

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Informed Consent

**SURAT PERSETUJUAN PASIEN  
(INFORMED CONCENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	: Ibu Dwi Wahyuningrum
Umur	: 34 th.
Agama	: Islam
Pekerjaan	: Ibu rumah tangga
Alamat	: Jl. Kinibatu R4.001 / RW.011

sebagai pasien atau wali pasien, bersedia untuk menjadi pasien kelolaan (studi kasus) untuk karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap a.n :

Nama Mahasiswa : Azzam Tsaqif Fadhlulloh  
NIM : 106121004

Demi membantu pengembangan Ilmu Keperawatan. Kesediaan ini saya nyatakan, tidak ada paksaan dari pihak manapun. Saya percaya, bahwa semua data dalam kasus ini, akan dijaga kerahasiaan oleh penulis. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan keikhlasan.

Cilacap, .....2024

Yang bersangkutan

  
Dwi Wahyuningrum

Nama pasien/wali pasien

## Lampiran 2. Tools NGT

**UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP**

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

LABORATORIUM KEPERAWATAN

Jl. Cerme No.24 Telp / Fax (0282) 532975 Cilacap 53223

**PEMBERIAN MAKANAN MELALUI NGT**

NAMA :

TANGGAL :

NIM :

OBSERVER :

No.	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nilai	
			Ya	Tidak
<b>A.</b>	<b>FASE ORIENTASI</b>			
	1. Mengucapkan salam/ menyapa klien	2		
	2. Memperkenalkan diri	2		
	3. Menjelaskan tujuan tindakan	3		
	4. Menjelaskan langkah prosedur	3		
	5. Menanyakan kesiapan pasien	2		
	4. Mencuci tangan	3		
<b>B.</b>	<b>FASE KERJA</b>			
	1. Membaca Basmallah	2		
	2. Mengukur jumlah makanan cair	2		
	3. Mengukur kehangatan makanan cair	2		
	4. Memasang perlak pengalas pada dada pasien	4		
	5. Melakukan residu test: aspirasi dari lambung menggunakan sputit	5		
	6. Mengatur posisi pasien kepala fleksi	5		
	7. Memasang klem pada selang sonde	4		
	8. Menempatkan corong setinggi sekitar 20 cm di atas muka pasien	5		
	9. Posisi corong diantara pasien dan perawat	5		
	10. Menuangkan air matang ke corong secara perlahan	8		
	11. Menuangkan makanan cair ke corong secara perlahan	8		
	12. Menuangkan air matang ke corong secara perlahan (membilas)	8		

	13. Memasang klem pada selang sonde	5		
	<b>14. Membaca Hamdallah</b>	2		
<b>C.</b>	<b>FASE TERMINASI</b>			
	1. Merapikan klien	2		
	2. Melakukan evaluasi tindakan	3		
	3. Merapikan alat	2		
	4. Mencuci tangan	3		
	5. Berpamitan	2		
<b>D.</b>	<b>PENAMPILAN KERJA</b>			
	1. Ketenangan selama melakukan tindakan	2		
	2. Melakukan komunikasi terapeutik selama tindakan	2		
	3. Ketelitian selama tindakan	2		
	4. Keamanan klien selama melakukan tindakan	2		
	<b>JUMLAH</b>	<b>100</b>		

Keterangan :

Observer

TIDA

K : Tidak dilakukan

YA : Dilakukan dengan sempurna

Standart nilai kelulusan 75

( )

## Lampiran 3. Tools KPSP

**NIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP****FAKULTAS ILMU KESEHATAN****LABORATORIUM KEPERAWATAN**

Jl. Cerme No.24 Telp / Fax (0282) 532975 Cilacap 53223

**KPSP**

NAMA : TANGGAL :  
 NIM : OBSERVER :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI	
			YA	TIDAK
<b>A</b>	<b>FASE PREINTERAKSI</b>			
1	Cek program Penilaian tingkat perkembangan (KPSP)	4		
2	Menyiapkan alat	4		
<b>B</b>	<b>FASE ORIENTASI</b>			
1	Memberi salam/ menyapa klien	2		
2	Memperkenalkan diri	5		
3	Menjelaskan tujuan tindakan	5		
4	Menjelaskan langkah prosedur	5		
5	Menanyakan kesiapan pasien	2		
6	Menyiapkan alat tulis,kertas dan form KPSP	5		
<b>C</b>	<b>FASE KERJA</b>			
1	Membaca Bismillahirrohmaanirrohiim	3		
2	Menghitung usia kronologis dengan benar	12		
3	Menggunakan form KPSP sesuai usia anak	12		
4	Menanyakan dan melakukan tes perkembangan sesuai dengan form KPSP yang digunakan (sesuai dendaan usia anak)	12		
5	Menginterpretasikan hasil KPSP	12		
6	Membaca Alhamdulillah	3		
<b>C</b>	<b>FASE TERMINASI</b>			
1	Melakukan intervensi interpretasi hasil KPSP kepada orang tua	5		
2	Menyampaikan rencana tindak lanjut	5		
3	Berpamitan	4		
	<b>TOTAL</b>	100		

Keterangan :

Observer

TIDAK : Tidak dilakukan

YA : Dilakukan dengan sempurna

**Standart nilai kelulusan 75**

( )

## Lampiran 4. Tools Antropometri

**NIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP**

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

LABORATORIUM KEPERAWATAN

Jl. Cerme No.24 Telp / Fax (0282) 532975 Cilacap 53223

**ANTROPOMETRI**

NAMA : TANGGAL :  
 NIM : OBSERVER :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI	
			YA	TIDAK
<b>A</b>	<b>FASE PREINTERAKSI</b>			
1	Cek program pengukuran antropometri	2		
2	Menyiapkan alat	2		
<b>B</b>	<b>FASE ORIENTASI</b>			
1	Memberi salam/ menyapa klien	2		
2	Memperkenalkan diri	2		
3	Menjelaskan tujuan tindakan	2		
4	Menjelaskan langkah prosedur	2		
5	Menanyakan kesiapan pasien	2		
<b>C</b>	<b>FASE KERJA</b>			
	<b>Mengucapkan Basmallah</b>			
1	Mencuci tangan	4		
2	Menjaga privacy pasien	4		
3	Melepas pakaian bayi dan anak	4		
4	Menimbang berat badan	10		
5	Memasang selimut mandi	4		
6	Mengukur panjang/Tinggi badan (lutut tidak menekuk)	10		
7	Mengukur lingkar kepala	10		
8	Mengukur lingkar dada	10		
9	Mengukur lingkar lengan atas (LILA)	10		
10	Memakaikan kembali pakaian bayi/anak	6		
11	Merapihkan pasien dan alat	4		
	<b>Mengucapkan Hamdallah</b>			
12	Mencuci tangan	4		
<b>C</b>	<b>FASE TERMINASI</b>			

1	Melakukan evaluasi tindakan	2		
2	Menyampaikan rencana tindak lanjut	2		
3	Berpamitan	2		
	<b>TOTAL</b>	100		

Keterangan :

Observer

TIDAK : Tidak dilakukan

YA : Dilakukan dengan sempurna

**Standart nilai kelulusan 75**

( )

Lampiran 5. Asuhan Keperawatan

**ASUHAN KEPERAWATAN**  
**IMPLEMENTASI PEMERIKSAAN ANTROPOMETRI**  
**TERHADAP PASIEN ANAK DI RSI FATIMAH CILACAP**  
**DENGAN DEFISIT NUTRISI**

Nama mahasiswa : Azzam Tsaqif Fadhlullah  
 Tempat Praktik : RSI Fatimah Cilacap  
 Tanggal Pengkajian : 19 Juni 2024 (Jum. 10.00 WIB)

**I IDENTITAS DATA**

Nama : An. A  
 Alamat : Jl. Kinibatu, Rt.001/Rw.011, Cilacap tengah  
 Tempat/tgl lahir : Cilacap, 02 Oktober 2016  
 Agama : Islam  
 Usia : 7 tahun 6 bulan  
 Suku bangsa : Jawa / Indonesia  
 Nama ayah : Tr. T  
 Nama ibu : Ny. D  
 Pendidikan ayah : SMA  
 Pekerjaan ayah : Karyawan Swasta  
 Pendidikan ibu : SMA  
 Pekerjaan ibu : Ibu rumah tangga.

**II KELUHAN UTAMA**

Demam (+), Pusing (+), mual (+), muntah (+), Kurang lebih sejak 3 hari, TD : 100/72, N : 100, RR : 20, SpO<sub>2</sub> : 99, S : 38.2°, BB sebelum masuk RS : 29 kg, BB awal masuk RS tgl 18-06-24 = 26 kg

**III RIWAYAT KEHAMILAN DAN KELAHIRAN**

- a. Perinatal : Normal, tidak ada cedera saat hamil.
- b. Intra natal : Normal, melahirkan dengan spontan
- c. Post natal : Normal, kondisi ibu dan bayi baik

**IV RIWAYAT MASA LAMPAU**

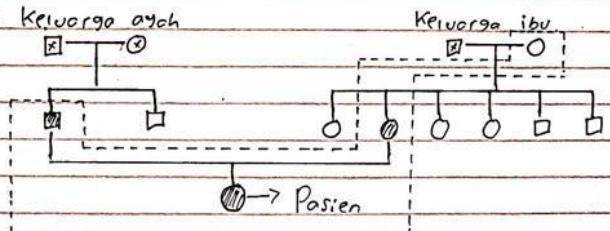
- d. Penyakit waktu kecil : Tidak ada penyakit waktu kecil
- e. Pernah dirawat di RS : Sebelumnya pasien sudah pernah dirawat di RS dengan keluhan demam
- f. Obat-obatan yg digunakan : Tidak ada / tidak mengkonsumsi obat-obatan
- g. Tindakan (Operasi) : Tidak ada / tidak pernah di operasi
- h. Alergi : Tidak ada / tidak mempunyai alergi.

- F. Kecelakaan : Tidak pernah kecelakaan  
 g. Imunisasi : Imunisasi lengkap.

## V RIWAYAT KELUARGA (DISERTAI GENOGRAM)

•> Tidak ada riwayat penyakit keluarga.

•> Genogram : Keluarga ayah



Keterangan :  
 - □ : Laki-laki      - - - : Hubungan perkawinan  
 - ○ : Perempuan      - - - - : Tinggal satu rumah  
 - ✕ : Menikah      → : Pasien  
 - ■ : Atas Pasien      | : Hubungan darah  
 - Ⓛ : Ibu Pasien

## VI RIWAYAT SOSIAL

- a. Yang mengasuh : Ibu Pasien / Ibu kandung  
 b. Hubungan dengan anggota keluarga : Baik  
 c. Hubungan dengan teman sebangku : Baik  
 d. Pembawaan secara umum : Aktif  
 e. Lingkungan rumah : Komplek, dataran rendah

## VII KEBUTUHAN DASAR

- f. Makanan yg disukai / tidak disukai : yg disukai: ayam, daging, ikan, telur, yg tsb sayuran  
 g. Selera : Selera makan sewaktu di RS Mendekat  
 h. Alat makan : Alat makan rumah sakit  
 i. Pola makan/jam : Pola makan teratur tetapi hanya 1-2 sendok saat di RS  
 e. Pola tidur : Pola tidur Pasien normal  
 f. kebiasaan sebelum tidur : Melihat Film / kartun  
 g. Tidur Siam : Tidak Selalu tidur Siam  
 h. Mandi : Mandi 2x Sehari  
 i. Aktivitas bermain : Aktif  
 j. Eliminasi : ± 4x Sehari

### VIII KEADAAN KESEHATAN SAAT INI

- a. Diagnosis medis : Demam berdarah /DB
- b. Tindakan Operasi : Tidak ada
- c. Status nutrisi : Tidak terpenuhi karena susah makan
- d. Status Cairan : Baik /terpenuhi
- e. Obat - Obatan : Inj. Paracetamol, inj. cefixime, inj. Ondansetron.
- f. Aktivitas : Pasien tamak lemas
- g. Tindakan keperawatan : Identifikasi monitor BB, monitor asupan makan
- h. Hasil laboratorium : 7 18 Juni 2024

#### HASIL LABORATORIUM

NAMA PEMERIKSAAN	HASIL	NILAI RUJUKAN	SATUAN
<b>HEMATOLOGI</b>			
<b>DARAH RUTIN ANALYZER 5 DIFF</b>			
Hemoglobin	14.0	10.2 - 15.2	g/dL
Leukosit	7460	5000 - 17000	10 <sup>3</sup> /µL
Hematokrit	42.9	35 - 49	%
Trombosit	206000	150000 - 450000	1 <sup>3</sup> /µL
Entrosit	5.24 *	4.00 - 5.20	10 <sup>6</sup> /µL
H.J.L.			
Eosinofil	0.4 *	1 - 4	%
Neutrofil	89.2 *	30 - 60	%
Basofil	0.2	0 - 1	%
Limfosit	7.1 *	29 - 65	%
Monosit	3.1	2 - 8	%
MCV	81.9	78.0 - 94	fL
MCH	26.7	23 - 31	pg
MCHC	32.6	30.0 - 36.0	%
<b>IMMUNOSEROLOGI</b>			
TUBEX	Positif / 6	Negative	
DHF - IgG & IgM			
Anti Dengue IgG	Positif *	Negative	
Anti Dengue IgM	Negative	Negative	

### IX PEMERIKSAAN FISIK

- a. Keadaan umum : Compos mentis
- b. TB/BB : 126cm / 25 kg
- c. Lingkar kepala : 52 cm
- d. Mata : Simetris, sklera putih
- e. Hidung : Simetris, bersih, tidak ada resi
- f. Mulut : Mukosa bibir tembatapi agak purut
- g. Telinga : Simetris, bersih, tidak ada serumen
- h. Tenggorokan : Bersih, normal, tidak ada lesi
- i. Dada : Simetris, tidak ada benjolan
- j. Jantung : Detak jantung normal, tidak ada pemberoran
- k. Poru-poru : Normal, berikar
- l. Perut : Simetris, tidak ada benjolan



✓

m. Punggung	: Normal, simetris, tidak ada bekas luka.
n. Genitalia	: Bersih, tidak ada sariawan, jenis kelamin perempuan.
o. Extremitas	: Tangan dan kaki dapat digerakkan, tidak ada edema
p. Kulit	: Tulus, kulit baik, bersih
q. Tanda Vital	: TD = 84/62, N = 107, RR = 20, SpO <sub>2</sub> = 99, S = 38°
<b>III PEMERIKSAAN TINGKAT PERKEMBANGAN</b>	
a. Kemandirian dan bergaul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat bergaul dg teman sejurianya</li> </ul>
b. Motorik halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak aktif di lingkungan dan di sekolahnya</li> </ul>
c. Kognitif dan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sudah bisa berbicara.</li> </ul>
d. Motorik kasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak aktif bergerak (sepedaan, main bola dkk)</li> </ul>

<b>XI ANALISA DATA</b>		
DATA (DS/DO)	Etiologi	Problem.
DS : - Keluarga pasien mengatakan pasien nafsu makannya menurun - Keluarga pasien mengatakan pasien hanya makan 1-2 sendok makan	Faktor Psikologis (mis : Stres, keinginan untuk makan)	Defisit nutrisi; (D.OO19)
DO : - Mukosa bibir pucat - TD : 84/62 mmHg N : 107x/ menit RR : 20x/ menit SpO2 : 99% S : 38.0°C BB : 25 kg TB : 126 cm LLKA : 20 cm Lingkar dada : 62 cm Lingkar kepala : 52 cm IMT : 15.7		
DS : - keluarga pasien mengatakan selama pasien di RS cepat merasa lelah DO : - Pasien tampak lemas dan selalu berbaring di tempat tidur.	Kondisi Fisiologis (mis : Kelelahan Penyakit kronik, Penyakit terminal, anemia, malnutri- si, kehamilan)	
DS : - Keluarga pasien mengatakan tidak tahu apa penyebab Penyakit yg diderita pasien	Kurang terpapar informasi	Defisit Pengetahuan (D.OIII)
DO : - Keluarga pasien tampak bingung.		
<b>XII PRIORITAS DIAGNOSA KEPERAWATAN</b>		
1. Defisit nutrisi b.d faktor psikologis (mis : Stres, keinginan untuk makan) 2. Kelelahan b.d kondisi fisiologis (mis : malnutrisi) 3. Defisit pengetahuan b.d kurang terpapar informasi		

XIII INTERVENSI				
Tgl / Jam	Dx keperawatan	SLK I	SIKI	Paraf
19/06/2024 11.00	Defisit nutrisi: bd Faktor Psikologis (mis: keenam untuk makan)	Status nutrisi (L.03030) Setelah dilakukan Intervensi: Keperawatan selama 3x 24 Jam, diharapkan Status nutrisi membaik dengan kriteria hasil: 1. Nafsu makan (5) 2. Frekuensi makan (5) 3. Berat badan (5) 4. IMT (5) • Keterangan: 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Membaik	Manajemen nutrisi (1.03119) • Observasi: - Monitor asupan makan - Monitor berat badan - Monitor hasil Pemeriksaan laboratorium • Terapeutik: - Berikan suplemen makanan jika perlu • Kolaborasi: - Koaborasi dg ahli gizi untuk menentukan jumlah kalori dan jenis nutrien yang dibutuhkan jika perlu.	
19/06/2024 11.15	Kelelahan bd. Kondisi Fisiologis (mis: malnutrisi)	Tingkat Kelelahan (L.03046) Setelah dilakukan Intervensi: Keperawatan selama 3x 24 Jam, diharapkan tingkat Kelelahan membaik dengan kriteria hasil: 1. Sejera makan (5) 2. Pola istirahat (5) • Keterangan: 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Membaik	Manajemen energi (1.03128) • Edukasi: - Ajarkan teknik beristirahat untuk menurunkan kelelahan • Koaborasi: - Koaborasi dg ahli gizi tentang cara meningkatkan asupan makanan.	



19/06/2024	Defisit Pengetahuan bd Kurang terbatas Informasi	Tingkat Pengetahuan (L.MH) Sejauh dilakukan intervensi Keperawatan selama 3x 24 Jam tingkat pengetahuan meningkat dengan kriteria hasil: 1. Kemampuan menjelaskan tentang situatopik (S) 2. Kemampuan mengembangkan pengalaman sebelumnya yang sesuai dg topik (S) 3. Perilaku sesuai dengan anjuran (S)	Edukasi kesehatan (I.12383) • Observasi: - Klasifikasi kerapatan dan kemampuan menerima informasi; • Terapeutik: - Berikan kesempatan untuk bertanya • Edukasi: - Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan.
11.30			<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi kerapatan dan kemampuan menerima informasi;</li> <li>Terapeutik:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Berikan kesempatan untuk bertanya</li> </ul> </li> <li>Edukasi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan.</li> </ul> </li> </ul>

#### XIV IMPLEMENTASI

Tgl / Jam	Dx. Keperawatan	Implementasi	Evaluasi Formatif	Paraf.
19/06/2024	Defisit nutrisi: bd Faktor Psikologis (mis: keengaman untuk makan)	Manajemen nutrisi (I.0319) • Observasi: - Monitor osupan makanan	S : Ibu pasien mengatakan pasien susah makan	JW
13.00			O : Makanan belum berkurang	
13.05		- Monitor berat badan	S : Ibu pasien mengatakan secara fisik pasien terlihat lebih kurus.	JW
13.15		- Monitor hasil pemeriksaan laboratorium	O : Demam berdarah (+) Trambosit turun (+)	JW





19/06/2024	kelelahan b.d	Manajemen energi (LO5178)		
13.25	Kondisi Fisik pasien (miss: malnutrisi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi:</li> <li>- Anjurkan tarih banting</li> </ul>	S: -	JV
		O: Pasien tampak kooperatif		
13.35.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi:</li> <li>- Kolaborasi dg ahli gizi tentang cara meningkatkan asupan makanan</li> </ul>	S: -	JV
		O: Perawat melakukan kolaborasi dg ahli gizi		
19/06/2024	Defisit Pengetahuan	Edukasi: kesehatan (1.12383)		
13.45	b.d kurang terpavor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi:</li> <li>Informasi:</li> </ul>	S: Pasien / keluarga pasien mengatakan siap menerima informasi	JV
		O: Pasien dan keluarga pasien tampak kooperatif		
13.55		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapeutik</li> <li>- Berikan kesempatan untuk bertanya</li> </ul>	S: -	JV
		O: Pasien / keluarga pasien tampak bertanya saat masih kebingungan		
20/06/2024	Defisit nutrisi	Manajemen nutrisi (LO3119)		
09.00	b.d faktor Psikologis (miss: keengganan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi:</li> <li>makanan untuk makan</li> </ul>	S: Ibu pasien mengatakan pagi ini: pasien baru makan 1-2 sendok makan	JV
		O: Jadi makanan pasien sudah berkurang ketika 1-2 sendok makan		
09.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapeutik</li> <li>- Berikan suplemen makanan jika perlu</li> </ul>	S: -	JV
		O: Berikan suplemen / obat penambah nafsu makan		
09.25		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi:</li> <li>- Kolaborasi dg ahli gizi untuk menentukan jumlah kalori dan jenis nutrisi yg dibutuhkan jika perlu</li> </ul>	S: -	JV
		O: Perawat melakukan kolaborasi dg ahli gizi		



20/06/2024	kelelahan b.d	Manajemen energi (1.05178)		
09.40.	Kondisi Fisiologis (miss: nutrisi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi:</li> <li>- Ajarkan Strategi: Kopas untuk menurunkan Kelelahan</li> <li>- Anjurkan tarih berang</li> <li>• Kolaborasi:</li> <li>- Kolaborasi dr ahli gizi: tentang cara meningkatkan Guru makanan</li> </ul>	S: - O: Pasien tampan kooperatif	FULL
09.50			S: - O: Pasien tampan paham dan kooperatif	FULL
10.00			S: - O: Berikan obat penambah nafsu makan	FULL
20/06/2024	Defisit Pengetahuan	Edukasi Kesehatan (1.12303)		
10.15.	b.d. Kurang terpapar informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi:</li> <li>- Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi</li> </ul>	S: Pasien / keluarga pasien mengatakan siap menerima informasi;  O: Pasien dan keluarga pasien tampan kooperatif.	FULL
10.30.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi:</li> <li>- Jelaskan faktor risiko yang mempengaruhi kesehatan</li> </ul>	S: - O: Pasien / keluarga pasien tampan paham dan kooperatif	FULL
21/06/2024	Defisit nutrisi	Manajemen nutrisi (1.03119)		
09.00	b.d. Faktor Psikologis (miss: keinginan untuk makan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi:</li> <li>- Monitor asupan makanan (cuman makan atau tidak makan)</li> </ul>	S: Ibu pasien mengatakan Porsi makan masih sama  O: Sudah ada peningkatan makanan	FULL
09.10.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitor berat badan</li> </ul>	S: - O: BB turun dari awal masuk 26kg menjadi 25kg	FULL
09.25.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitor hasil Pemeriksaan soal laboratorium</li> </ul>	S: - O: - Demam (-) - Trombosit susah normal	FULL



12



21/06/2024	Keluhan b.d.	Manajemen energi (1.05138)	
09.30	Kondisi Fisiologis (miss: nutrisi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi:</li> <li>- Anjuran Stratesi:</li> </ul> <p>Kopling untuk mencegah: Kelelahan</p>	S: - O: Pasien tampan kooperatif
09.40		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi:</li> <li>- Kolaborasi dg ahli gizi:</li> </ul> <p>tentang cara meningkatkan asupan makanan</p>	S: - O: Perawat melakukan kolaborasi dg ahli gizi dan memberikan obat/ Suplemen Penumbuh nafsu makan.
21/06/2024	Defisiit pengetahuan	Edukasi kesabtuhan (1.12383)	
09.55	b.d. kurang terpapar informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapeutik</li> <li>- Berikan kesempatan untuk bertanya.</li> </ul>	S: - O: Pasien/ keluarga pasien bertanya jika ada yang belum paham
10.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi:</li> <li>- Jelaskan faktor risiko</li> </ul> <p>yang dapat mempengaruhi kesabtuhan</p>	S: - O: keluarga pasien tampan paham dan kooperatif.

#### XV EVALUASI

Tgl / Jam	Dx. keperawatan	Evaluasi: Sumsatif	Paraf.																				
19/06/2024	Defisiit nutrisi	S: Ibu Pasien mengatakan Pasien masih susah makan dan secara fisik Pasien terlihat lebih kurus																					
13.00	b.d. faktor Psikologis (miss: kenyangannya untuk makan)	O: - Pasien tampan lemas - Porsi makan yg seharusnya (Piring ini belum berkurang) - Hasil pemeriksaan BB awal masuk 26 kg																					
	A:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria Hasil</th> <th>12</th> <th>EQ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nafsu makan</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Frekuensi makan</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Berat badan</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>IMT</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria Hasil	12	EQ	1.	Nafsu makan	2	5	2.	Frekuensi makan	2	5	3.	Berat badan	3	5	4.	IMT	3	5	
No	Kriteria Hasil	12	EQ																				
1.	Nafsu makan	2	5																				
2.	Frekuensi makan	2	5																				
3.	Berat badan	3	5																				
4.	IMT	3	5																				



			<p>Keterangan : 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Membaik</p> <p>P : Lanjutkan Intervensi:        - Monitor asupan makanan.        - Monitor hasil pemeriksaan laboratorium        - Kolaborasi dg ahli gizi: untuk menentukan jumlah kalori dan jenis nutrien yg dibutuhkan jika perlu.</p>																		
19/06/2024	Kehilangan b.d	S : Ibu Pasien mengatakan Pasien lemas dan jarang melakukan kegiatan sebagi di RS.																			
13.25	Kondisi fisiologis (miss: malnutrisi)	O : Pasien tampak lemas dan sering tidak berfungsi di rumah sakit.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A:</th><th>No</th><th>Kriteria</th><th>Hasil</th><th>IR</th><th>ER</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>1.</td><td>Selera makan</td><td></td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>2.</td><td>Pola Istirahat</td><td></td><td>3</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> <p>Keterangan : 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Membaik.</p> <p>P : Lanjutkan Intervensi:        - Asesmen strategi: KoP ing untuk mewarani keluarga        - Kolaborasi dg ahli gizi: tentang cara meningkatkan asupan makanan</p>	A:	No	Kriteria	Hasil	IR	ER		1.	Selera makan		2	5		2.	Pola Istirahat		3	5
A:	No	Kriteria	Hasil	IR	ER																
	1.	Selera makan		2	5																
	2.	Pola Istirahat		3	5																
19/06/2024	Defisit pengetahuan bd. kurang terlapar informasi	S : Keluarga Pasien mengatakan kurang tau tentang informasi kesehatan dan SiOP untuk menerima informasi	<p>O : - Keluarga Pasien masih tampak bingung        - Pasien dan keluarga Pasien SiOP untuk menerima informasi        - Pasien dan keluarga Pasien kooperatif</p>																		

A:	No	Kriteria Hasil	IR	ER
	1.	Kemampuan menjelaskan tentang suatu topik	2	5
	2.	Kemampuan mempertahankan pengetahuan sebelumnya yg sesuai dg topik	3	5
	3.	Perilaku sejauh dg anjuran	3	5
Keterangan: 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Meningkat.				
P:	Langkah Intervensi: - Jelaskan faktor risiko yg dpt mempengaruhi kesehatan.			
20/06/2024	Defisi nutrisi	S: Ibu pasien mengatakan pasien masih susah makan tetapi sempat makan 1-2 sendok makan		
09.00	b.d faktor Psikologis	O: - Pasien tampak lemah - Pasien sudah makan walaupun sedikit - BB : 25 kg Lingkar dada : 62 cm TB : 126 cm Lingkar kepala : 52 cm LILA : 20 cm IMT : 15,7		
A:	No	Kriteria Hasil	IR	ER
	1.	Nafsu makan	3	5
	2.	Frekuensi makan	3	5
	3.	Berat badan	2	5
	4.	IMT	2	5
Keterangan: 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Membuat				
P:	Langkah Intervensi: - Monitor asupan makanan - Monitor hasil pemeriksaan laboratorium			

20/06/2024 09.40	ketiak b.d Kondisi fisiologis (miss: malnutrisi)	S : Ibu pasien menatakan pasien masih lemas O : Pasien tampak lemas dan masih berbaring di bedaya	A : No kriteria Hasil	IR	ER
			1. Selera makan	3	5
			2. Pola Istirahat	3	5
Keterangan : 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Membaik					
P : Lanjutkan Intervensi: - kolaborasi dg ahli gizi tentang cara meningkatkan asupan makanan.					
20/06/2024 10.30	Defisit Pengetahuan b.d. Kurang terpapar informasi	S : Keluarga pasien menatakan sudah sedikit lebih tau tentang informasi kesehatan. O : Keluarga pasien tampak sudah tidak terlalu hingga dan kooperatif.	A : No kriteria Hasil	IR	ER
			1. kemampuan meminta tanya seputar topik	3	5
			2. kemampuan mengembangkan pertemuan	3	5
			Sebelumnya yg serupa dg topik		
			3. Perilaku sesuai dg anjuran	3	5
P : Lanjutkan Intervensi:					
21/06/2024 09.00	Defisit nutrisi b.d. faktor psikologis	S : Ibu pasien menatakan pasien makan pasien masih sama seperti sebelumnya namun suka ngecidil O : - Pasien makan pasien masih sama. - Hasil laboratorium trombotit normal	A : No kriteria Hasil	IR	ER
			1. Nafsu makan	4	5
			2. Frekuensi makan	3	5
			3. Berat badan	3	5
			4. IMT.	3	5
P : Lanjutkan Intervensi: - Monitor asupan makanan.					



21/06/2024 09.30	Kehilangan b.d kondisi fisik buruk (miss-nutrisi)	S : Ibu Pasien mengatakan kondisi pasien sudah mendingan	O : Pasien tampak sudah tidak terlalu lemas	A : No   Kriteria Haril   IR   ER
				1. Sejera makan   3   5
				2. Pola Istirehat   4   5
				Keterangan : 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup membaik 5. Membaik
			P : Hentikan Intervensi.	
21/06/2024 09.55	Defisit Pengetahuan bd kurang terpapar Informasi	S : Keluarga Pasien mengatakan Sudah lebih Paham tentang Informasi kesehatan.	O : keluarga Pasien tampak sudah tidak bingung	A : No   Kriteria Haril   IR   ER
				1. Komunikasi meningkatkan status topik   4   5
				2. Komunikasi mengantarkan pengetahuan   4   5
				Sebelumnya yg serupa dg topik   4   5
				3. Perilaku serupa dg anuran   4   5
				Keterangan : 1. Menurun 2. Cukup menurun 3. Sedang 4. Cukup meningkat 5. Meningkat.
		P : Hentikan Intervensi.		
			- Keluarga Pasien Sudah lebih Paham dengan informasi kesehatan.	



12

Lampiran 6. Dokumentasi Antropometri

Pengukuran LILA



Pengukuran Berat Badan



Pengukuran Lingkar Dada



Pengukuran Lingkar Kepala



Pengukuran Tinggi Badan



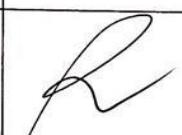
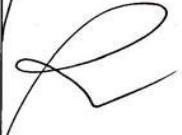
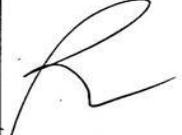
## Lampiran 7. Lembar Bimbingan

Lampiran 8 :

## LEMBAR KONSULTASI KTI atau LOG BOOK

NO	TGL/BLN/TH	MATERI KONSULTASI	TTD PEMBIMBING
	31/5.24	<p>Konsul jarak -</p> <p>Dosis I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki formula latar belakang seputar g matik</li> <li>- Tambahan fungsi And t terbatas, Hiperaktif,</li> <li>- Diagram melis</li> <li>- Prinsip Baro 2</li> </ul>	fz
	9/6.24	Konsul lengkap	fz
	7/6.24	Ara Moja siday proposal k7,	fz

**LEMBAR KONSULTASI KTI atau LOG BOOK**

NO	TGL/BLN/TH	MATERI KONSULTASI	TTD PEMBIMBING
1.	Senin, 3/6 - 2024	BAB I revisi sevari makar. perhatikan tata sus.	
2.	Selasa, 4/6 - 2024	BAB II revisi sevari pangkas	
3.	Rabu, 5/6 - 2024	BAB III revisi bagian Dattur mustaka Lumpiran SOP, fungsional NCP, tools berkaitan.	
4.	Kamis, 6/6 - 2024	BAB I, BAB II s/d BAB III acc. sevari s/d cover	
5.	Jumat, 7/6 - 2024	all vari proposal KTI. sevari sevari akhir	

LEMBAR KONSULTASI KTI atau LOG BOOK

NO	TGL/BLN/TH	MATERI KONSULTASI	TTD PEMBIMBING
	27/6.24	<p>BAB IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahan teori yg membahas prinsip diagnosis kognitif</li> <li>- Dasar yg pembahasan bisa dikaitkan dg teori, jurnal dan Anomali penelitian.</li> <li>- Penilaian kognitif : Anthropometri yg dikaitkan dg status nutrisi/gizi dg IMT.</li> </ul>	/R-
	28/6.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahan konsep Medis DHP di latar belakang &amp; BAB II.</li> <li>- Konsep langsung -</li> </ul>	/R-

LEMBAR KONSULTASI KTI atau LOG BOOK			
NO	TGL/BLN/TH	MATERI KONSULTASI	TTD PEMBIMBING
1.	28/6-2024	<p>BAP IV sejauhan paduan KTI</p> <p>Pembahasan antara fitur/tambahkan</p> <p>misifikasi temi/ hasil dr jmn kelebihan g.</p> <p>Ketebalan → what pembahasan</p> <p><del>mis</del> antara temi/rencana &amp; kenyataan berbeda / ada kesenjangan</p> <p>BAB II</p> <p>Simpanan semu tiap klasus</p> <p>- saran &amp; bahasa aplikatif.</p>	
2-	28/6-2024	<p>Lengkapin dan cover, BAB I sejauh</p> <p>BAP II &amp; BAB II sejauhnya perbaikannya</p>	

