

The logo of Universitas Al-Irsyad Cilacap is a circular emblem. It features a central shield with a sunburst at the top and a book at the bottom. The shield is surrounded by a yellow ring. The outer ring of the logo is purple and contains the text "UNIVERSITAS AL-IRSYAD" at the top and "CILACAP" at the bottom in white capital letters. The entire logo is set against a white background.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamualaikum Warahmatullohi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Ika Ramadani

NIM : 108121004

Judul Penelitian : Hubungan *Premenstrual Syndrome* terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMP N 6 Cilacap

Bermaksud akan melakukan kegiatan penelitian sebagai rangkaian studi saya pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak ada hubungan *premenstrual syndrome* terhadap perubahan regulasi emosi dan konsentrasi belajar pada remaja putri di SMP N 6 Cilacap.

Untuk itu, saya memohon kesediaan Saudari untuk menjadi responden penelitian ini dengan memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya atas yang diajukan dengan ikhlas. kuesioner ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmu pengetahuan saja tanpa maksud lain dan tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden serta akan dijaga kerahasiannya oleh peneliti. oleh karena itu, sangat besar artinya jawaban yang Saudari berikan terhadap hasil penelitian. atas bantuan dan peran Saudari, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullohi Wabarakatuh

Peneliti

Nur Ika Ramadani

Lampiran 2 Informed Consent

LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN
(INFOORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat :

Menyatakan telah mendapatkan penjelasan, bahwa identitas saya sebagai responden akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan pengelolaan data. saya mengerti, bahwa penelitian ini tidak akan merugikan atau berakibat negatif bagi saya. sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya bersedia sukarela untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian dan memberikan jawaban yang sebenarnya pada penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap yang bernama Nur Ika Ramadani dengan judul “Hubungan *Premenstrual Syndrome* terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMP N 6 Cilacap”. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 2025
Responden

(.....)

Lampiran 3 Kuesioner Karakteristik Responden

KUESIONER KARAKTERISTIK RESPONDEN

-
-
1. Nama/inisial :
 2. Usia : Tahun
 3. Kelas :
 4. Usia pertama menstruasi :
 - < 11 tahun
 - 11-13 tahun
 - > 13 tahun
 5. Siklus menstruasi : (hari pertama menstruasi hingga hari pertama menstruasi berikutnya)
 - < 21 hari
 - 21-35 hari
 - tidak mengalami menstruasi dalam waktu 3 bulan berturut-turut
 6. Dirumah anda tinggal bersama? :
 - orang tua (ayah dan ibu)
 - kakek/nenek
 - ayah/ibu saja
 - saudara
 7. Bagaimana lingkungan sekolah? :
 - kondusif
 - tidak kondusif

Lampiran 4 Kuesioner *Premenstrual Syndrome* (PMS)**KUESIONER *PREMENSTRUAL SYNDROME* (PMS)**

Petunjuk :

- Di bawah ini memuat sekumpulan gejala yang akan terjadi sebelum menstruasi 7-10 hari menjelang menstruasi dan berakhir pada waktu menstruasi.
- Berilah tanda (✓) pada skala yang paling sesuai menggambarkan intensitas gejala PMS yang anda alami selama siklus terakhir menstruasi.
- Kerahasiaan atas pengisian kuesioner ini sangat kami jaga
- Teliti kembali jawaban anda sebelum kuesioner diserahkan

Keterangan :

1 : gejala tidak dirasakan

2 : keluhan ringan namun tidak mengganggu

3 : keluhan sedang dan agak mengganggu

4 : keluhan berat dan sangat mengganggu

No	Gejala	Jawaban			
Perasaan tertekan, tak berguna, pikiran rendah diri yang nyata :					
1.	Saya tiba-tiba merasa sedih dan putus asa menjelang menstruasi	1	2	3	4
2.	Rasanya saya makhluk yang paling tidak berguna menjelang menstruasi	1	2	3	4
Kecemasan atau ketegangan yang nyata, perasaan tersingkirkan atau terpinggirkan :					
3.	Saya merasa cemas dan tegang menjelang menstruasi	1	2	3	4
4.	Saya merasa tidak tenang dan gelisah menjelang menstruasi	1	2	3	4
Labilitas afek yang bermakna (perasaan mendadak sedih atau menangis, menjadi sensitif terhadap penolakan) :					
5.	Tiba-tiba saya merasa sedih dan ingin menangis menjelang menstruasi	1	2	3	4
6.	Perasaan saya jadi mudah tersinggung menjelang menstruasi	1	2	3	4
Kemarahan atau iribilitas yang persisten dan nyata, atau meningkatnya konflik interpersonal :					

7.	Saya mudah marah dan jengkel menjelang menstruasi	1	2	3	4
Penurunan ketertarikan pada aktivitas rutin					
8.	Saya merasa enggan melakukan apapun menjelang menstruasi	1	2	3	4
Perasaan subjektif sulit berkonsentrasi					
9.	Saya merasa sulit berkonsentrasi menjelang menstruasi	1	2	3	4
Kelemahan badan, cepat merasa lelah atau tidak bertenaga					
10.	Saya merasa mudah lelah menjelang menstruasi	1	2	3	4
Perubahan nafsu makan atau minum yang nyata, keinginan berlebihan makan/minum sesuatu :					
11.	Kurang nafsu makan menjelang menstruasi	1	2	3	4
12.	Nafsu makan meningkat menjelang menstruasi	1	2	3	4
13.	Merasa ingin makan sesuatu (ngidam) menjelang menstruasi	1	2	3	4
Hipersomnia (banyak tidur) atau insomnia (sulit tidur) :					
14.	Durasi tidur saya menjadi lama/memanjang menjelang menstruasi (hipersomnia)	1	2	3	4
15.	Saya merasa sulit memulai tidur menjelang menstruasi (insomnia)	1	2	3	4
Perasaan subjektif lepas kontrol :					
16.	Rasanya saya ingin berteriak-teriak karena jengkel menjelang menstruasi	1	2	3	4
17.	Rasanya saya ingin membanting benda yang ada di sekitar karena jengkel menjelang menstruasi	1	2	3	4
Keluhan-keluhan fisik					
18.	Kepala saya terasa sakit menjelang menstruasi	1	2	3	4
19.	Pinggang saya terasa sakit menjelang menstruasi	1	2	3	4
20.	Payudara saya terasa sakit menjelang menstruasi	1	2	3	4
21.	Perut saya terasa kembung menjelang menstruasi	1	2	3	4
22.	Sendi otot saya terasa nyeri menjelang menstruasi	1	2	3	4

Lampiran 5 Kuesioner Regulasi Emosi

KUESIONER REGULASI EMOSI

Petunjuk :

1. Isilah kuesioner di bawah ini dengan keadaan sebenarnya sesuai dengan keadaan diri anda sebenarnya. Terdapat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu :
 - a. Sangat sesuai (SS)
 - b. Sesuai (S)
 - c. Tidak sesuai (TS)
 - d. Sangat tidak sesuai (STS)
2. Berilah tanda (√) pada setiap jawaban yang anda pilih pada kolom yang disediakan
3. Kerahasiaan atas pengisian kuesioner ini sangat kami jaga
4. Teliti kembali jawaban anda sebelum kuesioner diserahkan

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Ketika saya sedang marah, saya memilih bicara dengan tenang				
2.	Ketika saya sedang kesal saya melakukan pekerjaan lain				
3.	Saat saya sedang sedih, saya melakukan kesibukan lain				
4.	Ketika saya dalam keadaan marah, saya tetap bisa tenang				
5.	Ketika saya dalam keadaan sedih saya berusaha menghibur diri				
6.	Agar tidak terpancing emosi, saya berusaha tetap tenang				
7.	Saya mengubah cara berpikir saya untuk mengendalikan emosi				
8.	Saya berbicara dengan nada suara rendah ketika saya sedang marah				
9.	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan				

10.	Saya berusaha tetap tenang saat saya stres				
11.	Ketika saya marah, apapun bisa saya lakukan tanpa memikirkan apa akibatnya				
12.	Saya sulit mengatasi suatu masalah, sehingga tidak terselesaikan dengan baik				
13.	Ketika saya emosi, saya sulit menenangkan diri saya				
14.	Saya merasa sulit untuk mengatasi kemarahan yang saya rasakan				
15.	Saya sulit menyembunyikan kemarahan saya terhadap orang lain				
16.	Saya selalu terpengaruh emosi ketika saya sudah berusaha untuk tenang				
17.	Saya sulit berpikir jernih saya emosi sedang menggebu-gebu				
18.	Saya mudah terpancing emosi				
19.	Saya selalu berbicara kasar kepada orang lain ketika sedang marah				
20.	Ketika saya marah, saya sulit bersikap biasa saja di depan orang lain				
21.	Saya sulit mengubah rasa kesal ketika ingin bersikap baik				
22.	Ketika kecewa dengan orang lain, saya melampiaskan dengan cara melemparkan barang-barang yang ada di sekitar saya				

Lampiran 6 Kuesioner Konsentrasi Belajar

KUESIONER KONSENTRASI BELAJAR

Petunjuk :

1. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi responden
2. Hasil presntase dari 18 pernyataan tersebut dapat diketahui tingkat konsentrasi belajar
3. Kerahasiaan atas pengisian kuesioner ini sangat kami jaga
4. Teliti kembali jawaban anda sebelum kuesioner diserahkan

NO	PERNYATAAN	TP	KK	S	SS
1.	Saya mampu memperhatikan pelajaran dengan baik				
2.	Saya mendengarkan penjelasan guru saat di kelas				
3.	Ketika saya tidak mengerti terkait materi pelajaran saya bertanya kepada guru/teman				
4.	Saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika di kelas				
5.	Saya kurang percaya diri untuk meberikan pendapat ketika proses belajar				
6.	Saya bersemangat saat belajar di kelas				
7.	Saya selalu siap dalam mengikuti pelajaran				
8.	Saya merasa malas belajar ketika di kelas				
9.	Saya merasa tenang saat belajar				
10.	Saya sulit berkonsentrasi ketika kelas ramai				
11.	Saya ikut berpartisipasi dalam diskusi di kelas				
12.	Saya sering melamun ketika pelajaran berlangsung				
13.	Saya biasanya mengobrol dengan teman ketika merasa bosan belajar di kelas				
14.	Saya fokus ketika belajar di kelas				

15.	Saya takut untuk menyampaikan pendapat ketika diskusi				
16.	Saya merasa senang mengikuti proses pembelajaran				
17.	Saya dapat memahami pelajaran dengan baik ketika suasana kelas tenang				
18.	Saya nyaman ketika belajar di ruangan yang tenang				



KARAKTERISTIK RESPONDEN

No	Nama	Usia	Kelas	Usia pertama menstruasi	Siklus menstruasi	Dirumah anda tinggal bersama	Lingkungan sekolah
1	S	13	8A	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
2	V	13	8A	11-13 tahun	21-35 hari	Ayah/ibu saja	Kondusif
3	N	14	8A	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
4	A	14	8A	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
5	S	14	8A	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
6	H	14	8A	< 11 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
7	K	14	8A	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
8	R	13	8B	11-13 tahun	tidak mengalami menstruasi dalam waktu 3 bulan berturut-turut	Ayah/ibu saja	Kondusif
9	A	15	8B	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
10	F	14	8B	< 11 tahun	21-35 hari	Ayah/ibu saja	Tidak kondusif
11	E	15	8B	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
12	Z	15	8B	> 13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
13	J	14	8B	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
14	C	14	8B	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Tidak kondusif
15	T	13	8C	< 11 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
16	F	14	8C	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
17	A	14	8C	> 13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
18	A	14	8C	< 11 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
19	N	14	8C	> 13 tahun	< 21 hari	Ayah/ibu saja	Tidak kondusif

20	N	14	8C	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Tidak kondusif
21	F	14	8C	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
22	A	14	8D	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
23	R	15	8D	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
24	A	14	8D	< 11 tahun	< 21 hari	Kakek/nenek	Kondusif
25	S	14	8D	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
26	Z	13	8D	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
27	N	13	8D	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
28	K	14	8E	< 11 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
29	M	15	8E	< 11 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
30	S	14	8E	< 11 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
31	Q	14	8E	11-13 tahun	tidak mengalami menstruasi dalam waktu 3 bulan berturut-turut	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
32	F	14	8E	< 11 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
33	A	15	8E	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
34	F	14	8E	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
35	D	13	8E	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
36	Q	14	8F	11-13 tahun	21-35 hari	Kakek/nenek	Tidak kondusif
37	N	14	8F	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
38	S	14	8F	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
39	G	14	8F	11-13 tahun	< 21 hari	Ayah/ibu saja	Kondusif
40	R	14	8F	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
41	K	14	8F	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
42	R	14	8G	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
43	R	14	8G	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
44	D	14	8G	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif

45	F	15	8G	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
46	N	14	8G	< 11 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
47	A	14	8G	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
48	M	15	8G	> 13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
49	J	14	8H	< 11 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
50	K	14	8H	< 11 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
51	R	14	8H	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
52	K	14	8H	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
53	F	14	8H	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
54	C	14	8H	11-13 tahun	< 21 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif
55	A	13	8H	11-13 tahun	21-35 hari	Orang tua (ayah dan ibu)	Kondusif

KARAKTERISTIK RESPONDEN

No	Nama	Usia	Kelas	Usia pertama menstruasi	Siklus menstruasi	Dirumah anda tinggal bersama	Lingkungan sekolah
1	S	1	1	2	1	1	1
2	V	1	1	2	2	3	1
3	N	2	1	2	1	1	1
4	A	2	1	2	1	1	1
5	S	2	1	2	2	1	1
6	H	2	1	1	1	1	1
7	K	2	1	2	1	1	1
8	R	1	2	2	3	3	1
9	A	3	2	2	2	1	1
10	F	2	2	1	2	3	2
11	E	3	2	2	2	1	1
12	Z	3	2	3	1	1	1
13	J	2	2	2	2	1	1
14	C	2	2	2	2	1	2
15	T	1	3	1	1	1	1
16	F	2	3	2	1	1	1
17	A	2	3	3	1	1	1
18	A	2	3	1	2	1	1
19	N	2	3	3	1	3	2
20	N	2	3	2	1	1	2
21	F	2	3	2	1	1	1
22	A	2	4	2	2	1	1
23	R	3	4	2	1	1	1

24	A	2	4	1	1	2	1	1
25	S	2	4	2	1	1	1	1
26	Z	1	4	2	2	1	1	1
27	N	1	4	2	2	1	1	1
28	K	2	5	1	1	1	1	1
29	M	3	5	1	1	1	1	1
30	S	2	5	1	2	1	1	1
31	Q	2	5	2	3	1	1	1
32	F	2	5	1	2	1	1	1
33	A	3	5	2	1	1	1	1
34	F	2	5	2	2	1	1	1
35	D	1	5	2	1	1	1	1
36	Q	2	6	2	2	2	2	2
37	N	2	6	2	1	1	1	1
38	S	2	6	2	1	1	1	1
39	G	2	6	2	1	3	1	1
40	R	2	6	2	1	1	1	1
41	K	2	6	2	1	1	1	1
42	R	2	7	2	2	1	1	1
43	R	2	7	2	1	1	1	1
44	D	2	7	2	2	1	1	1
45	F	3	7	2	1	1	1	1
46	N	2	7	1	1	1	1	1
47	A	2	7	2	1	1	1	1
48	M	3	7	3	2	1	1	1
49	J	2	8	1	1	1	1	1

50	K	2	8	1	2	1	1	1
51	R	2	8	2	2		1	1
52	K	2	8	2	1		1	1
53	F	2	8	2	1		1	1
54	C	2	8	2	1		1	1
55	A	1	8	2	2		1	1



Lampiran 8 Tabulasi Premenstrual Syndrome

KUESIONER PREMENSTRUAL SYNDROME

NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	Jumlah	Kategori	Coding
1	S	1	1	1	1	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	3	1	36	Ringan	2
2	V	2	1	1	2	3	4	4	3	2	3	1	1	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	44	Ringan	2
3	N	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	32	Ringan	2
4	A	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	32	Ringan	2
5	S	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Ringan	2
6	H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Tidak PMS	1
7	K	1	1	2	2	1	2	4	3	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2	1	1	1	38	Ringan	2
8	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Tidak PMS	1
9	A	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	1	1	3	4	4	4	4	4	3	2	3	69	Berat	4
10	F	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	57	Sedang	3
11	E	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	3	3	2	4	2	3	2	47	Sedang	3
12	Z	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	71	Berat	4
13	J	3	3	2	3	2	4	4	2	1	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	68	Berat	4
14	C	2	2	3	2	3	3	4	3	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	1	1	2	47	Sedang	3
15	T	3	3	2	2	4	4	4	2	1	2	1	2	1	1	1	4	4	2	2	1	2	2	50	Sedang	3
16	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Tidak PMS	1
17	A	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	4	3	2	1	4	3	2	3	2	2	1	55	Sedang	3
18	A	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	36	Ringan	2
19	N	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	44	Ringan	2
20	N	1	1	2	3	4	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	50	Sedang	3

47	A	1	2	2	2	1	2	2	4	4	4	4	1	2	1	1	2	3	4	3	3	53	Sedang	3
48	M	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	75	Berat	4
49	J	3	2	3	3	2	2	3	4	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	56	Sedang	3
50	K	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	43	Ringan	2
51	R	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	47	Sedang	3
52	K	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	42	Ringan	2
53	F	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	70	Berat	4
54	C	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	1	1	4	3	4	4	3	2	2	4	67	Berat	4
55	A	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	71	Berat	4

Lampiran 9 Tabulasi Regulasi Emosi

REGULASI EMOSI

NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	Jumlah	Kategori	Coding
1	S	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	35	Sangat Rendah	1
2	V	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	51	Sedang	3
3	N	2	3	4	2	3	2	2	1	4	4	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	48	Rendah	2
4	A	3	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	3	1	2	4	2	1	4	4	4	3	4	61	Sedang	3
5	S	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	4	48	Rendah	2
6	H	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	79	Sangat tinggi	5
7	K	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	54	Sedang	3
8	R	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	80	Sangat Tinggi	5
9	A	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	34	Sangat Rendah	1
10	F	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	47	Rendah	2
11	E	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	58	Sedang	3
12	Z	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	47	Rendah	2
13	J	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	35	Sangat Rendah	1
14	C	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	3	4	43	Rendah	2
15	T	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	47	Rendah	2
16	F	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	1	3	2	3	2	2	4	67	Tinggi	4
17	A	2	1	1	1	3	3	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	44	Rendah	2
18	A	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	68	Tinggi	4
19	N	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	61	Sedang	3
20	N	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	60	Sedang	3
21	F	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	48	Rendah	2

22	A	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3	3	3	3	3	47	Rendah	2
23	R	2	3	4	2	3	2	2	1	4	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	48	Rendah	2	
24	A	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	33	Sangat Rendah	1	
25	S	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	54	Sedang	3	
26	Z	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	60	Sedang	3	
27	N	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	51	Sedang	3	
28	K	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	35	Sangat Rendah	1	
29	M	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	49	Sedang	3	
30	S	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	4	58	Sedang	3		
31	Q	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	48	Rendah	2		
32	F	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	34	Sangat Rendah	1		
33	A	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	1	2	1	1	2	1	3	3	2	3	48	Rendah	2		
34	F	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	34	Sangat Rendah	1		
35	D	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	32	Sangat Rendah	1		
36	Q	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	35	Sangat Rendah	1		
37	N	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	53	Sedang	3		
38	S	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	77	Sangat Tinggi	5		
39	G	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68	Tinggi	4		
40	R	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	34	Sangat Rendah	1		
41	K	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	61	Sedang	3		
42	R	1	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	48	Rendah	2		
43	R	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	46	Rendah	2		
44	D	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	Sangat Tinggi	5		
45	F	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	69	Tinggi	4		
46	N	2	2	3	3	3	4	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	57	Sedang	3		
47	A	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	37	Rendah	2		

48	M	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Rendah	2
49	J	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	Sedang	3
50	K	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	Sedang	3
51	R	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	Sedang	3
52	K	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	Sedang	3
53	F	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	Sangat Rendah	1
54	C	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	Sangat Rendah	1
55	A	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	Rendah	2

Lampiran 10 Tabulasi Konsentrasi Belajar

KONSENTRASI BELAJAR

NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Jumlah	%	Kategori	Coding
1	S	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	42	58%	Cukup	2
2	V	4	4	2	2	1	4	4	4	2	1	4	4	3	4	1	4	4	4	56	78%	Baik	1
3	N	4	4	2	2	1	4	4	3	2	1	4	2	4	4	1	4	4	4	54	75%	Baik	1
4	A	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	52	72%	Cukup	2
5	S	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	40	55%	Kurang	3
6	H	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	59	82%	Baik	1
7	K	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	47	65%	Cukup	2
8	R	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	34	47%	Kurang	3
9	A	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	37	51%	Kurang	3
10	F	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	52	72%	Cukup	2
11	E	4	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	56	78%	Baik	1
12	Z	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	45	62%	Cukup	2
13	J	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	60	83%	Baik	1
14	C	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	4	52	72%	Cukup	2
15	T	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	53	74%	Cukup	2
16	F	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	52	72%	Cukup	2
17	A	2	3	2	2	3	2	3	4	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	42	58%	Cukup	2
18	A	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	4	45	62%	Cukup	2
19	N	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	55	76%	Baik	1
20	N	4	4	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3	1	2	2	2	4	4	51	71%	Cukup	2
21	F	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	33	46%	Kurang	3

22	A	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	50	69%	Cukup	2
23	R	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	54	75%	Baik	1
24	A	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	44	61%	Cukup	2
25	S	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	44	61%	Cukup	2
26	Z	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	36	50%	Kurang	3
27	N	3	4	4	2	1	3	3	3	3	1	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	52	72%	Cukup	2
28	K	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	47	65%	Cukup	2
29	M	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57	79%	Baik	1
30	S	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	50	69%	Cukup	2	
31	Q	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	42	58%	Cukup	2	
32	F	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	38	53%	Kurang	3	
33	A	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	44	61%	Cukup	2	
34	F	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	31	43%	Kurang	3	
35	D	3	3	1	3	1	3	2	2	3	1	1	1	1	2	4	2	4	4	4	41	57%	Cukup	2	
36	Q	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	2	3	2	2	2	3	40	55%	Kurang	3	
37	N	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	54	75%	Baik	1	
38	S	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	57	79%	Baik	1	
39	G	4	4	3	4	1	4	4	3	2	1	2	3	2	4	4	3	3	4	4	55	76%	Baik	1	
40	R	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	35	49%	Kurang	3	
41	K	4	4	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	1	2	3	2	3	4	4	46	64%	Cukup	2	
42	R	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	41	57%	Cukup	2	
43	R	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	57	79%	Baik	1	
44	D	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	59	82%	Baik	1	
45	F	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	61	85%	Baik	1	
46	N	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	3	3	2	4	4	4	49	68%	Cukup	2	
47	A	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	79%	Baik	1	

48	M	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	56	78%	Baik	1
49	J	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	46	64%	Cukup	2
50	K	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	48	67%	Cukup	2
51	R	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	51	71%	Cukup	2
52	K	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	62	86%	Baik	1
53	F	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	54	75%	Baik	1
54	C	4	4	2	2	1	4	4	4	2	1	1	4	4	3	4	1	4	4	4	56	78%	Baik	1
55	A	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	48	67%	Cukup	2



Lampiran 11 Hasil SPSS

UJI UNIVARIAT

Statistics

	Usia	Kelas	Usia pertama menstruasi	Siklus menstruasi	Dirumah anda tinggal bersama	Lingkungan sekolah	Premenstrual syndrome	Regulasi emosi	Konsentrasi belajar
N	Valid	55	55	55	55	55	55	55	55
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	2.00	4.49	1.85	1.45	1.22	1.09	2.82	2.47	1.82
Median	2.00	5.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00
Mode	2	5	2	1	1	1	3	3	2
Std. Deviation	.544	2.324	.524	.571	.599	.290	.983	1.136	.696
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	3	8	3	3	3	2	4	5	3

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13 tahun	8	14.5	14.5	14.5
14 tahun	39	70.9	70.9	85.5
15 tahun	8	14.5	14.5	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kelas A	7	12.7	12.7	12.7
Kelas B	7	12.7	12.7	25.5
Kelas C	7	12.7	12.7	38.2
Kelas D	6	10.9	10.9	49.1
Kelas E	8	14.5	14.5	63.6
Kelas F	6	10.9	10.9	74.5
Kelas G	7	12.7	12.7	87.3
Kelas H	7	12.7	12.7	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Usia pertama menstruasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 11 tahun	12	21.8	21.8	21.8
11-13 tahun	39	70.9	70.9	92.7
> 13 tahun	4	7.3	7.3	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Siklus menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 21 hari	32	58.2	58.2	58.2
	21-35 hari	21	38.2	38.2	96.4
	Tidak mengalami menstruasi dalam waktu 3 bulan berturut-turut	2	3.6	3.6	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Dirumah anda tinggal Bersama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang tua (ayah dan ibu)	48	87.3	87.3	87.3
	Kakek/nenek	2	3.6	3.6	90.9
	Ayah/ibu saja	5	9.1	9.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Lingkungan sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kondusif	50	90.9	90.9	90.9
	Tidak kondusif	5	9.1	9.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Premenstrual syndrome

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak PMS	6	10.9	10.9	10.9
	PMS Ringan	14	25.5	25.5	36.4
	PMS Sedang	19	34.5	34.5	70.9
	PMS Berat	16	29.1	29.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Regulasi emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Regulasi emosi sangat rendah	12	21.8	21.8	21.8
	Regulasi emosi rendah	17	30.9	30.9	52.7

Regulasi emosi sedang	18	32.7	32.7	85.5
Regulasi emosi tinggi	4	7.3	7.3	92.7
Regulasi emosi sangat tinggi	4	7.3	7.3	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Konsentrasi belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Konsentrasi baik	19	34.5	34.5	34.5
	Konsentrasi cukup	27	49.1	49.1	83.6
	Konsentrasi kurang	9	16.4	16.4	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

UJI BIVARIAT (RANK SPEARMEN)

Correlations

			Premenstrual syndrome	Regulasi emosi
Spearman's rho	Premenstrual syndrome	Correlation Coefficient	1.000	-.762**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	55	55
	Regulasi emosi	Correlation Coefficient	-.762**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	55	55

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

			Premenstrual syndrome	Konsentrasi belajar
Spearman's rho	Premenstrual syndrome	Correlation Coefficient	1.000	.219
		Sig. (2-tailed)	.	.108
		N	55	55
	Konsentrasi belajar	Correlation Coefficient	.219	1.000
		Sig. (2-tailed)	.108	.
		N	55	55

CROSSTABS

Premenstrual syndrome * Regulasi emosi Crosstabulation

			Regulasi emosi					Total
			Regulasi emosi sangat rendah	Regulasi emosi rendah	Regulasi emosi sedang	Regulasi emosi tinggi	Regulasi emosi sangat tinggi	
Premenstrual syndrome	Tidak PMS	Count	0	0	0	2	4	6
		Expected Count	1.3	1.9	2.0	.4	.4	6.0
		% within Premenstrual syndrome	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%
		% within Regulasi emosi	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%	10.9%
		% of Total	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	7.3%	10.9%
	PMS Ringan	Count	1	2	9	2	0	14
		Expected Count	3.1	4.3	4.6	1.0	1.0	14.0
		% within Premenstrual syndrome	7.1%	14.3%	64.3%	14.3%	0.0%	100.0%
		% within Regulasi emosi	8.3%	11.8%	50.0%	50.0%	0.0%	25.5%
		% of Total	1.8%	3.6%	16.4%	3.6%	0.0%	25.5%
	PMS Sedang	Count	1	10	8	0	0	19
		Expected Count	4.1	5.9	6.2	1.4	1.4	19.0
		% within Premenstrual syndrome	5.3%	52.6%	42.1%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within Regulasi emosi	8.3%	58.8%	44.4%	0.0%	0.0%	34.5%
		% of Total	1.8%	18.2%	14.5%	0.0%	0.0%	34.5%
	PMS Berat	Count	10	5	1	0	0	16
		Expected Count	3.5	4.9	5.2	1.2	1.2	16.0
		% within Premenstrual syndrome	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within Regulasi emosi	83.3%	29.4%	5.6%	0.0%	0.0%	29.1%
		% of Total	18.2%	9.1%	1.8%	0.0%	0.0%	29.1%
Total	Count		12	17	18	4	4	55
	Expected Count		12.0	17.0	18.0	4.0	4.0	55.0
	% within Premenstrual syndrome		21.8%	30.9%	32.7%	7.3%	7.3%	100.0%
	% within Regulasi emosi		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		21.8%	30.9%	32.7%	7.3%	7.3%	100.0%

Premenstrual syndrome * Konsentrasi belajar Crosstabulation

			Konsentrasi belajar			
			Konsentrasi baik	Konsentrasi cukup	Konsentrasi kurang	Total
Premenstrual syndrome	Tidak PMS	Count	4	1	1	6
		Expected Count	2.1	2.9	1.0	6.0
		% within Premenstrual syndrome	66.7%	16.7%	16.7%	100.0%
		% within Konsentrasi belajar	21.1%	3.7%	11.1%	10.9%
		% of Total	7.3%	1.8%	1.8%	10.9%
	PMS Ringan	Count	6	6	2	14
		Expected Count	4.8	6.9	2.3	14.0
		% within Premenstrual syndrome	42.9%	42.9%	14.3%	100.0%
		% within Konsentrasi belajar	31.6%	22.2%	22.2%	25.5%
		% of Total	10.9%	10.9%	3.6%	25.5%
	PMS Sedang	Count	4	14	1	19
		Expected Count	6.6	9.3	3.1	19.0
		% within Premenstrual syndrome	21.1%	73.7%	5.3%	100.0%
		% within Konsentrasi belajar	21.1%	51.9%	11.1%	34.5%
		% of Total	7.3%	25.5%	1.8%	34.5%
	PMS Berat	Count	5	6	5	16
		Expected Count	5.5	7.9	2.6	16.0
		% within Premenstrual syndrome	31.3%	37.5%	31.3%	100.0%

Total	% within Konsentrasi belajar	26.3%	22.2%	55.6%	29.1%
	% of Total	9.1%	10.9%	9.1%	29.1%
	Count	19	27	9	55
	Expected Count	19.0	27.0	9.0	55.0
	% within Premenstrual syndrome	34.5%	49.1%	16.4%	100.0%
	% within Konsentrasi belajar	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	34.5%	49.1%	16.4%	100.0%



Lampiran 12 Surat Izin



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILAPAP

FAKULTAS
ILMU KESEHATAN

Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitasalirsyad.ac.id
www.universitasalirsyad.ac.id

Nomor : 1512/280.2/03.3.1.3
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Cilacap, 22 Mei 2025

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 6 Cilacap
di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian skripsi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025 yaitu :

Nama : Nur Ika Ramadani
NIM : 108121004
Judul : Hubungan Premenstrual Syndrome terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMP N 6 Cilacap

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Cilacap.

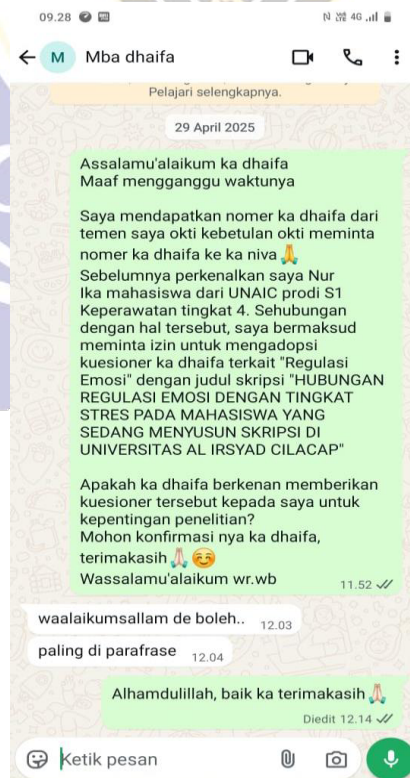
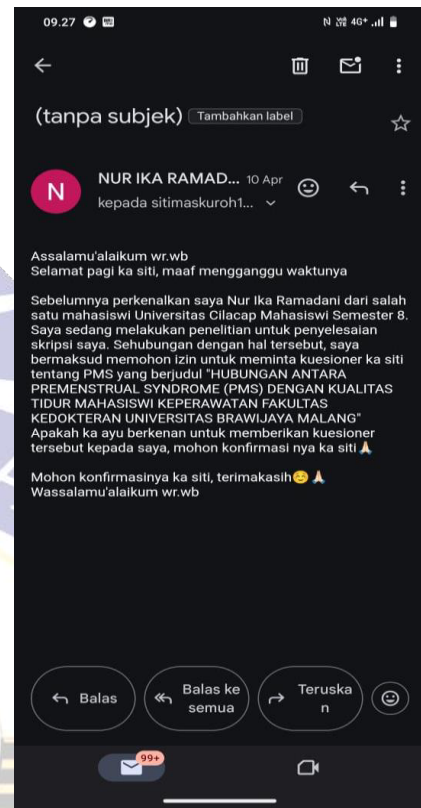
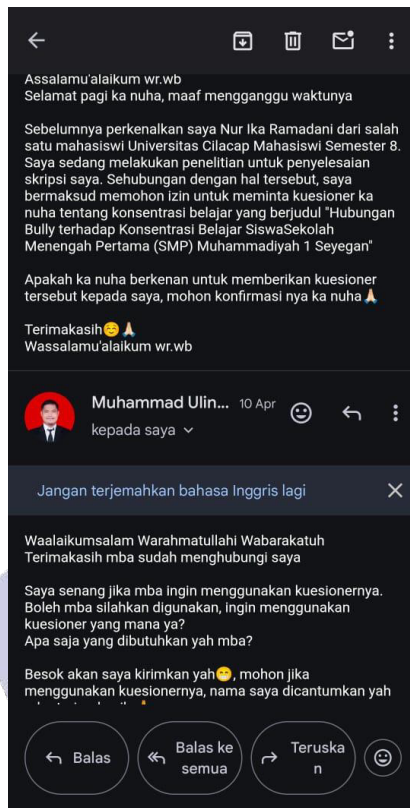
Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

M. Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469

Lampiran 13 Izin Kuesioner



Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 15 Rekapitulasi Konsultasi Skripsi

REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI			
NO	TANGGAL	POKOK BAHASAN	PARAF
1.	14 Maret 2025	Konsul Judul Penelitian	
2.	14 April 2025	Konsul BAB 1	
3.	17 April 2025	Konsul revisi BAB 1 & lanjut bab 2	
4.	29 April 2025	Konsul BAB 2	
5.	2 Mei 2025	Konsul revisi BAB 2 & kuesioner	
6.	5 Mei 2025	Konsul kuesioner	
7.	10 Mei 2025	Konsul BAB 3	
8.	15 Mei	Konsul BAB 1, 2, 3 ACC	
9.	23 Mei	Konsul revisi	
10.	27/5	Acc revisi part bimbingan	
11.	25 Juni	Konsul tabulasi data	
12.	1 Juli	Konsul bab 4	
13.	11 Juli	Konsul bab 5 dan 6 ACC	

Ketua Program Studi
S1 Keperawatan



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Ika Ramadani
 NIM : 108121004
 Judul Skripsi : Hubungan Premenstrual Syndrome terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMPN 6 Cilacap

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	14/03/2025	Konwul judul	
2.	16/03/2025	ACC judul	

Pembimbing,

()

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Ika Ramadani
 NIM : 108121009
 Judul Skripsi : Hubungan Premenstrual Syndrome terhadap Perubahan Regularitas Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMP N 6 CILACAP

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1	14/04/2025	- pembuka bab 1 - lanjut bab 2 - bab 1 nanti dilengkapi sy wलयas penelitian	/ 9
2	17/04/2025	~ lanjut bab 2	/
3	20/4/25	- pembuka bab - lanjut bab 3 - bantu siswa kuesioner yg ada	/
4	2/5/25	- Cari dasar teori ✓ menstruasi RE adaptif ✓ Disregulasi emosi - Tambas sumber sekunder dari sumber kuesioner RE yg Spate - Kues 1 no 2 RE = Unfavorable	/

Pembimbing, I

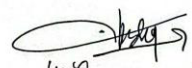
(Widyomangrila)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Ika Ramadani
 NIM : 108121004
 Judul Skripsi : Hubungan Premenstrual Syndrome terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMP N 6 Cilacap

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
5.	5/5 - 2023	Revisi Kuesioner lanjut bab 3	9
6.	10/5 - 2023	Perbaiki bab 3 Siapkan berkas uji sidang	9
7	15/5 23	Revisi uji sidang proposal siapkan	9
8	23/5 25	Revisi : kriteri inklusi - penyempurnaan konsep - bab 1	9
9	27/5 25	Revisi post sidang	9
10.	25/6 - 25	Analisis bivariate multivariat ok lanjut bivariate	9

Pembimbing, I

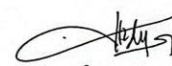

 (Wibisoningsih)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Iko Ramadani
 NIM : 108121009
 Judul Skripsi : Hubungan premenstrual syndrome terhadap perubahan regulasi emosi dan konsentrasi belajar pada remaja putri di SMP N 6 Cilacap

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
	1/7 25.	- Bab 4 ace, perbaiki tabel. - rangkum bab 5	g
	11/7 29	- kelompok beres - skripsi beres ipi sdh	g

Pembimbing,


 Widyouningsih

REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI

NO	TANGGAL	POKOK BAHASAN	PARAF
1.	17 Maret 2025	Konsul Judul	Rufi
2.	11 April 2025	Konsul BAB I	Rufi
3.	17 April 2025	Konsul revisi BAB II	Rufi
4.	24 April 2025	Konsul BAB II	Rufi
5.	5 Mei 2025	Konsul revisi BAB II	Rufi
6.	9 Mei 2025	Konsul BAB III	Rufi
7.	14 Mei 2025	ACC BAB I & II, Konsul revisi BAB III	Rufi
8.	23 Mei 2025	Konsul revisi setelah sempro	Rufi
9.	27 Mei 2025	ACC pengambilan data	Rufi
10.	2 Juni 2025	Konsul hasil olah data & BAB IV	Rufi
11.	11 Juli 2025	ACC BAB IV, konsul BAB V & VI	Rufi
12.	14 Juli 2025	ACC Samboh Skripsi	Rufi

Ketua Program Studi
S1 Keperawatan



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Iko Ramadani
 NIM : 108121009
 Judul Skripsi : Hubungan Premenstrual Syndrome terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMP N 6 CILACAT

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	17 - 3 - 2025	- Konsul judul skripsi (variabel yg digunakan) - Artikel / penelitian sebelumnya yg berkaitan - Kuisioner yg akan dipakai - Sampel yg akan digunakan	Ruyi
2.	11 - 4 - 2025	- Perbaiki penulisan kata dg bhs Inggris di tulis italic - Buat 1 paragraf dg 1 ide pokok - Perbaiki susunan paragrafnya - Tambahkan hasil penelitian sebelumnya terkait variabel penelitian - Tambahkan paragraf terkait konsentrasi belajar remaja	Ruyi
3.	17 - 4 - 2025	- ACC BAB 1 - Lanjut BAB II	Ruyi

Pembimbing,



()

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Iko Komadani
 NIM : 108121004
 Judul Skripsi : Hubungan Premenstrual Syndrome terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMPN 6 CILACAP

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
A.	24 / 4 / 2025	- Perbaiki penulisan sitasi pada sumber ke-2 - Perbaiki kerangka konsep, Lengkapi sesuai dg konsep teori yg ada - Tambahkan indikator & definisi regulasi emosi & konsentrasi belajar - Tambahkan judul bagian kerangka teori di bawah - Tambahkan sumber kerangka teori	Revi:
S.	5 / 5 / 2025	- Perbaiki penulisan sitasi di BAB II - Perbaiki penulisan yg menggunakan bls. Inggris ditulis miring / italic - Tambahkan judul bagian dibawah bagian	Revi:

Pembimbing,



()

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Iko Ramodani
 NIM : 108121009
 Judul Skripsi : Hubungan Premenstrual Syndrome terhadap Perubahan Regulasi Emosi dan Konsentrasi Belajar pada Remaja Putri di SMPN 6 Cilacap

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
6.	9/5/2015	- Perbaiki penulisan sitasi - Perbaiki penulisan dg bhs. Inggris ditulis dg italic - Perbaiki tabel 3.2 - Perbaiki penulisan di bagian uji normalitas - Tambahkan arahan penelitian terkait kerahasiaan	<u>Reny</u>
7.	14/5/2015	- Perbaiki penulisan sitasi - Perbaiki kriteria inklusi - Tambahkan foto mata & riwayat di karakteristik responden - ACC BAB I & II	<u>Reny</u>
8.	23/5/2015	- Konsul revisi proposal setelah sempur - Perbaiki kerangka konsep dan kriteria inklusi & eksklusi	<u>Reny</u>

Pembimbing,

Reny

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nur Ika Ramadani
 NIM : 108121009
 Judul Skripsi : Hubungan premenstrual syndrome terhadap perubahan regulasi emosi dan konsentrasi belajar pada remaja putri di SMP N 6 Cilacap

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
9.	24/5/2015	- ACC lanjut pengon bitan data	Rug
10.	2/7/2015	- Perbaiki penulisan judul tabel - Tambahkan jumlah persentase dari tabel bivariate - Perbaiki keterangan tabel (hindari kata kutung drauat kalimat?)	Rug
11.	11/7/2015	- Perbaiki penulisan sistem di pembahasan - Perbaiki susunan kalimat di pembahasan.	Rug
12.	12/7/2015	ACC Semhas Skripsi	Rug

Pembimbing,


 ()