

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
BULLYING DENGAN PERILAKU BULLYING VERBAL
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD TAMBAKREJO
BULUSPESANTREN KEBUMEN**

SKRIPSI



FIRMANSYAH

108221001

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
AL – IRSYAD CILACAP
2023**

**HUBUNGAN TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG
BULLYING DENGAN PERILAKU
BULLYING VERBAL PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD
TAMBAKREJO BULUSPESANTREN
KEBUMEN**

SKRIPSI



FIRMANSYAH

108221001

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi S 1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
AL – IRSYAD CILACAP
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

ORISINALITAS ATAU KEASLIAN PENELITIAN

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Firmansyah

NIM : 108221001

Tanda Tangan :

Tanggal : 12 Februari 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG BULLYING DENGAN PERILAKU BULLYING VERBAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD TAMBAKREJO BULUSPESANTREN KEBUMEN

SKRIPSI

Disusun Oleh :

FIRMANSYAH
NIM. 108221001

Skripsi ini Telah Disetujui
Tanggal, 24 Januari 2023

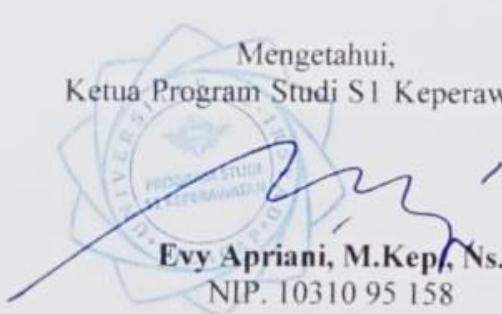
Pembimbing Utama : Ahmad Subandi,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An



Pembimbing Anggota: Evy Apriani, M.Kep



Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Evy Apriani, M.Kep, Ns.
NIP. 10310 95 158

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama Mahasiswa : Firmansyah,
NIM : 108221001
Judul KIAN : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Bullying
Dengan Perilaku Bullying Verbal pada Anak Usia
Sekolah di SD Tambakrejo Bulespesantren
Kebumen
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap

DEWAN PENGUJI

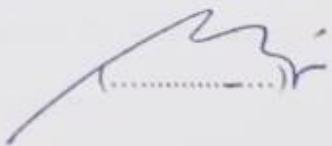
Pengaji Utama : Dewi Prasetyani, M.Kep



Pengaji Anggota I : Ahmad Subandi,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An



Pengaji Anggota II : Evy Apriani, M.Kep



Ditetapkan di : Cilacap

Tanggal : 12 Februari 2023



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Hubungan tingkat pengetahuan tentang bullying dengan perilaku bullying verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen ”. Proposal penelitian ini merupakan syarat untuk penelitian dan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

Selama penyusunan proposal penelitian ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes. selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap
2. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap dan selaku pembimbing anggota.
3. Ahmad Subandi,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan proposal ini.
4. Kepala Sekolah SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen yang telah banyak membantu pengambilan data di wilayahnya.
5. Seluruh dosen Universitas Al-Irsyad Cilacap yang telah banyak mengajarkan ilmu dengan penuh dedikasi, kesabaran, dan keikhlasannya.
6. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan support yang selalu menyertai penulis dalam penulisan proposal ini.

7. Rekan-rekan S1 Ilmu Keperawatan kelas transfer yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Dalam hal ini penulis menyadari, bahwa penyusunan Proposal Penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka kepada para pembaca khususnya Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan jika ada kesalahan dalam penulisan Proposal Penelitian ini, penulis mohon kesediaannya untuk memberikan kritik dan saran, serta motivasi yang membangun. Semoga Proposal ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi para pembaca.

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIUNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangandi bawah ini:

Nama : Firmansyah, S.Kep

NIM : 41121222003

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Hubungan tingkat pengetahuan tentang bullying dengan perilaku bullying verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Cilacap, 12 Februari 2023

(Firmansyah)

Abstrak

Latar belakang: *Bullying* adalah suatu tindakan atau perilaku yang berlebihan yang dilakukan oleh pelajar yang satu atau lebih terhadap pelajar lainnya yang dilakukan oleh satu orang atau sekelompok orang dengan tujuan untuk menakuti atau menyakiti orang lain. Tujuan: Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku *bullying* verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen.

Metode penelitian: Deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Lokasi penelitian di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen. Jumlah sampel sebanyak 48 responden dengan menggunakan *Total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan kuesioner. Uji korelasi *Sperman Rho*.

Hasil: Sebagian besar memiliki pengetahuan kurang 17 (35,42 %) siswa dan perilaku *bullying* verbal-nya rendah sebanyak 24 (50%) siswa. Berdasarkan hasil perhitungan *Sperman Rho* diperoleh $p\text{-value } 0,319 > \alpha 0,05$. Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *bullying* verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen

Kata kunci: Pengetahuan, Perilaku *Bullying* Verbal, Anak Usia Sekolah,

Abstract

Background: Bullying is an excessive action or behavior carried out by one or more students against other students carried out by one person or group of people with the aim of scaring or hurting other people. Purpose: Knowing the relationship between knowledge level and verbal bullying behavior in school-age children at Tambakrejo Elementary School Buluspesantren Kebumen.

Research method: Correlative descriptive with cross sectional approach. The research location is SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen. The number of samples is 48 respondents using total sampling. The research instrument used was a questionnaire. Sperm Rho correlation test.

Results: Most of the students had less knowledge of 17 (35.42%) and low verbal bullying behavior of 24 (50%) students. Based on the calculation results of Sperm Rho, it was obtained a p-value of $0.319 > \alpha 0.05$.

Conclusion: There is no relationship between knowledge and verbal bullying behavior in school-age children at Tambakrejo Elementary School Buluspesantren Kebumen.

Keywords: Knowledge, Verbal Bullying Behavior, School Age Children

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Layak Uji Skripsi	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar	v
<i>Abstract</i>	viii
Daftar isi.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat.....	8
E. Keaslian peneliti	9
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Tinjauan teori.....	12
1. Konsep anak usia sekolah	12
a. Pengertian	12
b. Perkembangan anak usia sekolah	14
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi anak usia sekolah	18
2. Pengetahuan	19
a. Pengetian	19
b. Tingkat pengetahuan	19
c. Cara memperoleh pengetahuan.....	22
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	23
e. Cara mengukur tingkat pengetahuan	24
3. Perilaku.....	25
a. Pengertian	25
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku.....	25
c. Faktor situasional perilaku manusia.....	27
4. Bullying	29
a. Pengertian	29
b. Bentuk-bentuk bullying	30
c. Faktor penyebab terjadinya bullying	32
d. Bullying verbal.....	33
e. Indikator bullying verbal	34
f. Dampak bullying	35

B. Kerangka teori	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	39
B. Hipotesis	39
C. Variabel penelitian	40
D. Definisi operasional.....	40
E. Desain penelitian	41
F. Populasi dan Sampel	42
G. Tempat dan Waktu.....	43
H. Etika penelitian.....	43
I. Teknik pengolahan data	44
1. Jenis data	44
2. Instrumen penelitian.....	45
3. Uji instrumen.....	45
a. Uji validitas.....	45
b. Uji reliabilitas	46
J. Prosedur pengumpulan data	47
K. Analisa data	48
1. Pengolahan data.....	48
2. Analisa data	50
a. Univariat	50
b. Bivariat	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	51
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	