



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokaatuh

Dengan hormat,

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Khoerul Masykuroh

NIM : 108120006

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Berbasis *Website* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Pada Anak Usia *Toddler* Di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara.

Bermaksud akan melakukan kegiatan penelitian sebagai rangkaian studi saya pada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis *website* terhadap pengetahuan ibu tentang *temper tantrum* di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara.

Untuk itu, peneliti mohon kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan memberi jawaban sejujur-jujurnya atas pertanyaan yang diberikan. Kuesioner ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmu pengetahuan saja tanpa maksud lain dan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti.

Atas bantuan dan peran dari adik-adik sekalian, peneliti ucapkan terimakasih Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Peneliti

Tri Khoerul Masykuroh

*Lampiran 2 Informed Consent***INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Tri Khoerul Masykuroh

NIM : 108120006

Setelah mendapat penjelasan, saya menyatakan bersedia dengan sukarela menjadi responden dengan menjawab pertanyaan jujur, terhadap penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Berbasis *Website* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Pada Anak Usia *Toddler* Di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara”.

Jawaban yang saya berikan hanya untuk keperluan penelitian.

Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Cilacap,

2024

Responden

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

A. Kuesioner A Identitas Responden

1. Petunjuk pengisian adalah sebagai berikut:

- a. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jelas dan benar
- b. Saya memohon kesediaan saudara/i untuk menjawab dengan sebenar-benarnya
- c. Jawaban akan dirahasiakan

2. Data umum

(Di isi oleh peneliti)

- a. Tanggal penelitian :
- b. Tempat penelitian :

(Di isi oleh responden)

- a. Nama Ibu :
- b. Usia Ibu :
- c. Pendidikan Ibu :
- d. Alamat :
- e. Suku :
- f. Pendapatan :
- g. Nama anak :
- h. Anak ke-berapa :
- i. Usia anak :
- j. Jenis kelamin anak :

B. Kuesioner B Pengetahuan Tentang *Temper Tantrum*

Kuesioner berikut terdiri dari 20 pernyataan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan ibu tentang *temper tantrum* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun).

Pada setiap pernyataan jika dijawab dengan benar maka diberi skor 1 dan jika jawaban salah diberi skor 0. Petunjuk pengisian adalah sebagai berikut:

1. Isilah dengan tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban yang menurut ibu paling tepat
2. Saya memohon kesediaan ibu untuk menjawab dengan sebenar-benarnya
3. Jawaban akan dirahasiakan

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	<i>Temper tantrum</i> merupakan ledakan emosional, marah, dan frustrasi pada anak yang tidak dapat dikendalikan.		
2.	<i>Temper tantrum</i> merupakan perilaku yang terjadi sebagai respons dari keinginan atau kebutuhan anak yang tidak terpenuhi.		
3.	<i>Temper tantrum</i> mulai terjadi pada anak usia 18 bulan sampai 4 tahun.		
4.	Salah satu ciri anak yang mengalami <i>temper tantrum</i> adalah menghentakkan kaki dan melempar barang.		
5.	Pada anak dengan usia dibawah 3 tahun, beberapa bentuk tantrumnya adalah menangis, menggigit, memukul, menendang, menjerit.		
6.	Anak yang terlalu dimanja akan mengalami <i>temper tantrum</i> jika keinginannya ditolak.		
7.	Penyebab utama <i>temper tantrum</i> adalah pola asuh orang tua yang tidak konsisten.		
8.	Anak mengalami perasaan yang tidak menyenangkan atau anak mengalami ketidaknyamanan, suasana hati seperti ini bisa menyebabkan anak <i>temper tantrum</i> .		
9.	Apabila <i>temper tantrum</i> tidak segera ditangani akan berdampak buruk pada fase usia selanjutnya		
10.	dampak <i>temper tantrum</i> jika dibiarkan dan tidak ditangani dengan benar yaitu anak akan mengalami kegagalan dan penyesuaian diri		

11.	Apabila anak menginginkan sesuatu sebaiknya selalu dituruti		
12.	Memberikan nasehat dengan kata-kata yang baik ketika anak marah atau melakukan hal buruk		
13.	Sebaiknya ibu berteriak dan menghardik ketika anak menangis dan marah		
14.	Menghibur dan menunjukan pengertian kepada anak yang sedang bingung atau marah		
15.	Ketika anak menangis meminta sesuatu, ibu menunjukan sikap marah dan memukul/mencubit anak		
16.	Memberikan ancaman kepada anak ketika anak menunjukan perilaku <i>temper tantrum</i> merupakan hal yang wajar		
17.	Menghukum anak yang mengalami <i>temper tantrum</i> dengan tidak menunjukan ekspresi emosional (misalnya mencium dan merangkul)		
18.	Selalu memberikan sesuatu yang disukai ketika anak rewel dan menangis		
19.	Tidak peduli pada anak ketika sedang menunjukan perilaku <i>temper tantrum</i>		
20.	Ketika anak mengalami <i>temper tantrum</i> , maka dibiarkan saja dan tetap pantau anak		

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Judul : Pentingnya menangani *temper tantrum* pada anak usia *toddler* dengan tepat.

Sasaran : Ibu dari siswa Kelompok Bermain di Kecamatan Cilacap Utara

Tempat : Kelompok Bermain Ananda Cilacap dan Kelompok Bermain As Sholeh Cilacap

Hari/Tanggal :

Waktu : 1 x 45 menit

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti pendidikan kesehatan tentang *temper tantrum* dengan media berbasis *website* diharapkan ibu dari siswa berusia 1-3 tahun di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara mampu memahami tentang *temper tantrum*.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang *temper tantrum* selama 1 x 45 menit diharapkan ibu dari siswa berusia 1-3 tahun di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara dapat:

- a. Menjelaskan kembali pengertian *temper tantrum* dengan benar
- b. Menyebutkan kembali 5 dari 6 penyebab *temper tantrum*
- c. Menyebutkan kembali 5 dari 6 bentuk perilaku *temper tantrum*
- d. Menyebutkan kembali 3 dari 4 dampak perilaku *temper tantrum*
- e. Menjelaskan cara menangani perilaku *temper tantrum* dengan tepat

- f. Menyebutkan kembali 3 dari 4 manfaat menangani perilaku *temper tantrum* dengan tepat

3. SASARAN

Ibu dari siswa berusia 1-3 tahun di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara.

4. MATERI

- a. Pengertian *temper tantrum*
- b. Penyebab *temper tantrum*
- c. Bentuk perilaku *temper tantrum*
- d. Dampak perilaku *temper tantrum*
- e. Cara menangani perilaku *temper tantrum* dengan tepat
- f. Manfaat menangani perilaku *temper tantrum* dengan tepat

5. METODE

- a. Ceramah
- b. Diskusi

6. MEDIA

- a. Media edukasi berbasis *website*
- b. Media kertas yang berisi kuesioner

7. EVALUASI

a. Evaluasi struktur

- 1) Kesiapan materi
- 2) Kesiapan SAP
- 3) Kesiapan media : *website* dan kertas kuesioner
- 4) Peserta hadir ditempat pendidikan kesehatan

b. Evaluasi proses

- 1) Pendidikan kesehatan dimulai sesuai dengan waktu yang direncanakan
- 2) Peserta memperhatikan dengan baik pada saat pendidikan kesehatan dilaksanakan
- 3) Suasana pendidikan kesehatan tertib
- 4) Tidak ada peserta yang meninggalkan ruangan ketika pendidikan kesehatan dilaksanakan

c. Evaluasi hasil

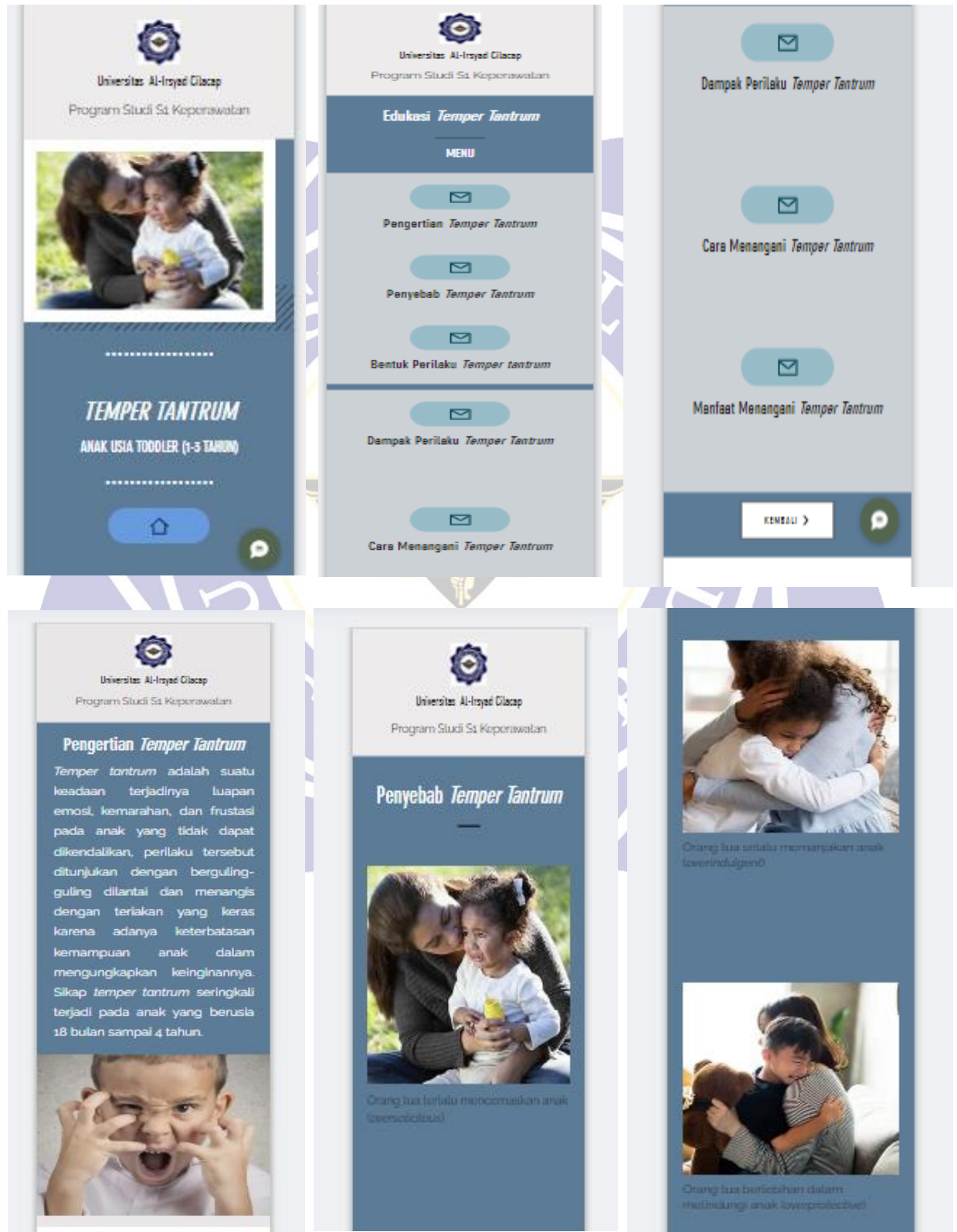
- 1) 100% ibu dapat mengetahui pengertian *temper tantrum*
- 2) 80% ibu dapat mengetahui penyebab *temper tantrum*
- 3) 80% ibu dapat mengetahui bentuk perilaku *temper tantrum*
- 4) 80% ibu dapat mengetahui dampak perilaku *temper tantrum*
- 5) 100% ibu dapat mengetahui cara menangani perilaku *temper tantrum* dengan tepat
- 6) 80% ibu dapat mengetahui manfaat menangani perilaku *temper tantrum* dengan tepat

KEGIATAN PENYULUHAN

NO	WAKTU	KEGIATAN PENYULUH	KEGIATAN PESERTA
1.	10 menit	Pembukaan : a. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. b. Memperkenalkan diri. c. Menjelaskan tujuan dan manfaat dari penyuluhan. d. Memberikan <i>informed consent</i> . e. Memberikan kuesioner A dan B untuk <i>pretest</i> .	a. Menjawab salam b. Mendengarkan c. Memperhatikan d. Mengisi <i>informed consent</i> dan menjawab kuesioner
2.	20 menit	Pelaksanaan : a. Menggali pengetahuan ibu tentang <i>temper tantrum</i> . b. Menjelaskan <i>website</i> yang akan digunakan. c. Memulai menjelaskan materi yaitu pengertian <i>temper tantrum</i> , penyebab <i>temper tantrum</i> , bentuk perilaku <i>temper tantrum</i> , dampak perilaku <i>temper tantrum</i> , cara menangani <i>temper tantrum</i> , dan manfaat menangani <i>temper tantrum</i> .	a. Memperhatikan dan menjawab b. Memperhatikan
3.	10 menit	Evaluasi : a. Menyimpulkan materi tentang <i>temper tantrum</i> . b. Melakukan diskusi atau tanya jawab tentang <i>temper tantrum</i> . c. Memberikan kuesioner B untuk <i>posttest</i> .	a. Memperhatikan b. Tanya jawab c. Mengerjakan kuesioner
4.	5 menit	Terminasi : a. Mengucapkan terimakasih atas peran serta peserta. b. Mengucapkan salam penutup.	a. Memperhatikan dan menjawab salam

Lampiran 5 Media Website

MEDIA BERBASIS WEBSITE TENTANG TEMPER TANTRUM





Anak merasa tidak mendapatkan perhatian penuh dari orang tua



Anak merasa lapar, sakit, lelah atau bosan



Keteguhan anak yang tidak terpuaskan dan anak kesulitan mengungkapkan diri

KEMBALI >

Edukasi *Temper Tantrum*



Universitas Al-Iqbal Cilacap
Program Studi Sa. Keperawatan



Bentuk Perilaku *Temper Tantrum*

Apa saja perilaku *temper tantrum*?

Menangis

Membuang mainan dan barang

Berteriak dengan kencang

Memukul Ibu atau orang disekitarnya

Berguling dilantai

Menghentakkan kaki dilantai

KEMBALI >

Contact
0882-0060-56846
trikhoenul421@gmail.com
f t in @



Universitas Al-Iqbal Cilacap
Program Studi Sa. Keperawatan



Dampak Perilaku *Temper Tantrum*

Dampak perilaku *temper tantrum* yang tidak ditangani dengan baik antara lain:

1. Ketika anak berguling dilantai dapat berpotensi melukai anak
2. Anak dapat melampaskan marahnya dengan menyakiti diri sendiri
3. Perilaku *temper tantrum* dapat berlanjut pada tahap anak usia prasekolah bahkan hingga dewasa
4. Anak mengalami kegagalan dalam penyesuaian diri berkaitan dengan perkembangan emosional dan sosial



Universitas Al-Iqbal Cilacap
Program Studi Sa. Keperawatan



Cara Menangani Perilaku *Temper Tantrum*

Pahami penyebab anak menunjukan perilaku *temper tantrum*



Tidak ikut terlarut dengan emosi anak dan tidak memukul anak



Tidak menertawakan anak ketika sedang berperilaku temper tantrum



Perhatikan tanda awal temper tantrum dan alihkan perhatian anak dengan melakukan aktivitas lain yang bermanfaat



Tidak memanjakan anak dengan memberikan semua yang diinginkan



Biarkan anak sejenak dan tetap pantau anak apabila perilaku temper tantrum pada anak tidak membahayakan dirinya. Namun jika anak sampai melempar barang atau memukul maka ibu bisa memberi kenyamanan dengan memeluk anak



KEMBALI >



Universitas Al-Insyaf Cilacap
Program Studi S1 Keperawatan



Manfaat Menangani *Temper Tantrum*

Manfaat jika pengelolaan emosi tantrum pada anak dilakukan dengan baik dan benar yaitu

1. Anak dapat mengekspresikan emosinya.
2. Anak belajar memahami emosi dan sikap orang lain.
3. Perkembangan emosi anak yang baik dan berdampak pada perkembangan sosial anak yang baik juga.
4. Membantu anak merasa dihargai.

KEMBALI >

Lampiran 6 Tabulasi Karakteristik Responden

TABULASI KARAKTERISTIK RESPONDEN

Karakteristik Responden Kelompok Intervensi								
NO	Inisial Ibu	Usia Ibu	Pendidikan	Koding	Inisial anak	Usia anak	Jenis kelamin anak	Koding
1	Ny. A	28	SMA	1	An. S	2,8	Perempuan	2
2	Ny. L	26	SMA	1	An. R	3,2	Perempuan	2
3	Ny. E	29	SMA	1	An. Y	3,1	Laki-laki	1
4	Ny. I	30	SMA	1	An. A	3,3	Laki-laki	1
5	Ny. N	34	S1	2	An. S	3,5	Perempuan	2
6	Ny. G	30	S1	2	An. M	3,1	Laki-laki	1
7	Ny. T	29	D3	2	An. H	2,4	Laki-laki	1
8	Ny. L	28	S1	2	An. A	3,4	Perempuan	2
9	Ny. N	30	D3	2	An. A	3,1	Perempuan	2
10	Ny. L	29	S1	2	An. D	2,4	Perempuan	2
11	Ny. S	28	S1	2	An. A	2,1	Perempuan	2
12	Ny. Z	26	SMK	1	An. B	3,1	Laki-laki	1
13	Ny. R	29	SMA	1	An. K	3,3	Laki-laki	1
14	Ny. Q	26	SMA	1	An. D	3,4	Perempuan	2
15	Ny. E	27	SMA	1	An. A	3,1	Perempuan	2
16	Ny. K	30	SMK	1	An. M	2,1	Laki-laki	1
17	Ny. A	26	SMK	1	An. D	3,2	Laki-laki	1
18	Ny. S	26	SMA	1	An. N	3,1	Perempuan	2
19	Ny. S	28	SMA	1	An. A	2,11	Laki-laki	1
20	Ny. M	40	S1	2	An. M	2,6	Laki-laki	1
21	Ny. D	31	SMA	1	An. K	2,2	Laki-laki	1
22	Ny. D	29	SMA	1	An. A	3,1	Perempuan	2
23	Ny. S	35	SMK	1	An. S	3	Perempuan	2
24	Ny. M	34	SMA	1	An. A	3,3	Perempuan	2
25	Ny. M	33	D3	2	An. E	2	Laki-laki	1
26	Ny. B	34	SMA	1	An. A	3,2	Perempuan	2
27	Ny. T	34	SMA	1	An. G	3,2	Laki-laki	1
28	Ny. S	29	SMA	1	An. Y	2,2	Perempuan	2
29	Ny. Y	26	SMA	1	An. S	3,3	Laki-laki	1
30	Ny. I	25	D3	2	AN. U	3	Laki-laki	1
31	Ny. R	30	SMA	1	An. C	2,3	Perempuan	2
32	Ny. K	25	SMA	1	An. S	3,5	Laki-laki	1
33	Ny. S	34	SMA	1	AN. S	2,6	Laki-laki	1
34	Ny. F	29	SMA	1	An. A	2,6	Laki-laki	1
35	Ny. S	42	SMA	1	An. I	3,6	Laki-laki	1

Karakteristik Responden Kelompok Kontrol								
NO	Inisial Ibu	Usia Ibu	Pendidikan	Koding	Inisial anak	Usia anak	Jenis kelamin anak	Koding
1	Ny. D	28	SMK	1	An. A	2,8	Perempuan	2
2	Ny. D	34	SMA	1	An. F	3,1	Perempuan	2
3	Ny. R	35	S1	2	An. K	3,2	Perempuan	2
4	Ny. R	33	SMA	1	An. Z	3,7	Laki-laki	1
5	Ny. P	33	S1	2	An. A	2,4	Perempuan	2
6	Ny. R	31	D3	2	An. I	3,5	Laki-laki	1
7	Ny. F	34	D3	2	An. A	3,1	Perempuan	2
8	Ny. A	34	SMK	1	An. A	3,2	Perempuan	2
9	Ny. N	30	SMK	1	An. S	2,7	Perempuan	2
10	Ny. W	33	SMA	1	An. M	2,2	Perempuan	2
11	Ny. W	30	S1	2	An. A	2,1	Laki-laki	1
12	Ny. A	30	SMA	1	An. N	3,4	Laki-laki	1
13	Ny. N	32	S1	2	An. R	3	Laki-laki	1
14	Ny. S	35	S1	2	An. A	3,1	Perempuan	2
15	Ny. H	25	SMA	1	An. A	3,1	Laki-laki	1
16	Ny. A	29	S1	2	An. A	2,5	Laki-laki	1
17	Ny. T	30	S1	1	An. F	3,6	Laki-laki	1
18	Ny. N	30	SMA	1	An. H	2,1	Perempuan	2
19	Ny. N	33	SMA	1	An. K	2,1	Perempuan	2
20	Ny. A	28	S1	2	An. A	3,3	Laki-laki	1
21	Ny. A	33	S1	2	An. A	2,4	Laki-laki	1
22	Ny. I	28	SMA	1	An. G	3,6	Laki-laki	1

TABULASI TINGKAT PENGETAHUAN PRETEST KELOMPOK INTERVENSI

NO	Nama Inisial	Skor Pretest Pengetahuan Kelompok Intervensi																				Jumlah	%	Kategori	Koding
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Ny. A	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	55	Kurang	3
2	Ny. L	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	60	Cukup	2
3	Ny. E	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	70	Cukup	2
4	Ny. I	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
5	Ny. N	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
6	Ny. G	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	75	Cukup	2
7	Ny. T	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Cukup	2
8	Ny. L	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13	65	Cukup	2
9	Ny. N	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11	55	Kurang	3
10	Ny. L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13	65	Cukup	2
11	Ny. S	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	60	Cukup	2
12	Ny. Z	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup	2
13	Ny. R	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	11	55	Kurang	3
14	Ny. Q	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	60	Cukup	2
15	Ny. E	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	60	Cukup	2
16	Ny. K	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
17	Ny. A	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	65	Cukup	2
18	Ny. S	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
19	Ny. S	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
20	Ny. M	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	Cukup	2
21	Ny. D	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13	65	Cukup	2
22	Ny. D	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11	55	Kurang	3
23	Ny. S	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	6	30	Kurang	3
24	Ny. M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16	80	Baik	1
25	Ny. M	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	60	Cukup	2
26	Ny. B	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
27	Ny. T	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	55	Kurang	3
28	Ny. S	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	30	Kurang	3
29	Ny. Y	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
30	Ny. I	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	9	45	Kurang	3
31	Ny. R	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	Cukup	2
32	Ny. K	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
33	Ny. S	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	Cukup	2
34	Ny. F	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	11	65	Cukup	2
35	Ny. S	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	65	Cukup	2

TABULASI TINGKAT PENGETAHUAN PRETEST KELOMPOK KONTROL

NO	Nama Inisial	Skor Pretest Pengetahuan Kelompok Kontrol																				Jumlah	%	Kategori	Koding
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Ny.D	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	Cukup	2
2	Ny.D	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	65	Cukup	2
3	Ny.R	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	80	Baik	1
4	Ny.R	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
5	Ny.P	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
6	Ny.R	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	65	Cukup	2
7	Ny.F	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
8	Ny.A	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
9	Ny.N	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12	60	Cukup	2
10	Ny.W	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
11	Ny.W	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	11	55	Kurang	3
12	Ny.A	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	55	Kurang	3
13	Ny.N	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10	50	Kurang	3
14	Ny.S	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
15	Ny.H	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	10	50	Kurang	3
16	Ny.A	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	8	40	Kurang	3
17	Ny.T	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
18	Ny.N	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10	50	Kurang	3
19	Ny.N	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	55	Kurang	3
20	Ny.A	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	12	60	Cukup	2
21	Ny.A	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	11	55	Kurang	3
22	Ny.I	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	2

TABULASI TINGKAT PENGETAHUAN POSTTEST KELOMPOK INTERVENSI

NO	Nama Inisial	Skor Posttest Pengetahuan Kelompok Intervensi																				Jumlah	%	Kategori	Koding
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Ny.A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85	Baik	1
2	Ny.L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
3	Ny.E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	Baik	1
4	Ny.I	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Baik	1
5	Ny.N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik	1
6	Ny.G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
7	Ny.T	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Baik	1
8	Ny.L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	90	Baik	1
9	Ny.N	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
10	Ny.L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
11	Ny.S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik	1
12	Ny.Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik	1
13	Ny.R	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
14	Ny.Q	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
15	Ny.E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
16	Ny.K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
17	Ny.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
18	Ny.S	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
19	Ny.S	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
20	Ny.M	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik	1
21	Ny.D	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	15	75	Cukup	2
22	Ny.D	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	60	Cukup	2
23	Ny.S	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
24	Ny.M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
25	Ny.M	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	65	Cukup	2
26	Ny.B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
27	Ny.T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
28	Ny.S	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
29	Ny.Y	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	90	Baik	1
30	Ny.I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
31	Ny.R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1
32	Ny.K	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
33	Ny.S	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	80	Baik	1
34	Ny.F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1
35	Ny.S	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2

TABULASI TINGKAT PENGETAHUAN POSTTEST KELOMPOK KONTROL

NO	Nama Inisial	Skor Posttest Pengetahuan Kelompok Kontrol																				Jumlah	%	Kategori	Koding
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Ny.D	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	2
2	Ny.D	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	65	Cukup	2
3	Ny.R	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	80	Baik	1
4	Ny.R	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
5	Ny.P	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
6	Ny.R	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Baik	1
7	Ny.F	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
8	Ny.A	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13	65	Cukup	2
9	Ny.N	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12	60	Cukup	2
10	Ny.W	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
11	Ny.W	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	11	55	Kurang	3
12	Ny.A	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	55	Kurang	3
13	Ny.N	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	10	50	Kurang	3
14	Ny.S	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
15	Ny.H	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	10	50	Kurang	3
16	Ny.A	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	8	40	Kurang	3
17	Ny.T	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
18	Ny.N	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10	50	Kurang	3
19	Ny.N	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	55	Kurang	3
20	Ny.A	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	12	60	Cukup	2
21	Ny.A	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	11	55	Kurang	3
22	Ny.I	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	8	40	Kurang	3

TABULASI USIA KRONOLOGIS ANAK KELOMPOK INTERVENSI

Kelompok Intervensi		
Nama Anak	Tanggal Lahir	Usia Anak
An. S	06/11/2021	2Tahun, 8Bulan
An. R	01/05/2021	3Tahun, 2Bulan
An. Y	05/06/2021	3Tahun, 1Bulan
An. A	03/04/2021	3Tahun, 3Bulan
An. S	02/02/2021	3Tahun, 5Bulan
An. M	09/06/2021	3Tahun, 1Bulan
An. H	11/02/2022	2Tahun, 5Bulan
An. A	08/03/2021	3Tahun, 4Bulan
An. A	07/06/2021	3Tahun, 1Bulan
An. D	15/02/2022	2Tahun, 4Bulan
An. A	03/06/2022	2Tahun, 1Bulan
An. B	17/05/2021	3Tahun, 1Bulan
An. K	04/04/2021	3Tahun, 3Bulan
An. D	08/03/2021	3Tahun, 4Bulan
An. A	10/05/2021	3Tahun, 2Bulan
An. M	10/08/2021	2Tahun, 11Bulan
An. D	18/04/2021	3Tahun, 2Bulan
An. N	22/05/2021	3Tahun, 1Bulan
An. A	09/08/2021	2Tahun, 11Bulan
An. M	06/01/2022	2Tahun, 6Bulan
An. K	23/04/2022	2Tahun, 2Bulan
An. A	07/06/2021	3Tahun, 1Bulan
An. S	12/06/2021	3Tahun, 1Bulan
An. A	08/04/2021	3Tahun, 3Bulan
An. E	16/06/2022	2Tahun, 0Bulan
An. A	09/05/2021	3Tahun, 2Bulan
An. G	26/04/2021	3Tahun, 2Bulan
An. Y	03/05/2022	2Tahun, 2Bulan
An.S	01/04/2021	3Tahun, 3Bulan
AN. U	17/06/2021	3Tahun, 0Bulan
An. C	14/03/2022	2Tahun, 3Bulan
An. S	04/02/2021	3Tahun, 5Bulan
AN. S	05/01/2022	2Tahun, 6Bulan
An. A	19/12/2021	2Tahun, 6Bulan
An. I	21/12/2020	3Tahun, 6Bulan

TABULASI USIA KRONOLOGIS ANAK KELOMPOK KONTROL

Kelompok Kontrol		
Nama Anak	Tanggal Lahir	Usia Anak
An. A	04/11/2021	2Tahun, 8Bulan
An. F	07/06/2021	3Tahun, 1Bulan
An. K	15/04/2021	3Tahun, 2Bulan
An. Z	01/12/2020	3Tahun, 7Bulan
An. A	19/02/2022	2Tahun, 4Bulan
An. I	15/01/2021	3Tahun, 5Bulan
An. A	29/05/2021	3Tahun, 1Bulan
An. A	20/04/2021	3Tahun, 2Bulan
An. S	18/11/2021	2Tahun, 7Bulan
An. M	12/04/2022	2Tahun, 3Bulan
An. A	07/06/2022	2Tahun, 1Bulan
An. N	03/03/2021	3Tahun, 4Bulan
An. R	14/06/2021	3Tahun, 0Bulan
An. A	15/05/2021	3Tahun, 1Bulan
An. A	18/05/2021	3Tahun, 1Bulan
An. A	04/02/2022	2Tahun, 5Bulan
An. F	06/01/2021	3Tahun, 6Bulan
An. H	01/09/2021	2Tahun, 10Bulan
An. K	09/06/2022	2Tahun, 1Bulan
An. A	17/03/2021	3Tahun, 3Bulan
An. A	04/03/2022	2Tahun, 4Bulan
An. G	19/12/2020	3Tahun, 6Bulan

Lampiran 7 Output Hasil

OUTPUT HASIL ANALISA DATA DENGAN KOMPUTERISASI

A. Analisa Univariat

		Statistics			
		Usia Anak Kelompok Intervensi	Usia Anak Kelompok Kontrol	Usia Ibu Kelompok Intervensi	Usia Ibu kelompok Kontrol
N	Valid	35	22	35	22
	Missing	0	13	0	13
Mean		2.900	2.918	29.97	31.27
Median		3.100	3.100	29.00	31.50
Mode		3.1	3.1	29	30 ^a
Std. Deviation		.4803	.5279	3.974	2.676
Minimum		2.0	2.1	25	25
Maximum		3.6	3.7	42	35

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequencies kelompok intervensi

		pendidikan ibu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menengah(SMA/SMK)	25	71.4	71.4	71.4
	Tinggi(Sarjana/D3)	10	28.6	28.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

		jenis kelamin anak			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	19	54.3	54.3	54.3
	perempuan	16	45.7	45.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Frequencies kelompok kontrol

		pendidikan ibu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menengah(SMA/SMK)	12	54.5	54.5	54.5
	Tinggi(Sarjana)	10	45.5	45.5	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

		jenis kelamin anak			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	11	50.0	50.0	50.0
	perempuan	11	50.0	50.0	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

Frequency Tingkat Pengetahuan

nilai pengetahuan pretest kelompok intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	1	2.9	2.9	2.9
	Cukup	26	74.3	74.3	77.1
	Kurang	8	22.9	22.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

nilai pengetahuan pretest kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	1	2.9	4.5	4.5
	Cukup	13	37.1	59.1	63.6
	Kurang	8	22.9	36.4	100.0
	Total	22	62.9	100.0	
Missing	System	13	37.1		
Total		35	100.0		

nilai pengetahuan posttest kelompok intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	77.1	77.1	77.1
	Cukup	8	22.9	22.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

nilai pengetahuan posttest kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	2	5.7	9.1	9.1
	Cukup	11	31.4	50.0	59.1
	Kurang	9	25.7	40.9	100.0
	Total	22	62.9	100.0	
Missing	System	13	37.1		
Total		35	100.0		

B. Analisa Bivariat

Mann-Whitney Test

Ranks

	kelompok intervensi dan kontrol	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilai pengetahuan posttest	Kelompok Intervensi	35	38.31	1341.00
	Kelompok Kontrol	22	14.18	312.00
	Total	57		

Test Statistics^a

	nilai pengetahuan posttest
Mann-Whitney U	59.000
Wilcoxon W	312.000
Z	-5.379
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok intervensi dan kontrol

Wilcoxon Signed Ranks Test Kelompok Intervensi

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest pengetahuan kelompok intervensi - Pretest pengetahuan kelompok intervensi	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	33 ^b	17.00	561.00
	Ties	2 ^c		
	Total	35		

- a. Posttest pengetahuan kelompok intervensi < Pretest pengetahuan kelompok intervensi
 b. Posttest pengetahuan kelompok intervensi > Pretest pengetahuan kelompok intervensi
 c. Posttest pengetahuan kelompok intervensi = Pretest pengetahuan kelompok intervensi

Test Statistics^a

Posttest pengetahuan kelompok intervensi - Pretest pengetahuan kelompok intervensi

Z	-5.025 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test Kelompok Kontrol

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest pengetahuan kelompok kontrol - Pretest pengetahuan kelompok kontrol	Negative Ranks	2 ^a	1.50	3.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	20 ^c		
	Total	22		

- a. Posttest pengetahuan kelompok kontrol < Pretest pengetahuan kelompok kontrol
 b. Posttest pengetahuan kelompok kontrol > Pretest pengetahuan kelompok kontrol
 c. Posttest pengetahuan kelompok kontrol = Pretest pengetahuan kelompok kontrol

Test Statistics^a

Posttest pengetahuan kelompok kontrol - Pretest pengetahuan kelompok kontrol

Z	-1.342 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.180

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on positive ranks.

Lampiran 8 Bukti Perizinan Penelitian

BUKTI PERIZINAN PENELITIAN



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILAPAC

FAKULTAS
ILMU KESEHATAN

Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitalirsyad.ac.id
www.universitalirsyad.ac.id

Nomor : 1352 / 280 / 03.3.1.3
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Cilacap, 16 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala Kelompok Bermain Masyithoh Cilacap Utara
di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2023/2024 yaitu :

Nama : TRI KHOERUL MASYKUROH
NIM : 108120006
Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Website terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum pada Anak Usia Toddler di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di KB Masyithoh Cilacap Utara.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

*Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

**FAKULTAS
ILMU KESEHATAN**

Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitasalirsyad.ac.id
www.universitasalirsyad.ac.id

Nomor : 1352 / 280 / 03.3.1.3
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Cilacap, 16 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala Kelompok Bermain Al- Mujahidin Cilacap Utara
di –
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2023/2024 yaitu :

Nama : TRI KHOERUL MASYKUROH
NIM : 108120006
Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Website terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum pada Anak Usia Toddler di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di KB Al-Mujahidin Cilacap Utara.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

**FAKULTAS
ILMU KESEHATAN**

Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitasalirsyad.ac.id
www.universitasalirsyad.ac.id

Nomor : 1352 / 280 / 03.3.1.3
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Cilacap, 16 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala Kelompok Bermain Ananda Cilacap Utara
di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2023/2024 yaitu :

Nama : TRI KHOERUL MASYKUROH
NIM : 108120006
Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Website terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum pada Anak Usia Toddler di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di KB Ananda Cilacap Utara.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

M. Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

**FAKULTAS
ILMU KESEHATAN**

Jl. Cermee No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitalirsyad.ac.id
www.universitalirsyad.ac.id

Nomor : 1352 / 280 / 03.3.1.3
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Cilacap, 16 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala Kelompok Bermain As-Sholeh Cilacap Utara
di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2023/2024 yaitu :

Nama : TRI KHOERUL MASYKUROH
NIM : 108120006
Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Website terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum pada Anak Usia Toddler di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di KB As-Sholeh Cilacap Utara.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469

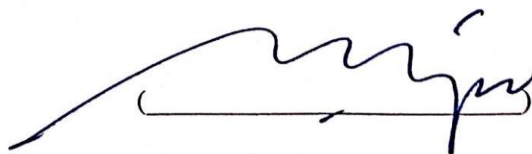
Lampiran 9 Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI

NO	TANGGAL	POKOK BAHASAN	PARAF
1.	Senin, 18 Maret 2024	Pengajuan judul	1/2
2.	Senin, 18 Maret 2024	Konsul Bab I	1/2
3.	Senin, 25 Maret 2024	Konsul BAB I	1/2
4.	Jum'at, 28 Maret 2024	Konsul BAB I	1/2
5.	Selasa, 2 April 2024	Konsul BAB II	1/2
6.	Kamis, 18 April 2024	Konsul BAB II	1/2
7.	24 April 2024	Konsul BAB III	1/2
8.	26 April 2024	Konsul BAB III	1/2
9.	30 April 2024	Konsul BAB III & Konsul Lengkap	1/2
10.	26 Juni 2024	Konsul Tabulasi, BAB IV	1/2
11.	5 Juli 2024	Konsul BAB V dan VI	1/2
12.	10 Juli 2024	Konsul Lengkap	1/2
		Azc Sirang Hamil	1/2

Ketua Program Studi
S1 Keperawatan



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Tri Khoenul Masykuroh
 NIM : W8120006
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Berbasis website terhadap pengetahuan Ibu
 Tentang Temper tantrum pada Anak usia Toddler di KB Ulapap 4

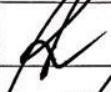
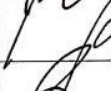
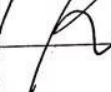
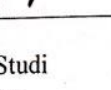
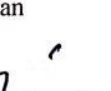
NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	26/6-24	BAB IV - Perbaiki tabel kasellum - Perbaiki interpretasi hasil bivariat - Tambahkan pembahasan t/p bivariat → di teori, jurnal & Aspek peneliti. Konsul lengkap bawa kuesioner	
	5/7-24	BAB VI - Perbaiki Saran & Simpulan Konsul lengkap	
	10/7-24	Acc Maja Sidiy Harti Skripsi	

Pembimbing,

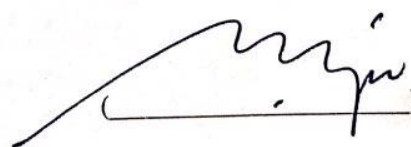


()

REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI

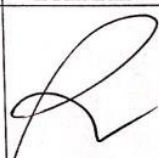
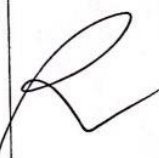
NO	TANGGAL	POKOK BAHASAN	PARAF
1.	Kamis, 14 Maret 2024	Pengajuan Judul	
2.	Jumat, 22 Maret 2024	Konsul BAB I - Latar belakang	
3.	Kamis, 28 Maret 2024	Konsul BAB I	
4.	Jumat, 29 Maret 2024	Konsul BAB I	
5.	Selasa, 2 April 2024	Konsul BAB II	
6.	17 April 2024	Konsul BAB II	
7.	26 April 2024	Konsul BAB III	
8.	29 April 2024	Konsul BAB III	
9.	2 Mei 2024	Konsul Lengkap	
10.	28 Juni 2024	Konsul Tabulasi	
11.	2 Juli 2024	Konsul BAB IV	
12.	4 Juli 2024	Konsul BAB V dan VI	
13.	5 Juli 2024	Konsul BAB V dan VI	
14.	9 Juli 2024	Konsul BAB V dan VI	
15.	10 Juli 2024	Konsul lengkap	
16.	11 Juli 2024	Konsul lengkap, abstrak, dll	

Ketua Program Studi
SI Keperawatan

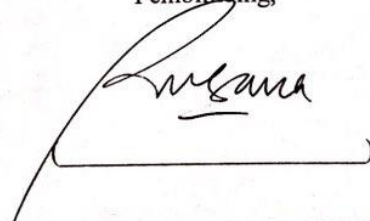


LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Tri Khoenul Masykuroh
 NIM : 108120006
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Berbasis website Terhadap pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum Pada Anak usia Toddler di KB Kec. Cilacap

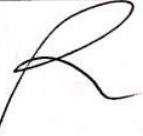
NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	28 Juni 2024	Hasil tabulasi sesuai dengan kategori dalam BAB II (tabel DO) → hasil analisis menggunakan SPSS dan BAB IV setelah analisis sesuai masuknya	
2.	2 Juli 2024	Tabulasi sesuai dengan formulasi dalam tabel BAB IV	
3.	4 Juli 2024	Perbaikan tabel hasil penelitian → BAB III & perbaikan sesuai yg sudah dilaksanakan, lihat Bab V & VI	
4.	5 Juli 2024	BAB IV perbaikan tabel BAB V → perbaikan hasil uji sesuai data & jurnal yg terpilih. keterbatasan & implikasi perbaikan BAB VI → simpulan sesuai hasil	

Pembimbing,

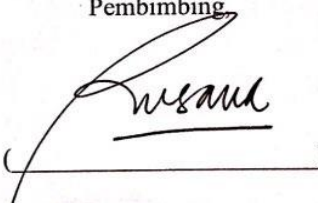


LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Tri Khoenul Masykurah
 NIM : 108120006
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi berbasis website terhadap pengetahuan Ibu pada anak usia toddler di KB kec. Cilacap utara

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
5	9 juli 2024	perbaiki buku tulis koreksi islap BAP 1-5. dan lapirasi	
6.	10 juli	perbaiki deskripsi, kata pengantar daftar	
7.	11 juli 2024	ace uji sig ^{hasil} sloper	

Pembimbing


Pembimbing