

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN
KEMANDIRIAN ANAK DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SIDANEGARA 04 CILACAP**

SKRIPSI



Oleh :

AMELIA RIZKI PUTRI

NIM. 108 120 026

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AL-IRSYAD
CILACAP**

2024

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN
KEMANDIRIAN ANAK DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SIDANEGARA 04 CILACAP**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi S 1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap**

Oleh :

NAMA : AMELIA RIZKI PUTRI

NIM. 108 120 026

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AL-IRSYAD
CILACAP**

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ATAU KEASLIAN PENELITIAN

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Amelia Rizki Putri

NIM :108 120 026

Tanda Tangan :

Tanggal : 2024



HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN ANAK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 04 CILACAP

SKRIPSI

Disusun Oleh :

AMELIA RIZKI PUTRI

NIM. 108 120 026

Skripsi ini telah disetujui

Tanggal 30 april 2024

Pembimbing Utama : Bejo Danang, M.Kep., Ns.

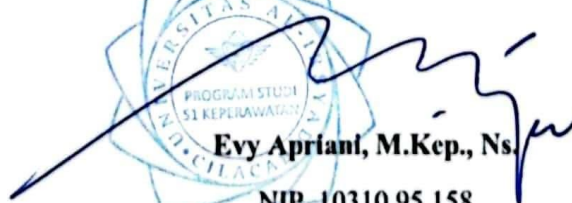
(.....)

Pembimbing Anggota : Ida Ariani, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An.

(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan


Evy Apriani, M.Kep., Ns.
NIP. 10310 95 158

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Rizki Putri

NIM : 108 120 026

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan dukungan orang tua dan kemandirian anak dengan
motivasi belajar pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri
Sidanegara 04 cilacap.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

DEWAN PENGUJI

Penguji Utama : Evy Apriani , M.Kep., Ns

Penguji Anggota I : Bejo Danang, M.Kep., Ns

Penguji Anggota II : Ida Ariani, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An.

Ditetapkan di :

Tanggal :

Mengesahkan,

Dekan Fikes


Sohmah, M.Keb
NIP. 10310 03 469

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Penulis menyadari bahwa, selama proses penyusunan skripsi penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wata'alaa yang telah memberikan Kesehatan dan segala nikmat-Nya yang tak terhingga, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes., selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Sohimah, M.Keb. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
4. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
5. Bejo Danang, M.Kep., Ns. selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ida Ariani, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An. selaku dosen pembimbing anggota yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rusana, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku dosen penguji I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala dan guru pengajar di Sekolah Dasar Negeri sidanegara 04 yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan.

9. Orang tua penulis Bapak Agus Barwan dan Almarhumah Ibu Ani Rohyani yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Sehingga penulis dapat bertahan sejauh ini.
10. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat penulis Indri, Yuni, Falen, Wika, Tri, Arwa, Fina, terimakasih karena telah banyak berkontribusi dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir trima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berjuang sampai detik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan serta berbagai keadaan. Terimakasih tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun kondisinya. Apapun kurang dan lebihnya, mari merayakan diri sendiri

Peneulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cilacap, 07 Mei 2024

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Rizki Putri

NIM : 108 120 026

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan dukungan orang tua dan kemandirian belajar dengan motivasi belajar pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 04 Cilacap.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal :

Yang menyatakan,

(.....)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ATAU KEASLIAN PENELITIAN ..	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Anak usia sekolah.....	11
2. Motivasi belajar anak usia sekolah dasar.....	14
3. Kemandirian belajar anak usia sekolah	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak usia sekolah dasar ...	21
5. Dukungan orang tua dan pengaruh nya terhadap motivasi belajar anak	25
B. Kerangka Teori.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Kerangka Konsep	30
B. Hipotesis Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Definisi Operasional, Variabel Penelitian, Skala Pengukuran	32
E. Desain Penelitian.....	34
F. Populasi dan Sampel	34
G. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	36
H. Etika Penelitian	36

I. Teknik Pengumpulan Data	38
J. Prosedur Pengumpulan Data	43
K. Analisa Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Karakteristik Responden	51
B. Analisis Univariat.....	52
C. Analisis Bivariat.....	54
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Interpretasi Dan Diskusi Hasil.....	57
B. Keterbatasan Penelitian	65
C. Implikasi Dalam Pelayanan dan Peneliti	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	29
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep	30



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3. 1 Variabel, Definisi Operasional, Cara Ukur, Hasil Ukur, Skala Ukur.....	32
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen dukungan orang tua.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Belajar.....	41
Tabel 3. 4 Kisi kisi kuisisioner motivasi belajar	42
Tabel 3. 5 Scoring.....	46
Tabel 3. 6 pengkodean variabel terikat dan variabel bebas.....	47
Tabel 3. 7 nilai koefisien korelasi <i>rank spearman</i>	50
Tabel 4.1 Karakteristik responden jenis kelamin anak dan pekerjaan orang tua di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 04 Cilacap.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dukungan orang tua di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 04 Cilacap	52
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Kemandirian anak pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 04 Cilacap.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi belajar pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 04 Cilacap.....	53
Tabel 4.5 Hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 04 Cilaca	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden Lampiran	74
Lampiran 2. Informed Consent	75
Lampiran 3. Kuesioner dukungan orang tua.....	76
Lampiran 4. Kuesioner motivasi belajar.....	79
Lampiran 5. Kuesioner kemandirian belajar	82
Lampiran 6. Tabel tabulasi	85
Lampiran 7. Tabulasi Kuesioner.....	86
Lampiran 8. Output SPSS	90
Lampiran 9. Surat Izin	92
Lampiran 10 Dokumentasi	94
Lampiran 11 <i>Logbook</i> Bimbingan.....	96



HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN ANAK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 04 CILACAP

The Relationship Between Parental Support And Children's Independence With Learning Motivation In School-Age Children At Sidanegara 04 Cilacap Public Elementary School

Amelia Rizki Putri¹, Bejo Danang², Ida Ariani³

Universitas Al-irsyad Cilacap JL. Cerme No. 24 Sidanegara Cilacap

Email Ameliarizkiputri@gmail.com

ABSTRAK

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukan perlakuan yang bisa memotivasi siswa dalam pembelajaran diantaranya yaitu dukungan orang tua dan kemandirian belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah terdapat hubungan dukungan orang tua dan kemandirian anak dengan motivasi belajar pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 04 Cilacap. Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi (*correlational studies*). Dengan Besar sampel dalam penelitian ini adalah 74 anak yang terdiri dari kelas 4 dan kelas 5. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner dukungan orangtua, kuesioner kemandirian belajar, dan kuesioner motivasi belajar anak sekolah dasar. Data yang sudah diperoleh kemudian dilakukan uji statistik *spearman rank*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan dukungan orangtua dengan motivasi belajar ($p \text{ value} = 0,000$) dan terdapat hubungan kemandirian anak dengan motivasi belajar anak ($p \text{ value} = 0,000$). Kesimpulan penelitian motivasi belajar anak sekolah dasar berhubungan erat dengan dukungan orang tua dan kemandirian anak. Saran untuk sekolah perlu memahami kebutuhan siswa dengan meningkatkan motivasi belajar.

Kata kunci : dukungan orangtua, kemandirian belajar, motivasi belajar, anak sekolah dasar

ABSTRACT

In order to increase students' learning motivation, treatment is needed that can motivate students in learning, including parental support and learning independence. The aim of this research is to find out whether there is a relationship between parental support and children's independence with learning motivation in school-aged children at Sidanegara 04 Cilacap State Elementary School. This type of research is correlational studies. The sample size in this study was 74 children consisting of grade 4 and grade 5. The sampling technique in this study used a total sampling technique. The research instruments consisted of a parental support questionnaire, a learning independence questionnaire, and a learning motivation questionnaire for elementary school children. The data that has been obtained is then carried out with a Spearman rank statistical test. The results of the research show that there is a relationship between parental support and learning motivation ($p \text{ value} = 0.000$) and there is a relationship between children's independence and children's learning motivation ($p \text{ value} = 0.000$). The research conclusion is that elementary school children's learning motivation is closely related to parental support and children's independence. Suggestions for schools need to understand students' needs by increasing learning motivation.

Keywords : parental support, learning independence, learning motivation, elementary school children