

PENJELASAN PENELITIAN

Saya adalah mahasiswa S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap yang bernama Yuridah Nabilah Safitri (108120047). Saat ini, sedang melakukan penelitian sebagai penyelesaian tugas akhir (skripsi). Penelitian ini berjudul “Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Anak Usia *Toddler* Di Posyandu Desa Mulyasari”.

Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan ibu-ibu untuk ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Keseluruhan data dalam penelitian ini akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian dan penelitian akan menjamin keberhasilan. Ibu-ibu bebas untuk menolak ikut serta dalam penelitian ini, apabila ibu-ibu telah memutuskan untuk ikut maka ibu-ibu juga bebas untuk mengundurkan diri setiap saat. Ibu-ibu diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini dan apabila sewaktu-waktu ibu-ibu membutuhkan keterangan lebih lanjut dapat menghubungi saya selaku peneliti melalui pihak Kepala Desa Mulyasari Majenang.

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokaatuh

Dengan hormat,

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuridah Nabilah Safitri

NIM : 108120047

Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Anak Usia *Toddler* Di Posyandu Desa Mulyasari Majenang

Bermaksud akan melakukan kegiatan penelitian sebagai rangkaian studi saya pada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Anak Usia *Toddler* Di Posyandu Desa Mulyasari Majenang.

Untuk itu, peneliti mohon kesediaan ibu-ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan memberi jawaban sejujur-jujurnya atas pertanyaan yang diberikan. Kuesioner ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmu pengetahuan saja tanpa maksud lain dan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti.

Atas bantuan dan peran dari ibu-ibu sekalian, peneliti ucapkan terimakasih Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Peneliti

Yuridah Nabilah Safitri

NIM. 108120047

EMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Yuridah Nabilah Safitri

NIM : 108120047

Setelah mendapat penjelasan, saya menyatakan bersedia dengan sukarela menjadi responden dengan menjadi pertanyaan jujur, terhadap penelitian skripsi yang berjudul “Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Anak Usia *Toddler* Di Posyandu Desa Mulyasari Majenang”.

Jawaban yang saya berikan hanya untuk keperluan penelitian.

Demikian surat pernyataan yang saya buat.

Cilacap,2024

Responden

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

KUESIONER IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan sebelum menjawab
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan anda
3. Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu jawaban dan tulis jawaban pada titik-titik di bawah ini

A. Karakteristik Responden

Nama Inisial Ibu :

Usia Ibu :

Agama :

Pendidikan Terakhir Ibu :

1. SD/ Sederajat ()

2. SMP/ Sederajat ()

3. SMA/ Sederajat ()

4. Perguruan Tinggi/ Sederajat ()

Pekerjaan :

1. PNS ()

2. Wiraswasta ()

3. Petani/Buruh ()

4. Ibu Rumah Tangga ()

Budaya :

1. Jawa ()

2. Sunda ()

Sudah pernah mendapatkan informasi terkait *Temper Tantrum*:

1. Sudah ()

2. Belum ()

Nama Inisial Anak :

Jenis Kelamin :

Usia Anak :

Anak ke :

Jumlah Anak dalam Keluarga :

KUESIONER PENGETAHUAN *TEMPER TANTRUM*

Kuesioner ini terdiri dari beberapa pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan ibu mengenai temper tantrum pada anak, isilah dengan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang menurut anda benar.

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Temper tantrum merupakan ledakan emosional ketika anak tidak mendapatkan sesuatu yang diinginkan dan anak kehilangan kendali emosi.		
2.	Temper tantrum (acting-out-behaviours) merupakan perilaku yang mengganggu atau tidak diinginkan, yang terjadi sebagai respons dari keinginan atau kebutuhan yang tidak terpenuhi.		
3.	Temper tantrum mulai terjadi pada anak usia 1 – 3 tahun		
4.	Salah satu ciri anak yang mengalami temper tantrum adalah merengut dan mudah marah		
5.	Pada anak dengan usia di bawah 3 tahun, beberapa bentuk tantrumnya adalah menangis, menggigit, memukul, menendang, menjerit.		
6.	Anak yang terlalu dimanja akan mengalami temper tantrum jika keinginannya di tolak.		
7.	Penyebab utama temper tantrum adalah pola asuh orang tua yang tidak konsisten.		
8.	Anak mengalami perasaan yang tidak menyenangkan atau anak mengalami ketidaknyamanan, suasana hati seperti ini bisa menyebabkan anak temper tantrum.		
9.	Apabila temper tantrum tidak segera ditangani akan berdampak buruk ketika dewasa		
10.	Anak yang mengalami temper tantrum akan tumbuh menjadi orang dewasa yang temper tantrum pula.		

Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan : *Temper Tantrum*
Sub Pokok Bahasan : Definisi *temper tantrum*, jenis-jenis *temper tantrum*, faktor yang mempengaruhi *temper tantrum*, cara mengurangi *temper tantrum*, mengatasi *temper tantrum*, dan dampak *temper tantrum*
Sasaran : Ibu yang memiliki anak usia *toddler* di Posyandu Desa Mulyasari Majenang
Waktu : 08.00-08.25 WIB
Hari/Tanggal : Senin, 7 Juni 2024
Tempat : Posyandu di Desa Mulyasari Majenang

A. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)
Setelah diberikan edukasi menggunakan media audiovisual selama 10 menit, diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan ibu mengenai *temper tantrum* pada anak.
2. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
Setelah diberikan edukasi menggunakan media audiovisual diharapkan ibu dapat:
 - a) Mengetahui definisi *temper tantrum*
 - b) Mengetahui jenis-jenis *temper tantrum*
 - c) Mengetahui faktor yang mempengaruhi *temper tantrum*
 - d) Mengetahui cara mengurangi *temper tantrum*
 - e) Mengetahui cara mengatasi *temper tantrum*
 - f) Mengetahui dampak dari *temper tantrum*

B. MATERI (TERLAMPIR)

C. METODE

- a. Ceramah
- b. Diskusi

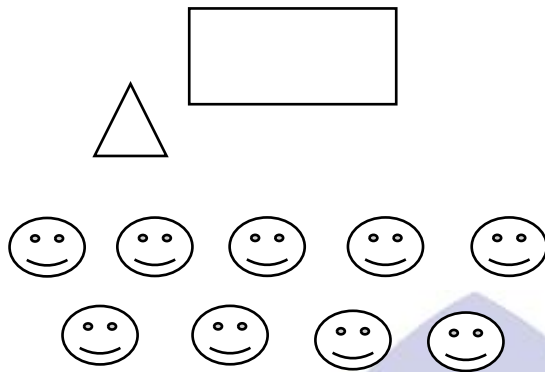
D. MEDIA DAN ALAT

- a. SAP
- b. Video
- c. Leptop dan Proyektor
- d. Pengeras suara

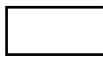
E. STRATEGI PELAKSANAAN


NO		KEGIATAN	WAKTU
1.	Persiapan	<ul style="list-style-type: none">a. Menyiapkan ruanganb. Menyiapkan alatc. Menyiapkan peserta	5 menit
2.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">a. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salamb. Memperkenalkan diric. Menjelaskan maksud dan tujuand. Kontrak waktu	5 menit
3.	Pelaksanaan	Menayangkan video yang berisi: <ul style="list-style-type: none">1. Definisi <i>temper tantrum</i>2. Jenis-jenis <i>temper tantrum</i>3. Faktor yang mempengaruhi <i>temper tantrum</i>4. Cara mengurangi <i>temper tantrum</i>5. Cara mengatasi <i>temper tantrum</i>6. Dampak dari <i>temper tantrum</i>	10 menit
4.	Penutup	<ul style="list-style-type: none">a. Melakukan evaluasib. Menyampaikan kesimpulan materi yang disampaikanc. Mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam	5 menit

F. SETING TEMPAT



Keterangan:

 : Layar penayangan Video

 : Moderator

 : Peserta

G. EVALUASI

1. Evaluasi Struktur

- Sarana disiapkan sebelum acara dimulai
- Media dipersiapkan 1 hari sebelum pelaksanaan kegiatan
- Lebih dari 75% peserta hadir/ikut dalam penyuluhan
- Alat dan media sesuai dengan yang telah direncanakan

2. Evaluasi Proses

- Peserta antusias terhadap materi penyuluhan
- Peserta tidak meninggalkan tempat sebelum kegiatan penyuluhan selesai
- Peserta terlibat aktif dalam kegiatan penyuluhan
- Kegiatan berjalan dengan lancar dan tujuan tercapai dengan baik

3. Evaluasi Hasil

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan peserta mampu:

- Mengetahui definisi *temper tantrum*
- Mengetahui jenis-jenis *temper tantrum*

- c) Mengetahui faktor yang mempengaruhi *temper tantrum*
- d) Mengetahui cara mengurangi *temper tantrum*
- e) Mengetahui cara mengatasi *temper tantrum*
- f) Mengetahui dampak dari *temper tantrum*



Lampiran 6 Hasil Tabulasi Data

No	Nama	Usia Ibu (Th)	Agama	Pendidikan Ibu	KODE	Pekerjaan Ibu	KODE	BUDAYA	TEREDUKASI	Jenis Kelamin	KODE	Usia Anak	Usia Anak (Bulan)
1	Ela	24	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	2,5 tahun (30 bulan)	30
2	Uneng	29	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	16 bulan	16
3	Wita	27	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	24 bulan	24
4	Fatmawati	42	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	3 tahun (36 bulan)	36
5	Ayung	27	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	24 bulan	24
6	Ana	35	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	2 tahun (24 bulan)	24
7	Pariyah	44	Islam	SMP	2	Petani	2	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	19 bulan	19
8	Yuni	34	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	29 bulan	29
9	Eti Ernawati	34	Islam	PERGURUAN TINGGI	4	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	35 bulan	35
10	Mariyah	43	Islam	SMK	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	3 tahun (36 bulan)	36
11	Romiah	39	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	2,5 tahun (30 bulan)	30
12	Alvi	26	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	2 tahun (24 bulan)	24
13	Eni	31	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	3 tahun (36 bulan)	36
14	Erni	28	Islam	PERGURUAN TINGGI	4	WIRASWASTA	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	2,5 tahun (30 bulan)	30
15	Fika	28	Islam	PERGURUAN TINGGI	4	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	3 tahun (36 bulan)	36
16	Dila	31	Islam	SMK	3	WIRASWASTA	3	JAWA	BELUM	Perempuan	2	3 tahun (36 bulan)	36
17	Tami	27	Islam	PERGURUAN TINGGI	4	WIRASWASTA	3	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	25 bulan	25
18	Lela	33	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	35 bulan	35
19	Putry	30	Islam	PERGURUAN TINGGI	4	WIRASWASTA	3	JAWA	BELUM	Perempuan	2	3 tahun (36 bulan)	36
20	Rahmawati	37	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	30 bulan	30
21	Devi	32	Islam	PERGURUAN TINGGI	4	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	1,5 tahun (18 bulan)	18
22	Tri	40	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	3 tahun (36 bulan)	36
23	Uut	27	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	22 bulan	22
24	Listiani	34	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	21 bulan	21
25	Dewi	34	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	34 bulan	34
26	Ifah	27	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	26 bulan	26
27	Ami	43	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	2 tahun (24 bulan)	24
28	Windi	36	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	23 bulan	23
29	Nadzatun	29	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	24 bulan	24
30	Yuli	24	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	31 bulan	31
31	Peni	35	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	perempuan	2	16 bulan	16
32	Kurniawati	22	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	18 bulan	18
33	Desi	29	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	14 bulan	14
34	Lia	29	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	16 bulan	16
35	Linda	24	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	29 bulan	29
36	Sri	27	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Laki-laki	1	14 bulan	14
37	Resti	27	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	15 bulan	15
38	Siti	35	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	34 bulan	34
39	Hani	37	Islam	SD	1	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	35 bulan	35
40	Cahyati	29	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	2,5 tahun (30 bulan)	30
41	Puji	26	Islam	SMP	2	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	24 bulan	24
42	Sabriana	22	Islam	SMA	3	Ibu Rumah Tangga	1	JAWA	BELUM	Perempuan	2	20 bulan	20

Skoring Pengetahuan Ibu Sebelum Diberikan Edukasi Menggunakan Media
Audiovisual Tentang Temper Tantrum (Pre Test)

No.	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total	Persentase	Kategori	Kode
1	Ela	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7	70%	Cukup	2
2	Uneng	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70%	Cukup	2
3	Wita	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik	1
4	Fatmawati	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup	2
5	Ayung	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	60%	Cukup	2
6	Ana	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik	1
7	Pariyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
8	Yuni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
9	Eti Ernawati	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70%	Cukup	2
10	Mariyah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
11	Romiah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
12	Alvi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
13	Eni	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup	2
14	Erni	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70%	Cukup	2
15	Fika	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70%	Cukup	2
16	Dila	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup	2
17	Tami	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70%	Cukup	2
18	Lela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
19	Putry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
20	Rahmawati	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	5	50%	Cukup	2
21	Devi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70%	Cukup	2
22	Tri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
23	Uut	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10%	Kurang	3
24	Listiani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
25	Dewi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Kurang	3
26	Ifah	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	60%	Cukup	2
27	Ami	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	20%	Kurang	3
28	Windi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik	1
29	Nadzatun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
30	Yuli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
31	Peni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
32	Kurniawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
33	Desi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
34	Lia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
35	Linda	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup	2
36	Sri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
37	Resti	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	50%	Kurang	3
38	Siti	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup	2
39	Hani	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10%	Kurang	3
40	Cahyati	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10%	Kurang	3
41	Puji	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60%	Cukup	2
42	Sabriana	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	50%	Cukup	2

Skoring Pengetahuan Ibu Setelah Diberikan Edukasi Menggunakan Media
Audiovisual Tentang Temper Tantrum (Post Test)

No.	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total	Persentase	Kategori	Coding
1	Ela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
2	Uneng	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
3	Wita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
4	Fatmawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
5	Ayung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
6	Ana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
7	Pariyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
8	Yuni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
9	Eti Ernawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
10	Mariyah	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik	1
11	Romiah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
12	Alvi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik	1
13	Eni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
14	Erni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
15	Fika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
16	Dila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
17	Tami	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
18	Lela	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik	1
19	Putry	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
20	Rahmawati	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik	1
21	Devi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
22	Tri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik	1
23	Uut	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
24	Listiani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
25	Dewi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
26	Ifah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
27	Ami	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
28	Windi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
29	Nadzatun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
30	Yuli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
31	Peni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
32	Kurniawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
33	Desi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
34	Lia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
35	Linda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
36	Sri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
37	Resti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
38	Siti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
39	Hani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
40	Cahyati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1
41	Puji	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	1
42	Sabrina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	1

Keterangan

Pendidikan:

1. Kode 1: SD
2. Kode 2: SMP
3. Kode 3: SMA/SMK
4. Kode 4: Perguruan Tinggi/Sederajat

Pekerjaan:

1. Kode 1: Ibu Rumah Tangga
2. Kode 2: Petani/Buruh
3. Kode 3: Wiraswasta
4. Kode 4: PNS

Jenis Kelamin Anak:

1. Kode 1: Laki-Laki
2. Kode 2: Perempuan

Skor Pengetahuan:

1. Kode 1: Skor 8-10
2. Kode 2: Skor 5-7
3. Kode 3: Skor < 5



Skoring Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Menggunakan Media Audiovisual Tentang Temper Tantrum (Pre Test & Post Test)

No	Nama	Pengetahuan					
		Total Pre Test	Persentase Pre Test	Kategori Pre Test	Total Post Test	Persentase Post Test	Kategori Post Test
1	Ela	7	70%	Cukup	9	90%	Baik
2	Uneng	7	70%	Cukup	9	90%	Baik
3	Wita	8	80%	Baik	10	100%	Baik
4	Fatmawati	7	70%	Cukup	9	90%	Baik
5	Ayung	6	60%	Cukup	10	100%	Baik
6	Ana	8	80%	Baik	10	100%	Baik
7	Pariyah	9	90%	Baik	10	100%	Baik
8	Yuni	0	0%	Kurang	9	90%	Baik
9	Eti Ernawati	7	70%	Cukup	10	100%	Baik
10	Mariyah	0	0%	Kurang	9	90%	Baik
11	Romiah	0	0%	Kurang	10	100%	Baik
12	Alvi	0	0%	Kurang	9	90%	Baik
13	Eni	7	70%	Cukup	10	100%	Baik
14	Erni	7	70%	Cukup	10	100%	Baik
15	Fika	7	70%	Cukup	9	90%	Baik
16	Dila	7	70%	Cukup	9	90%	Baik
17	Tami	7	70%	Cukup	10	100%	Baik
18	Lela	0	0%	Kurang	8	80%	Baik
19	Putry	0	0%	Kurang	9	90%	Baik
20	Rahmawati	5	50%	Cukup	9	90%	Baik
21	Devi	7	70%	Cukup	10	100%	Baik
22	Tri	0	0%	Kurang	8	80%	Baik
23	Uut	1	10%	Kurang	9	90%	Baik
24	Listiani	0	0%	Kurang	9	90%	Baik
25	Dewi	0	0%	Kurang	10	100%	Baik
26	Ifah	6	60%	Cukup	10	100%	Baik
27	Ami	2	20%	Kurang	10	100%	Baik
28	Windi	8	80%	Baik	10	100%	Baik
29	Nadzatun	10	100%	Baik	10	100%	Baik
30	Yuli	10	100%	Baik	10	100%	Baik
31	Peni	10	100%	Baik	10	100%	Baik
32	Kurniawati	10	100%	Baik	10	100%	Baik
33	Desi	10	100%	Baik	10	100%	Baik
34	Lia	10	100%	Baik	10	100%	Baik
35	Linda	6	60%	Cukup	10	100%	Baik
36	Sri	10	100%	Baik	10	100%	Baik
37	Resti	5	50%	Kurang	10	100%	Baik
38	Siti	7	70%	Cukup	10	100%	Baik
39	Hani	1	10%	Kurang	10	100%	Baik
40	Cahyati	1	10%	Kurang	10	100%	Baik
41	Puji	6	60%	Cukup	9	90%	Baik
42	Sabrina	5	50%	Cukup	10	100%	Baik

Lampiran 7 Output SPSS

Tingkat Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	11	26.2	26.2	26.2
	SMP	12	28.6	28.6	54.8
	SMA/SMK	13	31.0	31.0	85.7
	PERGURUAN TINGGI/SEDERAJAT	6	14.3	14.3	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IBU RUMAH TANGGA	38	90.5	90.5	90.5
	PETANI/BURUH	1	2.4	2.4	92.9
	WIRASWASTA	3	7.1	7.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	19	45.2	45.2	45.2
	PEREMPUAN	23	54.8	54.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Statistics

		Usia Ibu	Usis Anak
N	Valid	42	42
	Missing	0	0
Mean		31.36	26.55
Std. Error of Mean		.906	1.126
Median		29.50	25.50
Mode		27	24 ^a
Std. Deviation		5.872	7.296
Variance		34.479	53.229
Range		22	22
Minimum		22	14
Maximum		44	36
Sum		1317	1115

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	35 ^b	18.00	630.00
	Ties	7 ^c		
	Total	42		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Z= -5,023; pv=0,000 pada $\alpha = 0,05$

Test Statistics^a

Post Test - Pre Test	
Z	-5.178 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

PreTest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	11	26.2	26.2	26.2
	Cukup	18	42.9	42.9	69.0
	Kurang	13	31.0	31.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

PostTest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	42	100.0	100.0	100.0

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

FAKULTAS
ILMU KESEHATAN

Jl. Germe No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitasalirsyad.ac.id
www.universitasalirsyad.ac.id

Nomor : 1466 / 280 / 03.3.1.3
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Cilacap, 27 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala Desa Mulyasari Majenang
di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2023/2024 yaitu :

Nama : YURIDAH NABILAH SAFITRI
NIM : 108120047
Judul : Efektivitas Edukasi dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Temper Tantrum Anak Usia Toddler di Posyandu Desa Mulyasari

Maka dengan ini kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di Posyandu Puspitasari I - IX Desa Mulyasari.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP. 10310 03 469



LOG BOOK

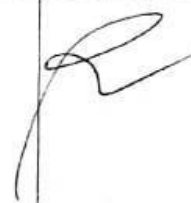


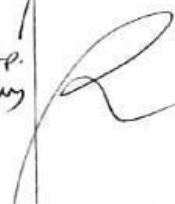
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : YURIDAH NABILAH SAFITRI
NIM : 108120047

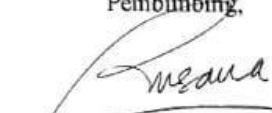
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN ALIH JENJANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AL-IRSYAD
CILACAP
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Yuridah Nabilah Safitri
 NIM : 108120097
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	10/3-2024.	Judul	
2.	27/3-2024.	perubahan judul & tema ya sama efektivitas ekresi - - - aktivitas & k. pelepasan dan siklus ibu - - - LB → sesuaikan	
3.	30/3-2024	Revisi Bab I (LB) → struk- turalisasi Logika BAB II	
4.	18/4-2024	BAB II tambahkan teori wktup. perkembangan toddler terkait tumbuh	


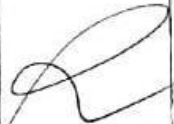
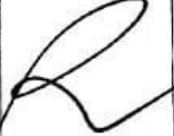

Pembimbing,


 Nisana

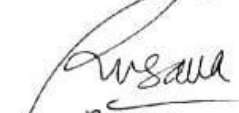
(Rwana)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Yuridah Nabilah Safitri
 NIM : 108120047
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
5.	26-4-2024	BAB I & BAB II revisi setelah layar layar BAB III	
6.	29-04-2024	Revisi BAB III koreksi masukan	
7.	02-05-2024	Revisi Bab III koreksi dan corek s.d. lampiran	
8.	07-05-2024	ACC Seminar proposal skripsi, siapkan sesuai ketentuan	

Pembimbing,


 (Rwana)






REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI

[illegible]

Ketua Program Studi
S1 Keperawatan

LEMBAR KONSULTASI


Nama Mahasiswa : Yundah Nabilah Safitri
 NIM : 68120047
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1	15/05/2024	Bab 1 : Pembacaan silsilah paragraf - 17 dan nengke	
2	22/05/2024	- Bab 3 : diperbaiki lagi untuk latar belakang	
3	25/05/2024	- Bab 1 : perbaikan silsilah paragraf + paragraf pengantar tentang	
4	30/05/2024	Bab 2 sumber pustaka penelitian dan uji tabah materi audio visual. keterampilan konsep - koding	
5	07/06/2024	- melengkapi lampiran ncc	

Pembimbing,



REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI

[illegible]Ketua Program Studi
SI Keperawatan

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Yuridiah Nabiah Saffri
 NIM : 108120047
 Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi dengan menggunakan media audio visual
 Terhadap tingkat pengetahuan Ibu tentang temper tantrum anak usia toddler di Poliklinik Desh Mulia Sari Mtenang.

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1.	2/ Juli 2024	Tabulasi data ds → becampur perbaikan soal-soal Lampir BAB IV	
2.	5/ Juli 2024	BAB IV Revisi, Lanjutkan BAB V & VI	
3.	6/ Juli 2024	BAB IV Perhatikan tata tulis BAB V Justifikasi setiap hasil Pencarian sesuai konteksnya BAB VI Simpulan sesuaikan dg tujuan khusus sesuai ditunjukan ke subjek dg bahasa yg operasional	
4	9/ Juli 2024	Revisi BAB, tujuan khusus- hasil / simpulan pada BAB VI lengkapi cover sd Lampiran Perbaiki	
5.	10 Juli 2024	Minimalkan ty핑 error dan lengkapi abstrak, kata pengantar dll	
6.	11 Juli 2024	see us gng kane skripsi	

Pembimbing,

Maula
 Purana

REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI




[illegible]

Ketua Program Studi
S1 Keperawatan



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Yuridah Nabilah Safitri
 NIM : 108120047
 Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Temper tantrum Anak usia

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	PARAF
1	03/07 2024	- Bab 9. Hasil dan fabulasi data	
2	10/07 2024	Bab 11 : Kesimpulan, Penutup	
3	11/07 2024	MC	

Pembimbing,



REKAPITULASI KONSULTASI SKRIPSI

[illegible]Ketua Program Studi
SI Keperawatan