



LAMPIRAN

TOOL PENILAIAN
PEMBERIAN MADU PADA ANAK PENDERITA DIARE

Nama :

Tanggal :

NIM :

Observer :

No.	Aspek yang dinilai	Bobot	Ya	Tidak
A	Fase Orientasi			
1	Memberi salam/ menyapa klien	2		
2	Memperkenalkan diri	2		
3	Menjelaskan tujuan tindakan	2		
4	Menjelaskan langkah prosedur	2		
5	Menanyakan kesiapan pasien	2		
B	Fase Kerja			
1	Mencuci tangan dengan benar	3		
2	Menjaga privasi pasien	4		
3	mengatur posisi klien dengan nyaman (duduk)	4		
4	Menjelaskan tentang terapi pemberian madu dan manfaatnya	8		
5	Mendemonstrasikan pemberian 5 ml madu yang setara dengan 1 sdt	8		
6	Menjelaskan kepada ibu pasien untuk rutin memberikan madu selama dalam periode diare	8		
7	Merapikan pasien	3		
8	Mencuci tangan dengan benar	3		
C	Terminasi			
1	Melakukan evaluasi tindakan	2		
2	Menyampaikan rencana tindak lanjut	2		
3	Berpamitan	2		
4	Dokumentasi	2		
D	Penampilan selama Tindakan			
1	Melakukan komunikasi terapeutik selama tindakan	3		
2	Ketelitian selama tindakan	3		
3	Keamanan selama tindakan	3		

Observer

()

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 24 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 4 kubus
 - Pensil
 - Bola tenis
 - Kertas

	Pertanyaan		Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 4 kubus?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 2 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mampu menggabungkan 2 kata berbeda ketika berbicara, misalnya "Minum susu" atau "Main bola"? "Terima kasih" dan "Da-dah" tidak termasuk.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat melepas pakaiannya seperti baju, rok, atau celana?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat makan dengan menggunakan sendok sendiri tanpa banyak yang tumpah?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh?	Gerak kasar		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan naik tangga sendiri? Jawab 'Ya' jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab 'Tidak' jika ia naik tangga dengan merangkak, orang tua tidak memperbolehkan anak naik tangga, atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		
9.	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Apakah ia dapat menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak kasar		
10.	Ikuti perintah dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Ambil kertas" "Ambil pensil" "Tutup pintu" Dapatkah anak melakukan perintah tersebut?	Bicara dan bahasa		