

**EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG
TEMPER TANTRUM ANAK USIA TODDLER
DI POSYANDU**

*The Effectiveness Of Education Using Audiovisual Media
On The Level Of Mothers' Knowledge About
Temper Tantrum Toddler Kids
In Posyandu*

Yuridah Nabilah Safitri¹, Rusana², Engkartini³

¹²³Universitas Al-Irsyad Cilacap
Jl. Cerme No.24, Sidanegara, Cilacap
Email : yuridahnabilahs@gmail.com

ABSTRAK

Pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) kemampuan dalam mengendalikan emosi masih cukup lemah sehingga anak mengalami kegagalan dalam mengelola emosi yang disebut dengan *temper tantrum*. Dibutuhkan adanya pemberian edukasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan orang tua terutama ibu terhadap *temper tantrum* pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi menggunakan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang *temper tantrum* anak usia *toddler* di posyandu. Desain penelitian quasi eksperimental dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, besar sampel 42 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tingkat pengetahuan yang di adopsi dari Syarah (2020). Data dikumpulkan melalui wawancara. Analisis data menggunakan analisis univariat distribusi frekuensi dan persentase sedangkan analisis bivariat dengan uji *Wilcoxon Signed rank test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan edukasi menggunakan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang *temper tantrum* anak usia *toddler* di posyandu. Kesimpulannya bahwa edukasi menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan pengetahuan ibu tentang *temper tantrum* (p value 0,000; $\alpha= 0,05$)

Kata kunci: Anak Usia *Toddler*; Edukasi Audiovisual, *Temper Tantrum*, Tingkat Pengetahuan

ABSTRACT

In toddler children (1-3 years old) the ability to control emotions is still quite weak so that children experience failure in managing emotions called *temper tantrums*. Education is needed to increase parents' insight and knowledge of *temper tantrums* in children. This study aims to determine the effectiveness of education using audiovisual media on the level of mothers' knowledge about *temper tantrums* in toddler-age children at posyandu. The design of the quasi-experimental research using the *One Group Pretest-Poster design*. The sampling technique uses the *cluster random sampling technique*, with a sample size of 42 respondents. The instrument used is a knowledge level questionnaire adopted from Syarah (2020). Data was collected through interviews. Data analysis uses univariate analysis of frequency and percentage distribution, while bivariate analysis with *Wilcoxon Signed rank test*. The results of the study showed that there was a significant influence of education using audiovisual media on the level of mothers' knowledge about *temper tantrums* in toddler-age children in posyandu. The conclusion is that education using audiovisual media can increase maternal knowledge about *temper tantrums*

Keywords: *Toddler Age Children, Audiovisual Education, Temper Tantrums, Level of Knowledge*