

**HUBUNGAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP
KONSEP DIRI DAN FOKUS BELAJAR ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 02 DANASRI
CILACAP**

SKRIPSI



Oleh :

**KHARISMA WIJHATUL AMALINA
NIM. 108 119 068**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AL IRSYAD CILACAP
2023**

**HUBUNGAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP
KONSEP DIRI DAN FOKUS BELAJAR ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 02 DANASRI
CILACAP**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S. Kep) Pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap**

Oleh :

KHARISMA WIJHATUL AMALINA

NIM. 108 119 068

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AL IRSYAD CILACAP
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kharisma Wijhatul Amalina

NIM : 108 119 068

Tanda Tangan :

Tanggal :

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP
KONSEP DIRI DAN FOKUS BELAJAR ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 02 DANASRI
CILACAP**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

KHARISMA WIJHATUL AMALINA

NIM. 108 119 068

Skripsi Ini Telah Disetujui

Tanggal 17 Juli 2023

Pembimbing utama : Ahmad Subandi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An



Pembimbing anggota : Bejo Danang, M.Kep., Ns



Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Evy Apriani, M.Kep., Ns

NIP. 10310 95 158

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Kharisma Wijhatul Amalina
NIM : 108119068
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap
Konsep Diri Dan Fokus Belajar Anak Usia Sekolah
Di SD Negeri 02 Danasri Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

DEWAN PENGUJI

Penguji Utama : Ida Ariani, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An ()

Penguji Anggota I : Ahmad Subandi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An ()

Penguji Anggota II : Bejo Danang, M.Kep., Ns ()

Ditetapkan di : Cilacap

Tanggal : 25 Juli 2023

Mengesahkan,
Dekan Fikes


Schimah, M.Keb
NIP. 10310 03 469

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes., selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Sohimah, M.Keb. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
3. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
4. Ida Ariani, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An selaku penguji utama dalam sidang yang telah memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ahmad Subandi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bejo Danang, M.Kep., Ns selaku dosen pembimbing anggota yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. SD Negeri 02 Danasri Cilacap yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Orang tua penulis yang telah memberikan bantuan dukungan moral, material dan selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis yang merupakan anugerah terbesar.
9. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Wijhatul Amalina
NIM : 108119068
Program Studi : S1 keperawatan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Konsep Diri Dan Fokus Belajar Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 02 Danasri Cilacap.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Al Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal :

Yang menyatakan,

Kharisma Wijhatul Amalina
108119068

HUBUNGAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KONSEP DIRI DAN FOKUS BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 02 DANASRI CILACAP

The Relationship Of Parental Verbal Violence To Self-Concept And Learning Focus Of School-Age Children At Sd Negeri 02 Danasri

Kharisma Wijhatul Amalina¹ , Ahmad Subandi² , Bejo Danang³

Al-Irsyad University Cilacap
Jl.Cerme No.24, Sidanegara,Cilacap

ABSTRAK

Kekerasan verbal merupakan kekerasan terhadap perasaan yang dilakukan melalui lisan seperti membentak, memaki, menghina, memfitnah, mengeluarkan kata-kata kasar dan mempermalukan didepan umum. Kekerasan verbal orang tua dapat mempengaruhi konsep diri dan fokus belajar anak. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan kekerasan verbal orang tua terhadap konsep diri dan fokus belajar anak usia sekolah di SD Negeri 02 Danasri Cilacap. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectiona* .Sampel dalam penelitian ini sebanyak 38 anak yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Analisa bivariat menggunakan teknik statistik *rank spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kekerasan verbal orang tua terhadap konsep diri anak ($p\ value = 0,006 < 0,05$) dengan tingkat signifikansi sedang serta hubungan tidak searah ($r = 0-438$) dan tidak terdapat hubungan antara kekerasan verbal orang tua terhadap fokus belajar anak ($p\ value = 0,151 > 0,05$) dengan tingkat signifikansi rendah serta hubungan tidak searah ($r = -0.237$).

Kata kunci : Kekerasan verbal, konsep diri, fokus belajar

ABSTRACT

Verbal violence is violence against feelings that is carried out verbally such as yelling, cursing, insulting, slandering, issuing harsh words and embarrassing in public. Parents' verbal violence can affect children's self-concept and learning focus. The aim of the study was to determine the relationship between parents' verbal violence on self-concept and the learning focus of school-age children at SD Negeri 02 Danasri Cilacap. This research is a type of quantitative research with a cross sectional approach. The sample in this study were 38 children who were taken using the total sampling technique. Bivariate analysis using rank spearman statistical techniques. The results showed that there was a relationship between verbal violence and children's self-concept ($p\ value = 0.006 < 0.05$) moderate level of significance and a non-unidirectional relationship ($r = 0-438$) and there was no relationship between parents' verbal abuse with a focus on children's learning ($p\ value = 0.151 > 0.05$) low level of significance and a non-unidirectional relationship ($r = -0.237$).

Keywords : Verbal violence, self-concept, learning focus

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Anak Usia Sekolah.....	10
2. Kekerasan Verbal.....	14
3. Konsep Diri.....	19
4. Fokus Belajar	23
B. Kerangka Teori	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Kerangka Konsep.....	29
B. Hipotesis Penelitian	30
C. Variabel Penelitian.....	30

D. Definisi Operasional, Variabel Penelitian, Skala Pengukuran.....	31
E. Desain Penelitian	32
F. Populasi dan Sampel.....	33
G. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	34
H. Etika Penelitian	34
I. Teknik Pengumpulan Data.....	36
J. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
K. Analisa Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Karakteristik Responden.....	48
B. Analisis Univariat	49
C. Analisis Bivariat	51
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Analisis Univariat	55
B. Analisis Bivariat	59
C. Keterbatasan Penelitian	62
D. Implikasi Dengan Pelayanan dan Penelitian	62
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kekerasan Verbal	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Konsep Diri	38
Tabel 3.4 Tabel Kode Pernyataan Kekerasan Verbal	43
Tabel 3.5 Tabel Kode Pernyataan Konsep Diri	43
Tabel 3.6 Tabel Kode Pernyataan Fokus Belajar.....	44
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Korelas	47
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Usia Responden	48
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin Dan Kelas	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kekerasan Verbal	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Konsep Diri	50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Fokus Belajar.....	51
Tabel 4.6 Hubungan Kekerasan Verbal Terhadap Konsep Diri	52
Tabel 4.7 Hubungan Kekerasan Verbal Terhadap Fokus Belajar.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	28
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian	72
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	72
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	73
Lampiran 4 Kuesioner A	74
Lampiran 5 Kuesioner B	75
Lampiran 6 Kuesioner C	76
Lampiran 7 Kuesioner D.....	78
Lampiran 8 Tabulasi Data Karakteristik Responden	80
Lampiran 9 Tabulasi Data Kekerasan Verbal	81
Lampiran 10 Tabulasi Data Konsep Diri	82
Lampiran 11 Tabulasi Data Fokus Belajar	83
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Penelitian	84
Lampiran 13 Output Analisa Data Menggunakan Komputerisasi	85
Lampiran 14 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	88
Lampiran 15 Izin Penggunaan Instrumen Penelitian	89