

HUBUNGAN NYERI HAID DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWI SMA N 1 CILACAP

*REALITIONSHIP BETWEEN MENSTRUAL PAIN WITH LEARNING ACTIVITIES
IN SMA N 1 CIACAP*

Riza Amalia Ramadani¹, Suko Pranowo², Kasron³

^{1,2,3} Universitas Al-Irsyad Cilacap

Jl. Cerme No. 129 Sidanegara

ABSTRAK

Dismenore memberikan dampak ketidaknyamanan pada aktivitas sehari-hari. Pada setiap perempuan mengalami pengalaman menstruasi yang berbeda-beda, ada juga yang menimbulkan keluhan nyeri dan rasa tidak nyaman pada saat mengalami dismenore. Saat mengalami dismenore seseorang dapat menangani dengan berbagai cara yaitu, farmakologi dan non farmakologi. Aktivitas belajar merupakan suatu kegiatan yang ada dalam sebuah proses belajar, didalamnya sudah termasuk kegiatan atau fisik maupun psikis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan nyeri haid dengan perilaku penanganan dismenore dan aktivitas belajar siswi. Pengambilan sample menggunakan metode cluster sampling dengan jumlah sample sebanyak 144 responden di SMA N 1 Cilacap. Pengumpulan data menggunakan kuesioner perilaku penanganan, NRS, dan aktivitas belajar. Pengolahan data menggunakan uji Chi Square. Hasil univariate menunjukkan sebagian besar siswi memiliki aktivitas belajar terganggu (92,4%). Terdapat hubungan yang signifikan antar nyeri haid dengan aktivitas belajar ($p \text{ value} = 0,023 < 0,05$).

Kata Kunci : Dismenore, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

Dysmenorrhea has an impact of discomfort on daily activities. Every woman experiences different periods of menstruation, there are also those who complain of pain and discomfort when experiencing dysmenorrhea. When experiencing dysmenorrhea a person can handle it in various ways, namely, pharmacological or non-pharmacological. Learning activity is an activity that is in a learning process, which includes physical and psychological activities or activities. This study aims to determine the relationship between menstrual pain with dysmenorrhea handling behavior and learning activities. Sampling using cluster sampling method with a total sample of 144 respondents in SMA N 1 Cilacap. Collecting data using questionnaires of handling behavior, NRS, and learning activities. Data processing using Chi Square test. Univariate results showed that most of the students of SMAN 1 Cilacap had moderate pain scale (63.9%). Most of the students handled pain in a non-pharmacological way (80.6%). Most of the students had disturbed learning activities (92.4%). There is a significant relationship between menstrual pain and learning activities ($p \text{ value} = 0.023 < 0.05$).

.Keywords: Dysmenorrhea, Learning Activities

