

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI KARANGTAWANG 02

The Relationship Of The Duration Of Gadget Use And The Interaction Of People With The Level Of Emotional Intelligence Of School Age Children At Karangtawang 02 State Elementary School

Iffah Lu'lu Luthfiana¹, Ahmad Subandi², Bejo Danang Saputra³

¹²³ Universitas Al-Irsyad Cilacap

Jl. Cerme No. 24 Sidanegara Cilacap

ABSTRAK

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan seseorang dalam mengenali dan mengelola perasaan baik perasaan dalam dirinya maupun perasaan pada orang lain. Kemampuan ini sangat penting dalam menjalani kehidupan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan *gadget* dan inteaksi teman sebaya dengan tingkat kecerdasan emosional anak usia sekolah di SD Negeri Karangtawang 02. Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan rancangan pengambilan data *cross sectional*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 43 siswa dari kelas 4 dan 5 dengan menggunakan teknik *total sampling* berdasarkan kriteria inklusi dan penelitian ini menggunakan uji statistik *spearman rank*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang sudah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil uji *spearman rank* menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara durasi penggunaan *gadget* dan interaksi teman sebaya 02 dengan tingkat kecerdasan emosional anak usia sekolah di SD Negeri Karangtawang 02 ($\rho = -245, p\text{-value } 0,113$), $\rho = -0,045, p\text{-value } 0,774$).

Kata kunci :Durasi penggunaan *gadget*, interaksi teman sebaya, kecerdasan emosional

ABSTRACT

Emotional intelligence is a person's ability to recognize and manage feelings, both feelings in himself and feelings in others. This ability is very important in living life. The purpose of this study was to determine the relationship between the duration of gadget use and peer interaction with the level of emotional intelligence of school-age children at Karangtawang 02 State Elementary School. This study used a correlation design with a cross sectional data collection design. The number of samples in this study were 43 students from grades 4 and 5 using a total sampling technique based on inclusion criteria and this study used the Spearman rank statistical test. The research instrument uses a questionnaire that has been tested for validity and reliability tests. The results of the spearman rank test show that there is no relationship between the duration of gadget use and peer interaction 02 with the level of emotional intelligence of school-age children at Karangtawang 02 State Elementary School ($\rho = -245, p\text{-value } 0.113$), $\rho = -0.045, p\text{-value } 0.774$).

Keywords: *Duration Of Gadget Use, Peer Interaction, Emotional Intelligence*