

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *EMO*  
*DEMO* DAN *FLASHCARD* TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP TENTANG *HEALTHY FOOD*  
PADA ANAK-ANAK DI MDA AL HUSNA CILACAP**

**SKRIPSI**



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi S1  
Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap**

**Oleh :**

**ESHIAMI NURROHMAWATI  
NIM. 108119016**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *EMO DEMO* DAN**  
***FLASHCARD* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG**  
***HEALTHY FOOD* PADA ANAK-ANAK DI MDA AL HUSNA CILACAP**

**SKRIPSI**


Disusun Oleh:


**ESHIAMI NURROHMAWATI**

**NIM. 108 119 016**


Skripsi Ini Telah Disetujui

Tanggal, 17 Juli 2023

Pembimbing Utama : Ida Ariani, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. (  )

Pembimbing Anggota : Widyoningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom (  )

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 Keperawatan

  
**Eyy Apriani, M.Kep., Ns**  
NIP. 10310 95 158

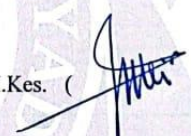
## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh:

Nama Mahasiswa : Eshiami Nurrohawati  
NIM : 108119016  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Emo Demo* dan *Flashcard* terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang *Healthy Food* pada Anak-Anak di MDA Al Husna Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

### DEWAN PENGUJI

Penguji utama : Trimelia Suprihatiningsih, S.Kp., M.Kes. (  )

Penguji Anggota 1 : Ida Ariani, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. (  )

Penguji Anggota 2 : Widyoningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom. (  )

Ditetapkan di : Cilacap

Tanggal : 21 Juli 2023

Mengesahkan,  
Dekan Fikes  
  
**Sohimah, M.Keb.**  
NIP. 10310 03 469

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, saya tidak mungkin bisa ditahap ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes. selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap
2. Sohimah, M.Keb. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap
3. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap
4. Ida Ariani, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
5. Widyoningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom. selaku dosen pembimbing anggota yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
6. MDA Al Husna Gumilir Cilacap yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan

7. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral dan
  8. Diri sendiri karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini
  9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan proposal ini
- Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

*Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Cilacap, 21 Juli 2023

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eshiami Nurrohmayati

NIM : 108119016

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Emo Demo* dan *Flashcard* terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang *Healthy Food* pada Anak-Anak di MDA Al Husna Cilacap**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Cilacap

Pada tanggal : 17 Juli 2023

Yang menyatakan

(Eshiami Nurrohmayati)

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Emo demo* dan *Flashcard* terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang *Healthy Food* pada Anak-Anak Di MDA Al Husna Cilacap**

*The Effect of Health Education *Emo demo* and *Flashcard* Methods on Knowledge and Attitudes about *Healthy Food* in Children at MDA Al Husna Cilacap*

**Eshiami Nurrohrawati, Ida Ariani, Widyoningsih**

Universitas Al-Irsyad Cilacap  
Jl. Cerme No. 24 Sidanegara Cilacap  
e-mail : [eshiaminr@gmail.com](mailto:eshiaminr@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang ;** *Healthy food* adalah makanan yang mengandung zat-zat nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh yang berguna untuk merawat kesehatan dan mendukung pertumbuhan. Makanan sehat merupakan makanan yang higienis serta terdapat zat gizi seimbang di dalamnya yang diperlukan oleh tubuh .

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metode *emo demo* dan *flashcard* terhadap pengetahuan dan sikap tentang *healthy food* pada anak-anak di MDA Al Husna Cilacap. **Metode :** Metode penelitian menggunakan rancangan *pretest-posttest with control group* . Sampel sebanyak 59 orang dengan menggunakan *total sampling*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon*. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak pada kelompok intervensi di MDA Al Husna Cilacap sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode *Emo demo* dan *flashcard* mempunyai pengetahuan dalam kategori baik yaitu 30 orang (100%) dan sikap dalam kategori positif yaitu 30 orang (100%). Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan metode *Emo demo* dan *flashcard* terhadap pengetahuan dan sikap tentang *healthy food* pada anak-anak di MDA Al Husna Cilacap ( $p \text{ value} = 0,000 < \alpha = 0,05$ ).

**Kata kunci :** Pengaruh, *Healthy food*, *Emo demo*, *Flashcard*, Anak-anak

**ABSTRACT**

**Background ;** *Healthy food* is food that contains nutrients needed by the body that are useful for maintaining health and supporting growth. *Healthy food* is food that is hygienic and contains balanced nutrients needed by the body. **Purpose:** This study aims to determine the effect of health education using the *Emo demo* method and flashcards on knowledge and attitudes about healthy food among children at MDA Al Husna Cilacap. **Method:** The research method uses a *pretest-posttest* design with a control group. A sample of 59 people using *total sampling*. Data analysis used the *Wilcoxon* test. **Results:** The results showed that children in the intervention group at MDA Al Husna Cilacap after being given health education using the *Emo demo* and *flashcard* methods had knowledge in the good category, namely 30 people (100%) and attitudes in the positive category, namely 30 people (100%) . The results of the study showed that there was an effect of health education on the *Emo demo* method and flashcards on knowledge and attitudes about healthy food in children in MDA Al Husna Cilacap ( $p \text{ value} = 0.000 < \alpha = 0.05$ ).

**Keywords:** Influence, *Healthy food*, *Emo demo*, *Flashcard*, Children

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. <i>Healthy Food</i> .....	10
2. Anak-anak.....	12
3. Konsep Pengetahuan.....	14
4. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	14
B. Kerangka Teori.....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Kerangka Konsep.....	27
B. Hipotesis Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional, Variabel Penelitian, Skala Pengukuran.....	29
E. Desain Penelitian.....	30
F. Populasi dan Sampel.....	31
G. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	33
H. Etika Penelitian.....	33
I. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Jenis Data.....	35
2. Instrumen Penelitian.....	35
3. Uji Instrumen Penelitian.....	36
J. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
K. Analisa Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Penelitian.....	43
B. Analisa Univariat.....	45
C. Analisa Bivariat.....	52
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>



A. Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	56
B. Keterbatasan Penelitian .....	67
C. Implikasi Untuk Keperawatan.....	67
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	26
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Definisi Operasional, Variabel Penelitian, Skala Pengukuran.....	29
Tabel 4.1	: Karakteristik Responden.....	43
Tabel 4.2	: Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kelompok Intervensi sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan .....	46
Tabel 4.4	: Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kelompok Intervensi setelah diberikan Pendidikan Kesehatan .....	46
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Sikap Kelompok Intervensi sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan .....	47
Tabel 4.6	: Distribusi Frekuensi Sikap Kelompok Intervensi setelah diberikan Pendidikan Kesehatan .....	48
Tabel 4.7	: Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kelompok Kontrol sebelum Kelompok Intervensi diberikan Pendidikan Kesehatan .....	49
Tabel 4.8	: Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kelompok Kontrol setelah Kelompok Intervensi diberikan Pendidikan Kesehatan .....	50
Tabel 4.9	: Distribusi Frekuensi Sikap Kelompok Kontrol sebelum Kelompok Intervensi diberikan Pendidikan Kesehatan .....	51
Tabel 4.10	: Distribusi Frekuensi Sikap Kelompok Kontrol setelah Kelompok Intervensi diberikan Pendidikan Kesehatan .....	51
Tabel 4.11	: Perbedaan Pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Intervensi .....	52
Tabel 4.12	: Perbedaan Sikap sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Intervensi .....	53
Tabel 4.13	: Perbedaan Pengetahuan sebelum dan sesudah Kelompok Intervensi diberikan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Kontrol .....	54
Tabel 4.14	: Perbedaan Pengetahuan sebelum dan sesudah Kelompok Intervensi diberikan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Kontrol .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	79
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> .....	80
Lampiran 3. Kuesioner A.....	81
Lampiran 4. Kuesioner B.....	82
Lampiran 5. Kuesioner C.....	83
Lampiran 6. Tabulasi Data.....	84
Lampiran 7. <i>Flashcard</i> .....	88
Lampiran 8. Lembar Konsultasi .....	90

