

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG *TEMPER TANTRUM* PADA
ANAK USIA *TODDLER* DI KELOMPOK BERMAIN
KECAMATAN CILACAP UTARA**

SKRIPSI



Oleh :

TRI KHOERUL MASYKUROH

NIM. 108 120 006

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP**

2024

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG *TEMPER TANTRUM* PADA
ANAK USIA *TODDLER* DI KELOMPOK BERMAIN
KECAMATAN CILACAP UTARA**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi S 1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap**

Oleh :

TRI KHOERUL MASYKUROH

NIM. 108 120 006

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP**

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ATAU KEASLIAN PENELITIAN

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Tri Khoerul Masykuroh

NIM :108 120 006

Tanda Tangan :

Tanggal : 18 Juli 2024



HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG *TEMPER TANTRUM* PADA
ANAK USIA *TODDLER* DI KELOMPOK BERMAIN
KECAMATAN CILACAP UTARA**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

TRI KHOERUL MASYKUROH

NIM. 108 120 006

Skrripsi ini telah disetujui

Tanggal 18 Juli 2024

Pembimbing Utama : Ahmad Subandi., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An (.....)

Pembimbing Anggota : Rusana., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

Evy Apriani, M.Kep., Ns.

NIP. 10310 95 158

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Tri Khoerul Masykuroh

NIM : 108120006

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Berbasis *Website* Terhadap Pengetahuan Ibu
Tentang *Temper Tantrum* Pada Anak Usia *Toddler* Di Kelompok
Bermain Kecamatan Cilacap Utara.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

DEWAN PENGUJI

Penguji Utama : Ida Ariani., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An (.....)

Penguji Anggota I : Ahmad Subandi.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An (.....)

Penguji Anggota II : Rusana., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An (.....)

Ditetapkan di : Universitas Al-Irsyad Cilacap

Tanggal : 18 Juli 2024

Mengesahkan,

Dekan Fikes



Sohimah, M.Keb

NIP. 10310 03 469

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanallohu Wa Ta'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi Berbasis *Website* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Pada Anak Usia *Toddler* di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Peneliti menyadari bahwa, selama proses penyusunan skripsi peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Kesehatan dan segala nikmat-Nya yang tak terhingga, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes., selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap dan civitas akademika Universitas Al-Irsyad Cilacap yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
3. Sohimah, M.Keb. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
4. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
5. Ahmad Subandi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rusana, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing anggota yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ida Ariani, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku dosen penguji utama yang telah memberikan banyak masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepala dan pengajar Kelompok Bermain Al-Mujahidin, As-Sholeh, Ananda, dan Masyithoh Kecamatan Cilacap Utara yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan.
9. Orang tua dan kakak peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Peneliti berharap dapat menjadi anak dan adik yang membanggakan.
10. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
11. Teman seperjuangan angkatan 2020 terimakasih karena telah banyak berkontribusi dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cilacap, 10 Juli 2024

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Khoerul Masykuroh

NIM : 108120006

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Pengaruh Edukasi Berbasis *Website* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang *Temper Tantrum* Pada Anak Usia *Toddler* Di Kelompok Bermain Kecamatan Cilacap Utara.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Universitas Al-Irsyad Cilacap

Pada tanggal : 18 Juli 2024

Yang menyatakan,

(.....)

PENGARUH EDUKASI BERBASIS WEBSITE TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA TODDLER DI KELOMPOK BERMAIN

The Influence of Website-Based Education on Mothers' Knowledge of Temper Tantrums in Toddlers in Playgroups

Tri Khoerul Masykuroh¹, Ahmad Subandi², Rusana³

Universitas Al-Irsyad Cilacap Jl. Cerme No.24 Sidanegara Cilacap

trikhoerul421@gmail.com

ABSTRAK

Temper tantrum adalah perilaku emosional anak yang sulit dikendalikan ditunjukkan dengan berguling-guling dilantai, menangis, dan berteriak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis *website* terhadap pengetahuan ibu tentang *temper tantrum* pada anak usia *toddler* di Kelompok Bermain. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment pretest-posttest with control group design*. Besar sampel sebanyak 57 orang dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tentang *temper tantrum*. Data dikumpulkan dengan metode edukasi yaitu diskusi dan ceramah, serta dengan media *website*. Data analisis menggunakan *uji Wilcoxon* dan *Mann Whitney*. Hasil penelitian *uji Wilcoxon* menunjukkan bahwa edukasi berbasis *website* terhadap pengetahuan ibu tentang *temper tantrum* pada anak usia *toddler* pada kelompok intervensi signifikan ($p \text{ value} = 0,000$; $\alpha 0,05$) dan pada kelompok kontrol tidak signifikan ($p \text{ value} = 0,180$; $\alpha 0,05$). Hasil *uji Mann Whitney* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan nilai *posttest* pada kelompok intervensi dan kontrol ($p \text{ value} = 0,000$; $\alpha 0,05$). Kesimpulannya edukasi menggunakan media *website* tentang *temper tantrum* dapat diterapkan pada ibu untuk meningkatkan pengetahuan.

Kata kunci : Pengetahuan ibu, perilaku *temper tantrum*, *website*

ABSTRACT

Temper tantrum is a child's emotional behavior that is difficult to control, shown by rolling on the floor, crying, and screaming. The purpose of this study was to determine the effect of website-based education on mothers' knowledge about temper tantrums in toddlers in Playgroups. This study used a quasi-experimental pretest-posttest with control group design. The sample size was 57 people using cluster random sampling techniques. The research instrument used a questionnaire about temper tantrums. Data were collected using educational methods, namely discussions and lectures, as well as with website media. Data analysis used the Wilcoxon and Mann Whitney tests. The results of the Wilcoxon test showed that website-based education on mothers' knowledge about temper tantrums in toddlers in the intervention group was significant ($p \text{ value} = 0.000$; $\alpha 0.05$) and in the control group was not significant ($p \text{ value} = 0.180$; $\alpha 0.05$). The results of the Mann Whitney test showed that there was a significant difference in posttest scores in the intervention and control groups ($p \text{ value} = 0.000$; $\alpha 0.05$). In conclusion, education using website media about temper tantrums can be applied to mothers to increase their knowledge.

Keywords: Mother's knowledge, temper tantrum behavior, website

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Anak Usia <i>Toddler</i>	11
2. Konsep <i>Temper Tantrum</i>	14
3. Konsep Pengetahuan	18
4. Edukasi	21
5. Edukasi Berbasis <i>Website</i>	26
B. Kerangka Teori.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Kerangka Konsep	28
B. Hipotesis Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Definisi Operasional.....	31
E. Desain Penelitian.....	32
F. Populasi dan Sampel	34

G. Tempat dan Waktu Penelitian	37
H. Etika Penelitian	38
I. Teknik Pengumpulan Data	39
J. Prosedur Pengumpulan Data	42
K. Analisa Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....	49
A. Karakteristik Responden	49
B. Analisa Univariat.....	51
C. Analisa Bivariat.....	52
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Interpretasi Dan Diskusi Hasil	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	67
C. Implikasi Terhadap Pelayanan dan Penelitian.....	67
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	31
Tabel 3. 2 Perhitungan jumlah sampel setiap cluster pada kelompok intervensi	36
Tabel 3. 3 Perhitungan jumlah sampel setiap cluster pada kelompok kontrol	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Temper Tantrum.....	41
Tabel 3. 5 Scoring Penelitian	45
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Usia Ibu dan Anak Kelompok Intervensi	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Usia Ibu dan Anak Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pendidikan ibu dan Jenis kelamin anak.....	50
Tabel 4. 4 Tingkat Pengetahuan Pretest dan Posttest Kelompok Intervensi.....	51
Tabel 4. 5 Tingkat Pengetahuan Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	52
Tabel 4. 6 Perbedaan Pengetahuan Pretest dan Posttest Kelompok Intervensi...	52
Tabel 4. 7 Perbedaan Pengetahuan Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	53
Tabel 4. 8 Perbedaan Pengetahuan Posttest kelompok intervensi kontrol.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori Temper Tantrum	27
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	79
Lampiran 2 Informed Consent	80
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	81
Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan.....	84
Lampiran 5 Media Website	88
Lampiran 6 Tabulasi Karakteristik Responden.....	91
Lampiran 7 Output Hasil.....	99
Lampiran 8 Bukti Perizinan Penelitian	102
Lampiran 9 Lembar Konsultasi.....	106

