

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Agus Tiyawan. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Dalam Proses Pembelajaran Di Sma Uii Yogyakarta. *Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*, 33(1), 1–12.
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39.
- Bulantika, S. Z., Lacksana, I., Majdi, M. Z. Z., & Mafirja, S. (2020). Dampak Penggunaan Gadget dan Tingkat Kontrol Orang Tua Terhadap Produktivitas Belajar Pada Remaja. 8(2019), 20–27.
- Cantika, L. (2017). Hubungan antara status pekerjaan ibu dengan pemberian ASI eksklusif pada bayi usia 6-12 bulan di bidan praktik mandiri (BPM) Noor Dwi Lestari Amd.Keb Desa Blok Cimadu Retno Kecamatan Karang Bintang Kabupaten Tanah Bumbu. *Jurnal Keperawatan Malang*, 2(2), 95–107.
- Cindy, A. (2022). Pengaruh Metode Scramble Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Braille Pada Siswa Tunanetra di SD Negeri Pajajaran Kota Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. 28–50.
- Fonseca, X., Slingerland, G., Lukosch, S., & Brazier, F. (2021). *Designing for meaningful social interaction in digital serious games*. *Entertainment Computing*, 36 (August 2020), 100385.
- Haryani. (2022). Modul Etika Penelitian. In Modul Etika Penelitian, Jakarta selatan.
- Herdayani, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. 1–11.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97.
- Indriani, D., Rahayuningsih, S. I., & Sufriani. (2021). Durasi Dan Aktivitas Penggunaan Smartphone Berkelanjutan Pada Remaja. *Jim Fkep*, 5(1), 124–

130.

- Jamun, Y. M., & Ntelok, Z. R. E. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone di Kalangan Mahasiswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3796–3803.
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30–40.
- Juwariyah, S., Sari, N. M. A. W., & Amalia, P. (2023). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial dan Kecemasan (Nomophobia) pada Remaja Di RW 02 Dusun Keling. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*, 7(1), 27–33.
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307–316.
- Kamaruddin, I., Suprpto, S., & Marlina, H. (2020). Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat. In *Bahan Ajar Keperawatan Gigi* (Issue June).
- Kumala, A. M., Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Alat Elektronik (Gadget), Aktivitas Fisik Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Usia 13-15 Tahun. *Journal of Nutrition College*, 8(2), 73.
- Kurniawati, D. (2020a). Pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 79–84.
- Kurniawati, D. (2020b). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84.
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. 7(3), 6.
- Lintang, G., Melintania, M., & Haya, Z. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Ponsel Pada Remaja Terhadap Interaksi Sosial. *JKOMDIS: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 2(3), 400–407.
- Lioni, T., Holillulloh, H., & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik Terhadap Interaksi Sosial. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(2), 12.
- Lioni, T., & Nurmalisa, Y. (2014). Abstrak Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik Terhadap Interaksi Sosial.
- Luthfani, A. (2014). ( Studi Kasus Pada Siswa Yang Belajar Ips Dan Aktif Ke

Perpustakaan Di Smp Negeri 2 Mertoyudan ) Disusun Oleh : *Factor For Social Learning Motivation ( A Study Case For Students Who Are Learning Ips And Actively To The Library.*

- Mu'anisah. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.
- Mumbaasithoh, L., Ulya, F. M., & Rahmat, K. B. (2021). Kontrol Diri dan Kecanduan Gadget pada Siswa Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 33–42.
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 102–114.
- Netrawati, N., Khairani, K., & Karneli, Y. (2018). Upaya Guru BK untuk Mengentaskan Masalah-Masalah Perkembangan Remaja dengan Pendekatan Konseling Analisis Transaksional. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 79.
- Rachmawati, D. (2018). Hubungan Kecanduan Internet Terhadap Interaksi Sosial Remaja. In *World Development* (Vol. 1, Issue 1).
- Rahmawati, H. N., Iqomh, M. K. B., & Hermanto, H. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 77.
- Retalia. (2020). Dampak Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial. Dampak Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial.
- Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 139–149.
- Sarfika, R., Roberto, M., Wenny, B. P., Freska, W., Mahathir, M., Adilirandy, O., Yeni, F., & Putri, D. E. (2023). Deteksi Dini Dan Edukasi Tumbuh Kembang Psikososial Sebagai Upaya Pencegahan Masalah Kesehatan Mental Pada Remaja. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1262.
- Sari, L., Susanti, A. Y., & Hajimi, H. (2019). Hubungan Paparan Gadget dengan Perkembangan Emosional pada Anak Usia Remaja Kelas VII dan VIII SMP Negeri 04 Pontianak Timur. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 1(2), 30–40.
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). Metode Kuantitatif Penulis.
- Septianingrum, K. (2020). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Remaja SMA N 1 Kawedanan Kelas XI IPS. *2507(1)*, 1–9.

- Simanullang, M. S. D., Sirait, I., & Lumbantobing, J. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tahap Akademik Di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 4(02), 87–98.
- Sobon, K., & Mangundap, J. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(2), 92–101.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Pengertian Motivasi Belajar. *Motivasi Belajar*, 5(3), 248–253.
- Wahyuliarmy, A. I., & Sari, C. A. K. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 5(2), 100–114.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

