

**HUBUNGAN HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS
AL-IRSYAD CILACAP**

*The Relationship Of Self-Efficacy With The Level Of Anxiety In Students Who Are
Preparing Thesis At Al-Irsyad University Cilacap*

Anugrah Dwi Waskito¹, Trimeilia Suprihatiningsih², Heru Ginanjar Triono³

¹²³ Universitas Al-irsyad Cilacap

JL. Cerme No. 24 Sidanegara Cilacap

Email : anugrahwaskito@gmail.com

ABSTRAK

Efikasi diri adalah persepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat memiliki kemampuan untuk melakukan tindakan yang diharapkan. Kecemasan adalah suatu perasaan mengenai ketengangan mental yang membuat rasa gelisah sebagai reaksi ketidakmampuan menghadapi suatu masalah. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan. Desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yaitu 50 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner *GSES* untuk mengukur efikasi diri dan kuesioner *DASS 42* untuk mengukur tingkat kecemasan. Uji statistik menggunakan *spearman rank*. Hasil analisis univariat sebagian besar memiliki efikasi diri tinggi (92%) dan mayoritas mengalami kecemasan berat (26,0%). Hasil penelitian tidak terdapat hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Al-Irsyad Cilacap (p value = 0,850) dengan kekuatan hubungan sangat rendah dan arah hubungan berlawanan ($Rho = 0,027$).

Kata kunci : Efikasi Diri, Tingkat Kecemasan

ABSTRACT

Self-efficacy is one's own perception of how well one can have the ability to carry out the expected actions. Anxiety is a feeling of mental calmness that makes you feel restless as a reaction to your inability to face a problem. This research aims to analyze the relationship between self-efficacy and anxiety levels. Quantitative research design with a cross sectional approach. The total number was 50 students who were writing their thesis and using cluster random sampling techniques. The research instrument consists of the GSES questionnaire to measure self-efficacy and the DASS 42 questionnaire to measure anxiety levels. Statistical tests use spearman rank. The results of the univariate analysis showed that the majority had high self-efficacy (92%) and the majority experienced severe anxiety (26.0%). The research results showed that there was no relationship between self-efficacy and anxiety levels in students who were writing their thesis at Al-Irsyad University Cilacap (p value = 0.850) with the strength of the relationship being very low and the direction of the relationship being the opposite ($Rho = 0.027$).

Keywords: *Self-Efficacy, Anxiety Level*