

SKRIPSI

**PERBEDAAN DUKUNGAN KELUARGA BERDASARKAN
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PADA PENDERITA
TB PARU DI RSUD CILACAP**



Oleh :

**RIFA ANNISA AZKA
NIM. 108 119 003**

**PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AL-IRSYAD
CILACAP
2023**

**PERBEDAAN DUKUNGAN KELUARGA BERDASARKAN
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PADA PENDERITA
TB PARU DI RSUD CILACAP**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al Irsyad Cilacap**

Oleh :

**RIFA ANNISA AZKA
NIM. 108 119 003**

**PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AL-IRSYAD
CILACAP
2023**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : RIFA ANNISA AZKA

NIM : 108 119 003

Tanda Tangan :

Tanggal : 20 Juli 2023



HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN DUKUNGAN KELUARGA BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PADA PENDERITA TB PARU DI RSUD CILACAP

SKRIPSI

Disusun Oleh :

RIFA ANNISA AZKA
NIM. 108 119 003

Skripsi ini telah Disetujui

Tanggal : 20 Juli 2023

Pembimbing Utama : Widyoningsih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom. (.....)

Pembimbing Anggota: Ahmad Kusnaeni, M.Kep., Ns. (.....)

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 Keperawatan
Universitas Al-Irsyad Cilacap

Evy Apriani, M.Kep., Ns.
NIP. 1031095158

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : RIFA ANNISA AZKA
NIM : 108 119 003
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Perbedaan Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan pada Penderita TB Paru di RSUD Cilacap

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap

DEWAN PENGUJI :

Penguji Utama : Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes. (.....)

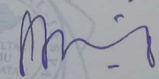
Penguji Anggota I : Widyoningsih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom. (.....)

Penguji Anggota II: Ahmad Kusnaeni, M.Kep., Ns. (.....)

Ditetapkan di : CILACAP

Tanggal : 24 Juli 2023

Mengesahkan :
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Al-Irsyad Cilacap


Sohimah, S.ST., M. Keb.
NIP. 10310 03 469

Perbedaan Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan pada Penderita TB Paru di RSUD Cilacap

Effect of Splinting on Pain Scale and Pulse Rate in Closed Fracture Patients in the Emergency Room of Cilacap Hospital

Rifa Annisa Azka¹, Widyoningsih², Ahmad Kusnaeni²

*^{1,2}Health Science Al-Irsyad University Cilacap
Jl.Cerme No.24 Sidanegara Cilacap*

ABSTRAK

Keluarga sebagai unit terdekat dengan pasien dan merupakan motivator terbesar dalam perilaku berobat penderita TBC. Dukungan keluarga sangat berpengaruh terhadap proses pengobatan pasien tuberkulosis dengan memberikan perhatian kepada pasien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dukungan keluarga berdasarkan latar belakang pendidikan pada penderita TB paru. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif komparatif. Pendekatan waktu menggunakan cross sectional. Sampel sebanyak 62 orang yang dibagi dalam 3 kelompok yaitu pendidikan dasar sebanyak 20 orang, pendidikan menengah sebanyak 21 orang dan pendidikan tinggi sebanyak 21 orang yang diambil dengan teknik *random sampling*. Analisis data menggunakan uji wilcoxon karena data berdistribusi tidak normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara dukungan keluarga dengan latar belakang pendidikan dasar dengan menengah ($p = 0,374$), dasar dengan tinggi ($p = 0,930$) dan menengah dengan tinggi ($p = 0,323$). Perawat pada setiap pelayanan dapat melibatkan keluarga dalam proses pengobatannya agar terus mendukung sehingga pasien TB paru mempunyai motivasi yang tinggi untuk sembuh.

Kata Kunci : Dukungan, Keluarga, Pendidikan, TB Paru.

ABSTRACT

The family is the closest unit to the patient and is the biggest motivator in treating TB sufferers. Family support is very influential on the treatment process of tuberculosis patients by giving attention to patients. The purpose of this study was to determine differences in family support based on educational background in patients with pulmonary tuberculosis. This research uses quantitative research with comparative descriptive method. Time approach using cross sectional. A sample of 62 people was divided into 3 groups, namely 20 people with basic education, 21 people with secondary education and 21 people with higher education who were taken by random sampling technique. Data analysis used the Wilcoxon test because the data were not normally distributed. The results showed that there was no difference between family support with primary and secondary educational background ($p = 0.374$), elementary and high ($p = 0.930$) and middle and high ($p = 0.323$). Nurses in every service can involve the family in the treatment process so that they continue to support so that pulmonary TB patients have high motivation to recover.

Keyword : Support, Family, Education, tuberculosis

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat *Allah Subhanahu WaTa'ala*, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Perbedaan Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan pada Penderita TB Paru di RSUD Cilacap. Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Al-Irsyad Cilacap. Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Direktur RSUD beserta stafnya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes., selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap yang telah memberikan izin kepada Peneliti untuk mengadakan penelitian sekaligus selaku Penguji Utama yang telah memberikan kritik dan masukan demi perbaikan Skripsi ini.
3. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Prodi S-1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
4. Widyoningsih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom., selaku Pembimbing Utama dan Penguji Anggota I yang telah memberikan arahan, masukan, saran dan kritik demi perbaikan Skripsi ini.

5. Ahmad Kusnaeni, M.Kep., Ns., selaku Pembimbing Anggota dan Penguji Anggota II yang telah memberikan arahan, masukan, saran dan kritik demi perbaikan Skripsi ini.
6. Orang tua ku yang aku sayangi dan aku cintai yang telah memberikan dukungan moril dan materiil serta doa restunya selama penyusunan Skripsi ini.
7. Segenap dosen dan karyawan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
8. Rekan mahasiswa S-1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap yang selalu memberikan semangat dan kerja samanya selama pendidikan.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada Peneliti sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih belum sempurna karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan Peneliti untuk itu, Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin....

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cilacap, 20 Juli 2023

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIFA ANNISA AZKA
NIM : 108 119 003
Program Studi : S1 Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Perbedaan Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan pada Penderita TB Paru di RSUD Cilacap

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : CILACAP
Pada tanggal : 20 Juli 2023

Yang menyatakan,

Rifa Annisa Azka
NIM. 108 119 003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. <i>Tuberculosis</i>	9
2. Dukungan Keluarga.....	22

3. Tingkat Pendidikan.....	26
B. Kerangka Teori	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	30
B. Hipotesis	30
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
D. Desain Penelitian	33
E. Populasi dan Sampel	34
F. Tempat dan Waktu Penelitian	36
G. Etika Penelitian	37
H. Prosedur Pengumpulan Data	37
I. Teknik Pengumpulan Data	39
J. Pengolahan Data dan Analisa Data	42
1. Pengolahan Data	42
2. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Univariat	47
B. Analisis Bivariat	53
BAB V PEMBAHASAN	
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	57
B. Keterbatasan Penelitian.....	70
C. Implikasi untuk Keperawatan	70

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	30
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	31



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian	7
Tabel 2.1	Bahan Makanan yang Dianjurkan dan Tidak Dianjurkan Diet TKTP	15
Tabel 2.2	Panduan Dosis OAT KDT Kategori-1	17
Tabel 2.3	Panduan Dosis Paduan OAT KDT Kategori 1 (2(HRZE)/4(HR)3)...	17
Tabel 2.4	Dosis Dosis Paduan OAT KDT Kategori 2 {2(HRZE)S/(HRZE)/5(HRE)}	18
Tabel 2.5	Dosis Paduan OAT KDT Kategori 2 {2(HRZE)S/(HRZE)/5(HR)3E3}	19
Tabel 2.6	Daftar Obat Anti Tuberkulosis dan Efek Sampingnya	19
Tabel 3.1	Definisi Operasional	32
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Keluarga	40
Tabel 3.3	Pedoman <i>Scoring</i>	43
Tabel 3.4	Pedoman <i>Coding</i>	43.....
Tabel 3.5	Hasil Uji Normalitas Data.....	45
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan umur pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan Jenis Kelamin pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	48
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan Status Pernikahan pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023..	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan Pekerjaan pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	49

Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan umur pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023	50
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Pendidikan Dasar pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	51
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Pendidikan Menengah pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	52
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Pendidikan Tinggi pada Penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	53
Tabel 4.10	Analisis Statistik Perbedaan Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Dasar Dengan Pendidikan Menengah pada penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	53
Tabel 4.11	Analisis Statistik Perbedaan Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Dasar Dengan Pendidikan Tinggi pada penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	54
Tabel 4.12	Analisis Statistik Perbedaan Dukungan Keluarga Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Dasar Dengan Pendidikan Tinggi pada penderita TB paru di RSUD Cilacap Tahun 2023.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Responden
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Lembar Isian Demografi
- Lampiran 5 Lembar Kuesioner
- Lampiran 6 Data uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 7 Output uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 8 Data Karakteristik Responden Berpendidikan Rendah
- Lampiran 9 Data Karakteristik Responden Berpendidikan Menengah
- Lampiran 10 Data Karakteristik Responden Berpendidikan Tinggi
- Lampiran 11 Data Dukungan Keluarga dengan Pendidikan Dasar
- Lampiran 12 Data Dukungan Keluarga dengan Pendidikan Menengah
- Lampiran 13 Data Dukungan Keluarga dengan Pendidikan Tinggi
- Lampiran 14 Output Analisis Data Menggunakan Komputerisasi
- Lampiran 15 *Log Book* Bimbingan Skripsi