

## Abstrak

Latar belakang: *Bullying* adalah suatu tindakan atau perilaku yang berlebihan yang dilakukan oleh pelajar yang satu atau lebih terhadap pelajar lainnya yang dilakukan oleh satu orang atau sekelompok orang dengan tujuan untuk menakuti atau menyakiti orang lain. Tujuan: Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku *bullying* verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen.

Metode penelitian: Deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Lokasi penelitian di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen. Jumlah sampel sebanyak 48 responden dengan menggunakan *Total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan kuesioner. Uji korelasi *Sperman Rho*.

Hasil: Sebagian besar memiliki pengetahuan kurang 17 (35,42 %) siswa dan perilaku *bullying* verbal-nya rendah sebanyak 24 (50%) siswa. Berdasarkan hasil perhitungan *Sperman Rho* diperoleh  $p\text{-value } 0,319 > \alpha 0,05$ . Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *bullying* verbal pada anak usia sekolah di SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen

Kata kunci: Pengetahuan, Perilaku *Bullying* Verbal, Anak Usia Sekolah,

## Abstract

*Background: Bullying is an excessive action or behavior carried out by one or more students against other students carried out by one person or group of people with the aim of scaring or hurting other people. Purpose: Knowing the relationship between knowledge level and verbal bullying behavior in school-age children at Tambakrejo Elementary School Buluspesantren Kebumen.*

*Research method: Correlative descriptive with cross sectional approach. The research location is SD Tambakrejo Buluspesantren Kebumen. The number of samples is 48 respondents using total sampling. The research instrument used was a questionnaire. Sperm Rho correlation test.*

*Results: Most of the students had less knowledge of 17 (35.42%) and low verbal bullying behavior of 24 (50%) students. Based on the calculation results of Sperm Rho, it was obtained a p-value of  $0.319 > \alpha 0.05$ .*

*Conclusion: There is no relationship between knowledge and verbal bullying behavior in school-age children at Tambakrejo Elementary School Buluspesantren Kebumen.*

*Keywords: Knowledge, Verbal Bullying Behavior, School Age Children*