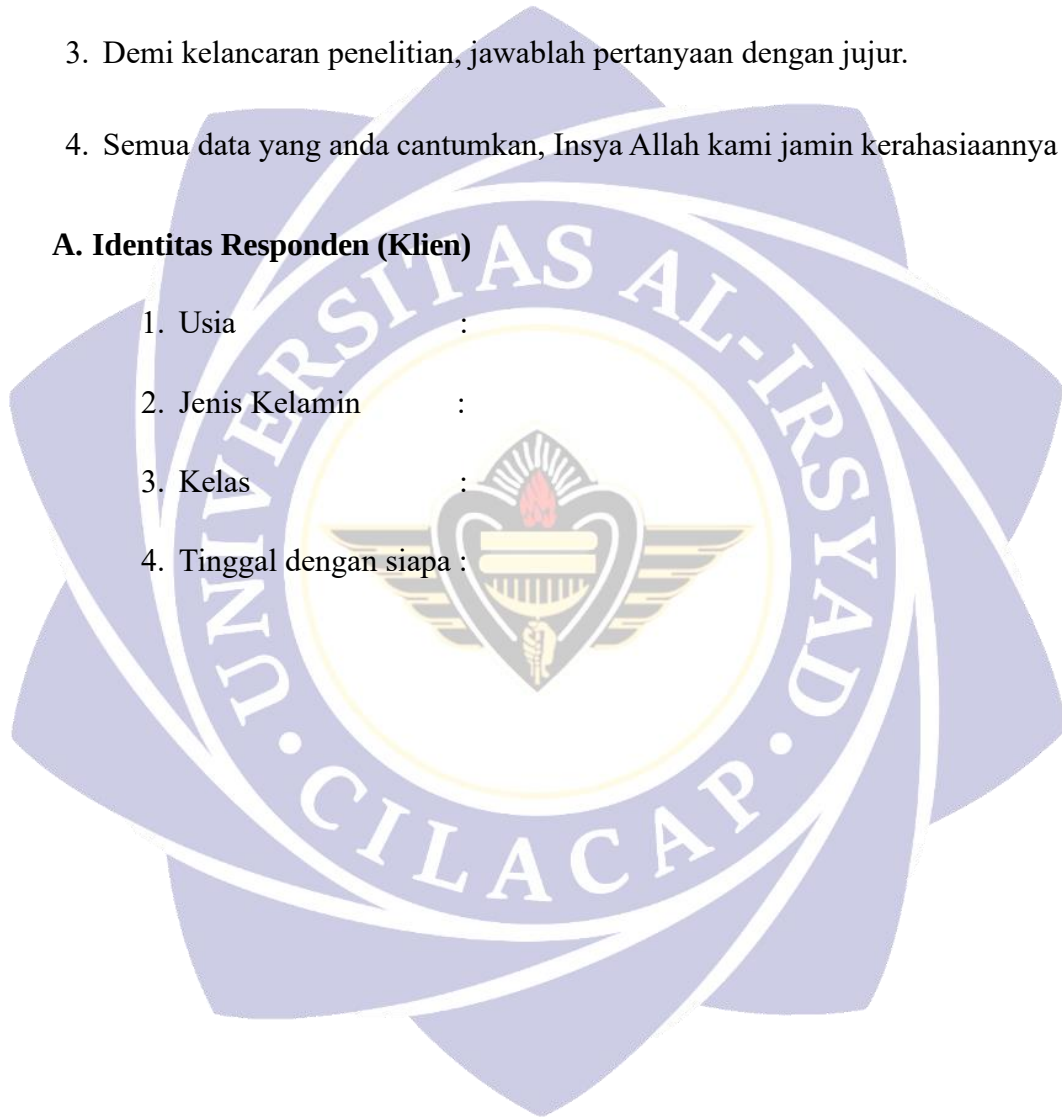
Lampiran 4 Data Demografi

Petunjuk pengisian

1. Sebelum anda menjawab pertanyaan isilah identitas anda dengan benar padalembar yang sudah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum anda menjawab.
3. Demi kelancaran penelitian, jawablah pertanyaan dengan jujur.
4. Semua data yang anda cantumkan, Insya Allah kami jamin kerahasiaannya

A. Identitas Responden (Klien)

1. Usia :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :
4. Tinggal dengan siapa :



Lampiran 5 Kuesioner

B. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Bullying

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan teliti, kemudian beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

Keterangan	B	Benar
	S	Salah
	TT	Tidak tahu

NO	Pernyataan	B	S	TT
1.	<i>Bullying</i> merupakan perilaku negatif seperti mencela dan mencelakai teman yang dilakukan secara berulang sehingga menyebabkan seseorang tidak senang atau merasa tersakiti.			
2.	<i>Bullying</i> adalah penggunaan kekerasan, ancaman atau paksaan untuk mengintimidasi orang lain.			
3.	Ciri-ciri <i>bullying</i> adalah sering berperilaku agresif, sengaja melakukan kejahatan dilakukan berkali-kali.			
4.	Perilaku <i>bullying</i> dapat dilakukan oleh semua orang.			
5.	Seseorang melakukan <i>bullying</i> atas dasar dendam atau iri hati, adanya semangat ingin menguasai korban dengan kekuatan fisik dan meningkatkan popularitas pelaku dikalangan teman sepermainan (<i>peer group</i>)-nya.			
6.	<i>Bullying</i> dapat dilakukan oleh seseorang atau kelompok yang biasa disebut dengan geng.			
7.	Pelaku <i>bullying</i> biasanya merupakan seseorang yang mencari perhatian dari banyak orang dan suka menimbulkan permasalahan.			
8.	Ciri-ciri korban <i>bullying</i> antara lain: korban cenderung pendiam sulit bergaul dengan yang lain.			
9.	Jenis <i>bullying</i> yang dapat dilihat dengan kasat mata dan terjadi sentuhan fisik antara pelaku dan korban itu merupakan jenis <i>bullying</i> fisik.			
10.	<i>Bullying</i> verbal merupakan <i>bullying</i> yang dapat terdeteksi lewat indra pendengaran			
11.	Perbuatan seperti membentak, meledak, menghina dan mencela merupakan jenis <i>bullying</i> verbal.			

12.	Memandang sinis, memandang penuh ancaman, mendiamkan dan mengucilkan merupakan jenis bullying mental.			
13.	Pola asuh orang tua yang tidak baik seperti orang tua yang selalu marah, mengkritik bahkan memanjakan anaknya, itu dapat menyebabkan perilaku bullying.			
14.	Seseorang yang hidup di keluarga yang salah satu anggota keluarganya sering memukul atau menyiksa dapat menyebabkan perilaku bullying.			
15.	Dampak bullying ini sangat berbahaya jika tidak segera ditangani.			
16.	Bullying dapat berdampak, seperti kepercayaan diri yang rendah, mengasingkan diri, menderita ketakutan sosial bahkan bisa sampai melakukan bunuh diri.			
17.	Bullying tidak hanya berdampak secara fisik tetapi juga secara psikologis			

Sumber: Deva Prayunika (2016)



SATUAN ACARA PENYULUAN (SAP)
PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN BULLYING
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET
TERHADAP TINGKAT PENGETUAN BULLYING
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SD 02 KARANGKEMIRI
MAOS CILACAP

Pokok Bahasan : Edukasi Pencegahan Bullying

Sasaran : Kelas IV dan Kelas V

Tempat : SD 02 Karangkemiri

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juni 2024

Waktu : 20 Menit

Metode : Video animasi, *Leaflet*

Penyuluh : Novia Ayu Lestari

A. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

- a. Setelah dilakukan penyuluhan bullying siswa diharapkan dapat mengerti dan memahami tentang bullying atau perilaku tindak kekerasan.
- b. Setelah dilakukan penyuluhan siswa mampu untuk menyebutkan pengertian *bullying* jenis-jenis *bullying*, dampak *bullying*, dan cara pencegahan *bullying*.

2. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan siswa mampu memahami tentang :

- a. Menyebutkan pengertian *bullying*
- b. Menyebutkan jenis-jenis *bullying*
- c. Menyebutkan dampak *bullying*
- d. Menyebutkan cara pencegahan *bullying*

3. Sasaran

Siswa Kelas IV dan Kelas V di SD 02 Karangkemiri Maos Cilacap

4. Pokok Bahasan

- a. Pengertian *bullying*
- b. Jenis-jenis *bullying*
- c. Dampak *bullying*
- d. Cara pencegahan *bullying*

5. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, Praktik

6. Media

Proyektor LCD, *Leaflet*

7. Kegiatan Penyuluhan

Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Peserta	Metode	Media
Pendahuluan	5 Menit	1. Memberikan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan penyuluhan dan pokok materi yang akan disampaikan 4. Mengkaji kemampuan siswa tentang pengertian dan jenis-jenis <i>bullying</i>	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan 3. Menjawab pertanyaan	Ceramah dan tanya jawab	-

Pelaksanaan	10Menit	1. Menjelaskan Materi 2. Menampilkan video animasi tentang <i>bullying</i> 3. Memberikan sesi untuk bertanya	1. Mendengarkan dan memperhatikan	Ceramah dan tanya jawab	Video animasi dan <i>leaflet</i>
-------------	---------	--	---	-------------------------	----------------------------------

Penutup	5Menit	1. Meminta peserta untuk menjelaskan kembali materi yang telah diberikan dengan singkat 2. Menyimpulkan hasil penyuluhan video animasi tentang <i>bullying</i> 3. Menutup acara, dengan salam penutup	1. Mengajukan pertanyaan 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh penyuluhan 3. Membalas salam	Tanya Jawab	Video animasi dan <i>leaflet</i>
---------	--------	---	--	-------------	----------------------------------

B. MEDIA

1. Audiovisual
2. *Leaflet*

C. MATERI

(Terlampir)

D. EVALUASI

Menjelaskan pencegahan *bullying*

MATERI

EDUKASI PENCEGAHAN BULLYING

A. Pengertian *bullying*

Bullying atau perudungan biasanya dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang yang lebih kuat dari pada korban. Dengan alasan korban memiliki fisik yang lebih lemah, *Cyberbullying*.

B. Jenis-jenis *bullying*

1. *Bullying* verbal (menyuraki, menghina, memberi nama samara yang jelek)
2. *Bullying* fisik (memukul, meludahi, menginjak kaki)
3. *Cyber Bullying* adalah perilaku atau tindakan yang ada dimedia sosial, misalnya mengatai-ngatain orang dengan kata yang kurang sopan di kolom komentar bahkan dengan cara mengirim pesan kepada korban *bully*.

C. Dampak *bullying*

1. Rasa cemas
2. Depresi
3. Merasa tidak percaya diri

D. Cara pencegahan *bullying*

1. Membangun lingkungan yang nyaman
2. Saling menyayangi satu sama lain
3. Saling menghargai sesama teman



BULLYING



Apa itu Bullying ?

Bullying itu perilaku yang dianggap menyakitkan yang dilakukan oleh anak-anak yang suka mengganggu anak lain.

Dampak Bullying

- Depresi
- Tidak Percaya Diri
- Merasa Cemas atau Takut
- Keinginan tidak ingin pergi ke sekolah

Ciri-ciri Bullying

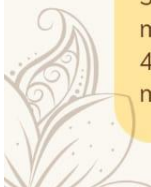
1. Bagi Korban
 - Lebih banyak murung
 - Pendiam, Sulit bergaul
2. Bagi Pelaku
 - Sering berkata kasar
 - Memiliki sifat agresi atau pemarah

Cara Pencegahan Bullying

- Saling menyayangi satu sama lain
- membangun lingkungan yg aman dan nyaman
- saling menghargai

Jenis-jenis Bullying

1. Bully Fisik (memukul, menampar, meludahi)
2. Bully Verbal (menghina, menyuraki, menuduh)
3. Bully Sosial dan Mental (korban menjadi depresi, cemas, dan kesehatan mental terganggu)
4. Cyber Bullying nama lainnya "Dunia Maya" (mengirim pesan dengan marah marah, mencemarkan nama baik seseorang)



Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

FAKULTAS
ILMU KESEHATAN

Jl. Cermee No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitalirsyad.ac.id
www.universitalirsyad.ac.id

Nomor : 1341 / 280 / 03.3.1.3
Lampiran : -
Penhal : Permohonan Ijin Penelitian

Cilacap, 15 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala SD 2 Karangkemiri
di - Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2023/2024 yaitu :

Nama : NOVIA AYU LESTARI
NIM : 108120009
Judul : Pengaruh Edukasi Pencegahan Bullying Menggunakan Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD 2 Karangkemiri

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di SD 2 Karangkemiri.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Kalimantan No. 51 ☎ (0282) 542797 Fax. (0282) 540579
Website : <http://pdik.cilacapkab.go.id/> Email : pdikcp@gmail.com

CILACAP

Kode Pos 53224

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 0009.2/ 1445 /15

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Bupati Cilacap Nomor 127 tahun 2021 tentang Pedoman Penerbitan Surat Keterangan Penelitian dan Surat Persetujuan Pengabdian kepada Masyarakat di Wilayah Kabupaten Cilacap.
- II. MEMBACA : Surat dari Universitas AI – Irsyad Cilacap Nomor 1072/280/03.3.1.3 Tanggal 19 April 2024 Perihal Permohonan Ijin Survey Pendahuluan.

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap menyatakan TIDAK KEBERATAN untuk memberikan rekomendasi atas izin penelitian yang akan dilaksanakan oleh:

1. Nama : NOVIA AYU LESTARI
2. NIM : 108120009
3. Alamat : Jl. Kelinci RT. 02/03 Karangturi, Kec. Kroya Kab. Cilacap
4. Progam Studi : S1 - Keperawatan
5. Tujuan : Penelitian ijin survey pendahuluan guna pengambilan data pra penelitian dengan judul Pengaruh Edukasi Pencegahan Bullying Menggunakan Video Animasi dengan Tingkat Pengetahuan Bullying pada Anak Usia Sekolah
6. Penanggung jawab : Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
7. Lokasi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penelitian ini tidak disalah gunakan untuk tujuan lain yang berakibat pelanggaran Peraturan Perundang undangan berlaku;
2. Menaati segala ketentuan dalam pelaksanaan Penelitian dimaksud;
3. Setelah selesai pelaksanaan Penelitian harap melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kab. Cilacap;
4. Surat Rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak menaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

III. Surat Keterangan Penelitian ini berlaku mulai bulan 02 Mei 2024 s.d 30 Juni 2024

Cilacap, 25 April 2024


KEPALA DINAS P DAN K
KABUPATEN CILACAP
Dis. SADMOKO DANARDONO, M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710119 199101 1 001



Lampiran 11 Tabulasi Data

Data Karakteristik Tingkat Pengetahuan *Bullying* Terhadap Edukasi Pencegahan *Bullying* Menggunakan Video Animasi Dan Leaflet Pada Anak Usia Sekolah Di SD 02 Karangemiri Maos Cilacap

Tingkat Pengetahuan <i>Bullying</i>										
No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Usia	Persentase Pretest	Kategori	Coding	Persentase Posttest	Kategori	Coding
1	An.M	4	Perempuan	9 Tahun	40%	Kurang	3	70%	Cukup	2
2	An.R	4	Perempuan	10 Tahun	70%	Cukup	2	82%	Baik	1
3	An.K	4	Perempuan	10 Tahun	47%	Kurang	3	58%	Cukup	2
4	An.S	4	Perempuan	10 Tahun	58%	Cukup	2	58%	Cukup	2
5	An.L	4	Perempuan	10 Tahun	70%	Cukup	2	88%	Baik	1
6	An.M	4	Laki-laki	10 Tahun	70%	Cukup	2	88%	Baik	1
7	An.A	4	Laki-laki	10 Tahun	100%	Baik	1	88%	Baik	1
8	An.F	4	Laki-laki	10 Tahun	100%	Baik	1	88%	Baik	1
9	An.A	4	Perempuan	10 Tahun	64%	Cukup	2	100%	Baik	1
10	An.A	4	Perempuan	10 Tahun	88%	Baik	1	94%	Baik	1
11	An.Z	4	Laki-laki	10 Tahun	76%	Baik	1	70%	Cukup	2
12	An.S	4	Perempuan	10 Tahun	52%	Kurang	3	64%	Cukup	2
13	An.I	4	Perempuan	10 Tahun	47%	Kurang	3	58%	Cukup	2
14	An.S	4	Laki-laki	11 Tahun	64%	Cukup	2	70%	Cukup	2
15	An.N	4	Perempuan	10 Tahun	58%	Cukup	2	88%	Baik	1
16	An.S	4	Perempuan	10 Tahun	58%	Cukup	2	88%	Baik	1
17	An.L	4	Perempuan	10 Tahun	94%	Baik	1	94%	Baik	1
18	An.A	4	Perempuan	11 Tahun	5,80%	Kurang	3	29%	Kurang	3
19	An.D	4	Perempuan	10 Tahun	64%	Cukup	2	70%	Cukup	2

20	An.R	4	Laki-laki	12 Tahun	70%	Cukup	2	76%	Baik	1
21	An.B	4	Perempuan	10 Tahun	76%	Baik	1	82%	Baik	1
22	An.N	4	Laki-laki	10 Tahun	58%	Cukup	2	88%	Baik	1
23	An.H	4	Laki-laki	10 Tahun	94%	Baik	1	94%	Baik	1
24	An.B	4	Laki-laki	10 Tahun	52%	Kurang	3	58%	Cukup	2
25	An.I	4	Laki-laki	10 Tahun	58%	Cukup	2	70%	Cukup	2
26	An.F	4	Laki-laki	10 Tahun	100%	Baik	1	94%	Baik	1
27	An.A	4	Laki-laki	9 Tahun	52%	Kurang	3	100%	Baik	1
28	An.C	4	Laki-laki	10 Tahun	64%	Cukup	2	100%	Baik	1
29	An.Z	4	Perempuan	10 Tahun	70%	Cukup	2	82%	Baik	1
30	An.B	5	Laki-laki	13 Tahun	58%	Cukup	2	70%	Cukup	2
31	An.N	5	Perempuan	11 Tahun	64%	Cukup	2	76%	Baik	1
32	An.D	5	Laki-laki	11 Tahun	35%	Kurang	3	52%	Kurang	3
33	An.A	5	Laki-laki	11 Tahun	76%	Baik	1	76%	Baik	1
34	An.N	5	Perempuan	11 Tahun	17%	Kurang	3	94%	Baik	1
35	An.G	5	Laki-laki	10 Tahun	76%	Baik	1	76%	Baik	1
36	An.T	5	Laki-laki	12 Tahun	52%	Kurang	3	70%	Cukup	2
37	An.R	5	Laki-laki	12 Tahun	82%	Baik	1	70%	Cukup	2
38	An.A	5	Laki-laki	11 Tahun	76%	Baik	1	100%	Baik	1
39	An.D	5	Laki-laki	12 Tahun	52%	Kurang	3	47%	Kurang	3
40	An.R	5	Perempuan	11 Tahun	94%	Baik	1	100%	Baik	1
41	An.I	5	Perempuan	11 Tahun	76%	Baik	1	76%	Baik	1
42	An.F	5	Perempuan	11 Tahun	94%	Baik	1	94%	Baik	1
43	An.N	5	Perempuan	11 Tahun	64%	Cukup	2	64%	Cukup	2
44	An.H	5	Perempuan	11 Tahun	76%	Baik	1	94%	Baik	1

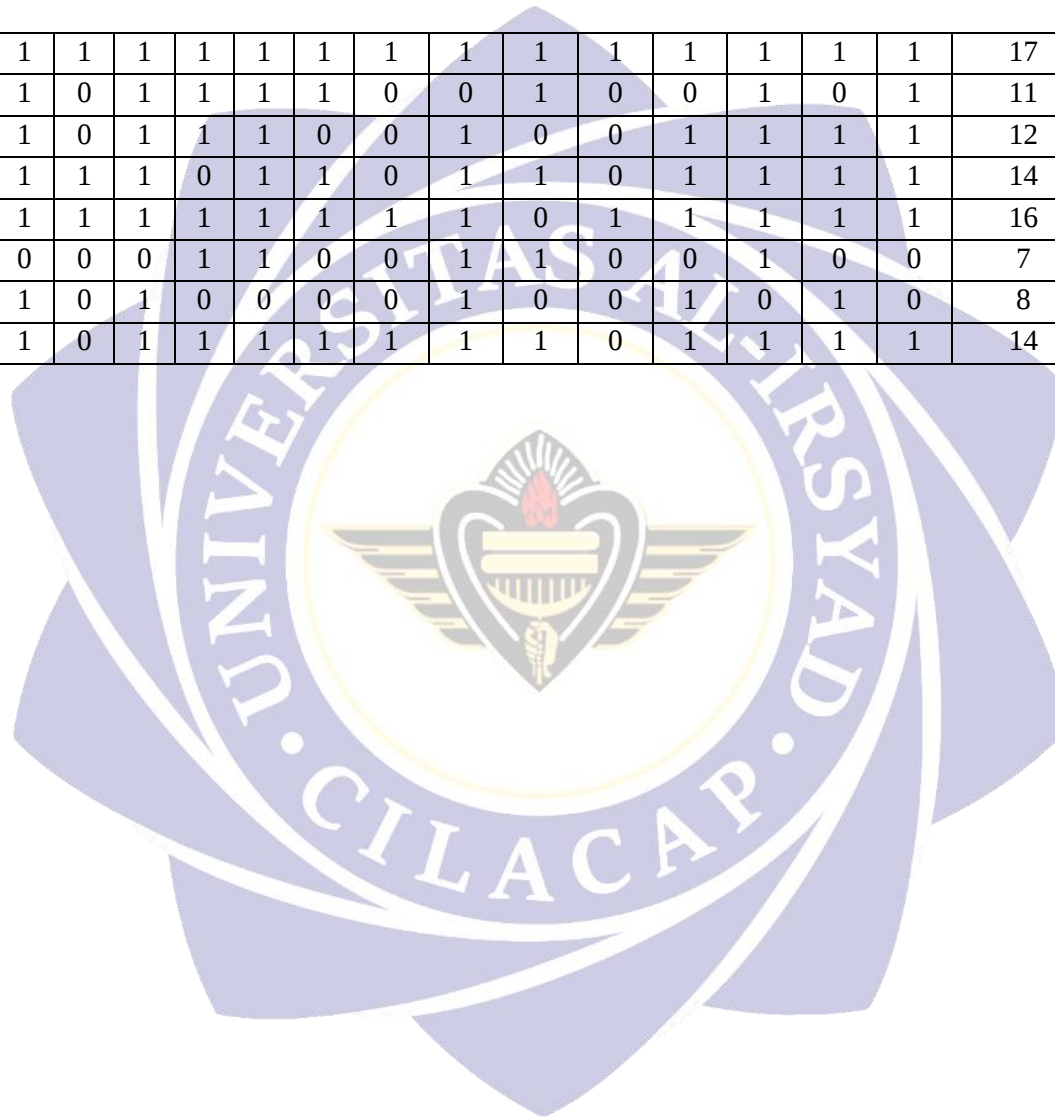
45	An.S	5	Perempuan	12 Tahun	94%	Baik	1	100%	Baik	1
46	An.K	5	Laki-laki	11 Tahun	94%	Baik	1	94%	Baik	1
47	An.S	5	Laki-laki	11 Tahun	100%	Baik	1	100%	Baik	1
48	An.A	5	Laki-laki	12 Tahun	64%	Cukup	2	70%	Cukup	2
49	An.A	5	Laki-laki	11 Tahun	70%	Cukup	2	88%	Baik	1
50	An.F	5	Laki-laki	11 Tahun	82%	Baik	1	100%	Baik	1
51	An.N	5	Laki-laki	11 Tahun	94%	Baik	1	94%	Baik	1
52	An.V	5	Laki-laki	12 Tahun	41%	Kurang	3	41%	Kurang	3
53	An.F	5	Laki-laki	12 Tahun	47%	Kurang	3	47%	Kurang	3
54	An.L	5	Laki-laki	12 Tahun	82%	Baik	1	76%	Baik	1

Nilai Pretest Tingkat Pengetahuan *Bullying*

Kelas 4&5	Pretest Tingkat Pengetahuan <i>Bullying</i>																					
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Jumlah	Persentase	Kategori	Coding
1	An.M	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	40%	Kurang	3
2	An.R	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	12	70%	Cukup	2
3	An.K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	8	47%	Kurang	3
4	An.S	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	10	58%	Cukup	2
5	An.L	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	12	70%	Cukup	2
6	An.M	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	12	70%	Cukup	2
7	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
8	An.F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
9	An.A	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	64%	Cukup	2
10	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	88%	Baik	1
11	An.Z	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	76%	Baik	1
12	An.S	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	9	52%	Kurang	3
13	An.I	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	47%	Kurang	3
14	An.S	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	11	64%	Cukup	2
15	An.N	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	10	58%	Cukup	2
16	An.S	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	10	58%	Cukup	2
17	An.L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
18	An.A	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5,80%	Kurang	3
19	An.D	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11	64%	Cukup	2
20	An.R	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	70%	Cukup	2
21	An.B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13	76%	Baik	1

22	An.N	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	10	58%	Cukup	2
23	An.H	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
24	An.B	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	52%	Kurang	3
25	An.I	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10	58%	Cukup	2
26	An.F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
27	An.A	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	9	52%	Kurang	3
28	An.C	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11	64%	Cukup	2
29	An.Z	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	12	70%	Cukup	2
30	An.B	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	10	58%	Cukup	2
31	An.N	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	64%	Cukup	2
32	An.D	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6	35%	Kurang	3
33	An.A	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13	76%	Baik	1
34	An.N	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17%	Kurang	3
35	An.G	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	13	76%	Baik	1
36	An.T	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9	52%	Kurang	3
37	An.R	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	82%	Baik	1
38	An.A	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	76%	Baik	1
39	An.D	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	9	52%	Kurang	3
40	An.R	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
41	An.I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	76%	Baik	1
42	An.F	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
43	An.N	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11	64%	Cukup	2
44	An.H	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13	76%	Baik	1
45	An.S	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
46	An.K	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1

47	An.S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
48	An.A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	11	64%	Cukup	2
49	An.A	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	12	70%	Cukup	2
50	An.F	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	82%	Baik	1
51	An.N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
52	An.V	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	7	41%	Kurang	3
53	An.F	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	8	47%	Kurang	3
54	An.L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	82%	Baik	1

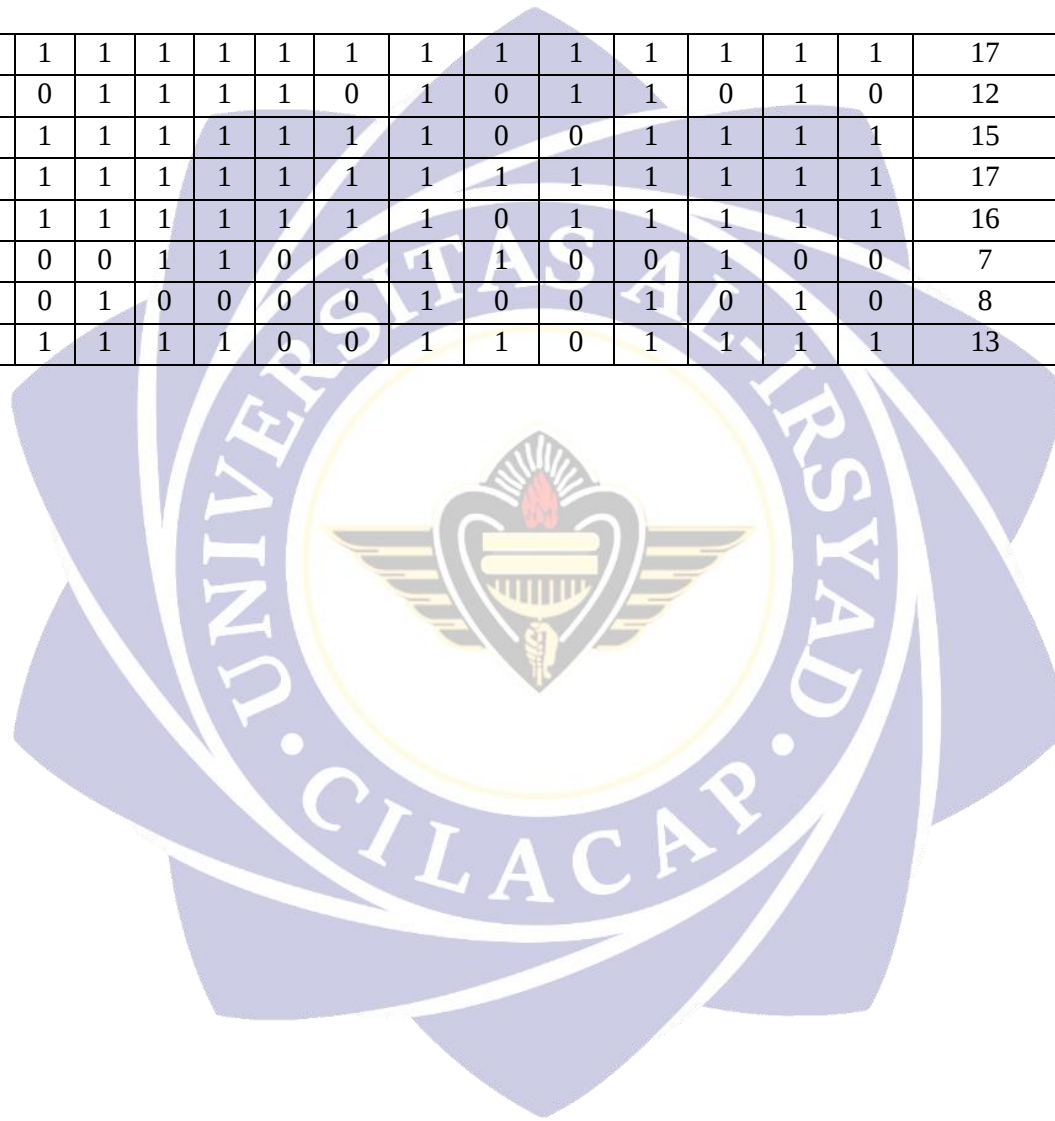


Nilai Posttest Tingkat Pengetahuan *Bullying*

Kelas 4&5	Posttest Tingkat Pengetahuan <i>Bullying</i>																					
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Jumlah	Persentase	Kategori	Coding
1	An.M	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12	70%	Cukup	2
2	An.R	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	82%	Baik	1
3	An.K	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	10	58%	Cukup	2
4	An.S	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	10	58%	Cukup	2
5	An.L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	88%	Baik	1
6	An.M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	88%	Baik	1
7	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	88%	Baik	1
8	An.F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	88%	Baik	1
9	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
10	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
11	An.Z	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	70%	Cukup	2
12	An.S	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11	64%	Cukup	2
13	An.I	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	58%	Cukup	2
14	An.S	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	70%	Cukup	2
15	An.N	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	88%	Baik	1
16	An.S	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	88%	Baik	1
17	An.L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
18	An.A	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	29%	Kurang	3
19	An.D	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	12	70%	Cukup	2
20	An.R	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	76%	Baik	1
21	An.B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	82%	Baik	1

22	An.N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	88%	Baik	1
23	An.H	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
24	An.B	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10	58%	Cukup	2
25	An.I	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	70%	Cukup	2
26	An.F	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
27	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
28	An.C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
29	An.Z	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	82%	Baik	1
30	An.B	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	70%	Cukup	2
31	An.N	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13	76%	Baik	1
32	An.D	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	9	52%	Kurang	3
33	An.A	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	76%	Baik	1
34	An.N	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
35	An.G	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	13	76%	Baik	1
36	An.T	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	12	70%	Cukup	2
37	An.R	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	70%	Cukup	2
38	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
39	An.D	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	8	47%	Kurang	3
40	An.R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
41	An.I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	76%	Baik	1
42	An.F	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
43	An.N	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	11	64%	Cukup	2
44	An.H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
45	An.S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
46	An.K	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1

47	An.S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
48	An.A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	70%	Cukup	2
49	An.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	88%	Baik	1
50	An.F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100%	Baik	1
51	An.N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	94%	Baik	1
52	An.V	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	7	41%	Kurang	3
53	An.F	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	8	47%	Kurang	3
54	An.L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	13	76%	Baik	1



Lampiran 12 Hasil Output SPSS

Usia

Statistics

Usia anak sekolah

N	Valid	54
	Missing	0
Mean		10.67
Median		10.50
Mode		10
Std. Deviation		.869
Minimum		9
Maximum		13
Percentiles	9	10.00
	13	10.00

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	2	3.7	3.7	3.7
	10	25	46.3	46.3	50.0
	11	17	31.5	31.5	81.5
	12	9	16.7	16.7	98.1
	13	1	1.9	1.9	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Kelas

Statistics

		Kelas 4	Kelas5
N	Valid	29	25
	Missing	26	30

Kelas 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 4	29	52.7	100.0	100.0
Missing	System	26	47.3		
Total		55	100.0		

Kelas 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 5	25	45.5	100.0	100.0
Missing	System	30	54.5		
Total		55	100.0		

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	24	44.4	44.4	44.4
	Laki-laki	30	55.6	55.6	100.0
Total		54	100.0	100.0	

1. Tabel Pretest – Posttest Tingkat Pengetahuan Bullying

a. Pretest dilakukan penyuluhan edukasi pencegahan bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	40.7	40.7	40.7
	Cukup	19	35.2	35.2	75.9
	Kurang	13	24.1	24.1	100.0
Total		54	100.0	100.0	

b. Posttest dilakukan penyuluhan edukasi pencegahan bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	34	63.0	63.0	63.0
	Cukup	15	27.8	27.8	90.7

Kurang	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test Tingkat Pengetahuan Bullying	Negative Ranks	8 ^a	14.56	116.50
Bullying - Pre test Tingkat Pengetahuan Bullying	Positive Ranks	33 ^b	22.56	744.50
	Ties	13 ^c		
	Total	54		

- a. Post test Tingkat Pengetahuan Bullying < Pre test Tingkat Pengetahuan Bullying
- b. Post test Tingkat Pengetahuan Bullying > Pre test Tingkat Pengetahuan Bullying
- c. Post test Tingkat Pengetahuan Bullying= Pre test Tingkat Pengetahuan Bullying

Test Statistics^a

Post test - Pre
test

Z	-4.088 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

