

**PENINGKATAN SIKAP REMAJA TERHADAP
PENCEGAHAN HIV/AIDS DENGAN METODE *PEER*
EDUCATION BERBASIS VIDEO EDUKASI
DI SMK NEGERI 1 CILACAP**

*Enhancing Adolescents Attitudes Toward HIV/AIDS Prevention Through Peer Education Using
Educational Videos at SMK Negeri 1 Cilacap*

Tiara Putwi Meintari Dewi¹, Susanti², Putri Maretyara Saptyani³

Universitas Al-Irsyad Cilacap
Jl. Cerme No. 24 Sidanegara Cilacap

ABSTRAK

Latar Belakang: *HIV/AIDS* masih menjadi masalah kesehatan yang perlu mendapat perhatian serius, terutama pada kelompok remaja yang termasuk rentan terhadap penularan. Kurangnya pengetahuan dan sikap remaja dalam mencegah *HIV/AIDS* menunjukkan perlunya pendekatan edukasi yang lebih efektif. Salah satu metode yang dinilai sesuai dengan karakteristik remaja adalah *peer education* berbasis video edukasi. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *peer education* berbasis video edukasi terhadap peningkatan sikap remaja dalam pencegahan *HIV/AIDS* di SMKN 1 Cilacap. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen menggunakan pendekatan *one group pre-test post-test*. Sampel penelitian berjumlah 51 siswa kelas XI DKV yang dipilih melalui total sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner sikap dengan skala Likert. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji beda *Paired Samples t-Test*. **Hasil:** Terdapat peningkatan rata-rata skor sikap remaja dari 64 sebelum intervensi menjadi 67 setelah intervensi. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah pemberian intervensi. **Kesimpulan:** Metode *peer education* berbasis video edukasi terbukti efektif dalam meningkatkan sikap positif remaja terhadap pencegahan *HIV/AIDS*, sehingga dapat diterapkan sebagai alternatif strategi promosi kesehatan di sekolah.

Kata Kunci: *HIV/AIDS*, Sikap Remaja, *Peer Education*, Video Edukasi.

ABSTRACT

Background: *HIV/AIDS* remains a major health issue that requires serious attention, especially among adolescents who are considered a vulnerable group. The lack of knowledge and positive attitudes regarding *HIV/AIDS* prevention among teenagers highlights the need for a more effective educational approach. Peer education combined with educational video media is considered a suitable method for adolescents. **Objective:** This study aimed to determine the effect of peer education using educational videos on improving adolescent attitudes toward *HIV/AIDS* prevention at SMKN 1 Cilacap. **Methods:** This quantitative research used a quasi-experimental design with a one group pre-test post-test approach. The sample consisted of 51 students from class XI DKV selected through total sampling. The instrument used was a Likert-scale attitude questionnaire. Data analysis included the Shapiro-Wilk normality test and the Paired Samples t-Test. **Results:** The average attitude score increased from 64 (pre-test) to 67 (post-test). The statistical test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference before and after the intervention. **Conclusion:** Peer education based on educational videos was proven effective in improving adolescents' positive attitudes toward *HIV/AIDS* prevention and can be used as an alternative strategy for health promotion in schools.

Keywords: *HIV/AIDS*, Adolescent Attitudes, *Peer Education*, Educational Video.