

DAFTAR ISI

Halaman judul -----	i
Halaman pernyataan orisinalitas -----	ii
Halaman persetujuan -----	iii
Halaman pengesahan -----	iv
Kata pengantar -----	v
Halaman pernyataan persetujuan publikasi tugas akhir -----	vi
Abstrak -----	vii
Daftar isi -----	viii
Daftar bagan -----	ix
Daftar tabel -----	x
Daftar lampiran -----	xi
BAB I PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang -----	1
B. Tujuan penelitian -----	8
1. Tujuan Umum -----	8
2. Tujuan Khusus -----	8
C. Manfaat penelitian -----	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA -----	11
A. Konsep Demam Typhoid -----	11
1. Definisi -----	11
2. Etiologi -----	12
3. Manifestasi Klinis -----	12
4. Patofisiologi -----	13
5. Komplikasi -----	14
6. Pemeriksaan Penunjang -----	15
7. penatalaksanaan -----	15
B. Konsep Hipertermi -----	17
1. Defisinisi Hipertermi -----	17
2. Penyebab Hipertermi -----	17
3. Tanda dan Gejala Hipertermi -----	17
4. Pathway -----	18
5. Penatalaksanaan Keperawatan -----	19
C. Asuhan Keperawatan -----	20
D. <i>Evidence Base Practice</i> (EBP) -----	29
BAB III METODE TINJAUAN KASUS -----	33
A. Jenis atau desain karya tulis ilmiah -----	33
B. Subjek studi kasus -----	33
C. Lokasi dan waktu studi kasus -----	33
D. Definisi Operational -----	34
E. Instrumen Penelitian -----	34
F. Metode Pengumpulan Data -----	35
G. Langkah-langkah pelaksanaan Studi Kasus -----	36
H. Analisa Data dan Pengkajian Data -----	36
I. Etika Studi Kasus -----	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN -----	40
A. Asuhan Keperawatan -----	40
B. Pembahasan -----	46

C. Keterbatasan Studi -----	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN -----	49
A. Kesimpulan -----	49
B. Saran -----	51
DAFTAR PUSTAKA -----	52

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Pathway	18
----------------------------	----

Daftar Tabel

1. Tabel 2.1 <i>Evidence Base Practice</i> (EBP).....	30
2. Tabel 3.1 Defisini Operasional.....	34
3. Tabel 4.1 Daftar Pemberian Obat.....	41
4. Tabel 4.2 Hasil Penerapan <i>Tepid Water Sponge</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jurnal

Lampiran 2. Akep Anak dengan Typhoid Fever

Lampiran 3. SOP Penerapan *Tepid Water Sponge*