

DAFTAR PUSTAKA

- Ampu, M. N. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif pada Bayi Di Puskesmas Neomuti Tahun 2018. *Intelektif: Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(12), 9–19. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/4835%0Ahttps://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/download/4835/3730>
- Anisak, S., Farida, E., & Rodiyatun, R. (2022). Faktor Predisposisi Perilaku Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Kebidanan*, 12(1), 34–46.
- Aprihastiwi, V. (2018). Hubungan Motivasi dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian ASI EKsklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Gamping II Yogyakarta. *JIKES: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2, 1–13.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Assriyah, H., Indriasari, R., Hidayanti, H., Thaha, A. R., & Jafar, N. (2020). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Umur, Pendidikan, Pekerjaan, Psikologis, Dan Inisiasi Menyusui Dini Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Puskesmas Sudiang. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 9(1), 30–38. <https://doi.org/10.30597/jgmi.v9i1.10156>
- Basar, N. F. (2023). Analisis Tingkat Pendapatan Petani Kopi Di Desa Mesakada Kabupaten Pinrang Sulawesi Selatan. *Jurnal Akuntansi Kompetif*, 6(2), 265–274. <https://doi.org/10.35446/akuntansikompetif.v6i2.1334>
- Daulay, R. (2022). *Gambaran Karakteristik dan Perilaku Ibu Tentang ASI Eksklusif di Desa Panarian Kecamatan Barumun Selatan Tahun 2021*.
- Deslima, M. (2019). *Analisis Hubungan Insiasi Menyusu Dini Terhadap Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Makrayu Kota Palembang*. 4(1), 1–14.
- Dini, A. Y. R., & Nurhelita, V. F. (2020). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan Terhadap Risiko Pernikahan Usia Dini. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 50–59. <https://doi.org/10.38165/jk.v11i1.197>
- Erlani, N. K. A. T., Seriani, L., & Ariastuti, L. P. (2020). Perilaku Pemberian ASI Eksklusif Pada Wanita Pekerja Tenaga Kesehatan Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Medika Udayana*, 9(12), 85–93. doi:10.24843.MU.2020.V9.i12.P15%0D
- Fikawati, S. (2020). *Gizi Ibu dan Bayi*. Rajawali Pers.

- Fitriana, E. N., & Hutasoit, M. (2023). *Hubungan Dukungan Keluarga Dan Paritas Dengan Keberhasilan Pemberian Asi Eksklusif Ibu Pekerja Di Yogyakarta*. 57–63.
- Fitrianingsih, Suparyanti, T., & Lestari, E. (2023). Hubungan Karakteristik Ibu Dan Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Puskesmas Pegajahan KEC.Pegajahan KAB Serdang Bedagai Tahun 2023. *Jurnal Medika Husada*, 3, 24–31.
- Hamidah, L. (2017). Terhadap Pemberian Asi Dengan Pendekatan Health Belief Model Di Wilayah Kerja Puskesmas Setu Tanggerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(1), 1–65.
- Handiani, D., & Anggraeni, D. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Asi Eksklusif. *Jurnal Ilmu Kesehatan Karya Bunda Husada*, 6(2), 8–16. <https://doi.org/10.56861/jikkbh.v6i2.40>
- Harahap, S. R. (2021). *Hubungan Inisiasi Menyusu Dini (Imd) Dengan Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi Di Puskesmas Gunung Tua Kabupaten Padang Lawas Utara Tahun 2021*. 4(Imd), 101–107.
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258–9269. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Hidayati, N. W., Wardita, Y., Suprayitno, E., & Wicaksono, H. N. (2021). Hubungan Persepsi Kecukupan ASI dengan Perilaku Pemberian ASI pada Bayi 0-6 Bulan di Kecamatan Gayam di Kabupaten Sumenep. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 3(1), 68. <https://doi.org/10.32807/jkt.v3i1.193>
- Illahi, T. A. R. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3), 826. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p826-835>
- Indragiri, S. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 773–781. <https://doi.org/10.38165/jk.v7i1.119>
- Indrayani, N., & Nita, V. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Pola Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi Usia 6-12 Bulan. *JIKEs: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), 295–301.
- Janah, B. P. D. (2022). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Asi Eksklusif Pada Ibu Bekerja. *Jurnal Kesehatan Dan Pembangunan*, 12(24), 1–9.

- Kamelia, F. (2023). Determinan Faktor Internal Pemberian ASI Tidak Eksklusif di Puskesmas Mangaran Kabupaten Situbondo. *Doctoral Dissertation, Universitas Dr. Soebandi*.
- Katmawanti, S., Paramita, F., Kurniawan, A., Samah, D. A., Adisa, M. D., Hafizhah, N. A., Zahro, N. D. A., & Pahlevi, R. (2022). Penerapan manajemen asi eksklusif dan MP-ASI kepada masyarakat Kelurahan Temas Kota Batu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 21–30.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020*.
- Kharisma, D., Simatupang, S., & Hutagalung, H. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada UD. Restu Mulia Pandan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi Medan*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.47709/jumansi.v5i1.2210>
- Kurniawan, R., & Melaniani, S. (2019). Hubungan Paritas, Penolong Persalinan dan Jarak Kehamilan dengan Angka Kematian Bayi di Jawa Timur. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.20473/jbk.v7i2.2018.113-121>
- Lestari, D. N., & Afridah, W. (2023). Literature Riview : Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian ASI Eksklusif Berdasarkan Usia, Pendidikan dan Status Pekerjaan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1262–1270.
- Mahadewi, E. P., & Heryana, A. (2020). Analisis Perilaku Pemberian ASI Eksklusif Di Puskesmas Bekasi. *Gorontalo Journal of Public Health*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.32662/gjph.v3i1.850>
- Mamonto, T. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Kotobangon Kecamatan Kotamobagu Timur Kota Kotamobagu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, 4(1), 56–66.
- Maratus, S. (2018). *Hubungan Penolong Persalinan, Inisiasi Menyusu Dini dan Dukungan Petugas Kesehatan dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif*. 3(2), 6–12.
- Marwiyah, N., & Khaerawati, T. (2020). Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Bekerja di Kelurahan Cipare Kota Serang. *Faletehan Health Journal*, 7(1), 18–29. <https://doi.org/10.33746/fhj.v7i1.78>
- Mufdillah. (2017). Pedoman Pemberdayaan Ibu Menyusui pada Program ASI Eksklusif (Doctoral dissertation, Universitas’ Aisyiyah Yogyakarta). *Peduli ASI Eksklusif*, 0–38.
- Munawati, S., Nuraeni, N., & Goni, M. A. A. (2021). Pengelolaan Kurikulum

Pendidikan Informal Dalam Pembinaan Kepribadian di lingkungan Bina Santri Lapas Dompot Dhuafa. *Islamika: Jurnal Agama, Pendidikan, Dan Sosial Budaya*, 15(1), 46–55.

Nasihah, L. (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian Asidi BPM Ny. Andre Kediri. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 2(2), 144–149. <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.art.p144-149>

Nizar, M. (2018). Pengaruh Sumber Daya Manusia, Permodalan dan Pemasaran terhadap Kinerja Usaha Kecil dan Menengah Sari Apel di Kecamatan Tutur. *Jurnal Ekonomi Islam*, 7(1), 51–69. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/iqtishoduna/article/view/212>

Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Novitasari, Y., Mawati, E. D., & Rachmania, W. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pemberian Asi Eksklusif Di Puskesmas Tegal Gundil Kota Bogor Jawa Barat Tahun 2018. *Promotor*, 2(4), 324–333. <https://doi.org/10.32832/pro.v2i4.2246>

Peraturan Pemerintah No 33 pemberian ASI eksklusif. (2016). 32.

Polwandari, F., & Wulandari, S. (2021). Gambaran Usia, Paritas, Tingkat Pendidikan, Status Pekerjaan, Dukungan Suami dan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif. *Faletehan Health Journal*, 8(01), 58–64. <https://doi.org/10.33746/fhj.v8i01.236>

Prasetyaningrum, D. D. (2016). Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Ibu Dalam Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi Umur 0 - 6 bulan di Puskesmas Rejosari Kecamatan Dawe Kudus. *Fakultas Kedokteran*.

Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Putri, F. mila. (2021). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Menyusui Dengan Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Eksklusif pada Bayi Umur 6-12 Bulan di Klinik Pratama Tunggal*.

Rahayu, S., Djuhaeni, H., Nugraha, G. I., & Mulyo, G. E. (2019). Hubungan pengetahuan, sikap, perilaku dan karakteristik ibu tentang ASI eksklusif terhadap status gizi bayi. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.30867/action.v4i1.149>

Raj, J. F., Fara, Y. D., Mayasari, A. T., & Abdullah, A. (2020). Faktor yang mempengaruhi pemberian ASI eksklusif. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(2), 283–291. <https://doi.org/10.30604/well.022.82000115>

Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, variabel dan Paradigma Penelitian.

Jurnal Hikmah, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>

- Rizky, R. dkk. (2023). Hubungan Sumber Informasi, Dukungan Keluarga dan Dukungan Tenaga Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Insiasi Menyusui Dini di Puskesmas Karangpawitan Kabupaten Garut Tahun 2023. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(10), 4235–4249.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Safitri et al. (2023). Peningkatan Pengetahuan Ibu Terkait ASI Eksklusif Melalui Edukasi Menggunakan Media Visual di Puskesmas Pondok Jagung, Serpong Utara. *Urnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6, 2060–2069.
- Saleha, S. (2018). *Asuhan Kebidanan Pada Masa Menyusui*. Salemba Medika.
- Septikasari, M. (2018). *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan Peran Bidan dalam ASI Eksklusif di Kabupaten Cilacap*. 3(2), 109–115.
- Sugiyanto, S., & Sumarlan, S. (2021). Analisa Faktor Yang Berhubungan Dengan Stunting Pada Balita Usia 25-60 Bulan. *Jurnal Kesehatan Printis (Perintis's Health Journal)*, 7(2), 9–20. <https://doi.org/10.33653/jkp.v7i2.485>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan B*. Alfabeta.
- Suja, M. D. D., Puspitaningrum, E. M., & Bata, V. A. (2023). Tingkat Pendidikan Ibu dan Keberhasilan ASI Eksklusif di Perkotaan Indonesia: Analisis Data IFLS 5. *Jurnal Keperawatan Sumba (JKS)*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.31965/jks.v1i2.987>
- Sunesni, S., & Wahyuni, N. U. (2018). Hubungan Pengetahuan, Paritas Dan Pendidikan Ibu Dengan Perilaku Pemberian Kolostrum Di Kelurahan Gunung Sarik Wilayah Kerja Puskesmas Belimbing, Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 1(1). <https://doi.org/10.36984/jkm.v1i1.16>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryanto, D. (2022). Etika Penelitian. *Berkala Arkeologi*, 25(1), 17–22. <https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>
- Sutama, L. P. S. P., Arifin, S., & Yuliana, I. (2020). Hubungan Pekerjaan, Paritas, dan Keterampilan Perawatan Payudara dengan Perilaku Pemberian ASI Eksklusif. *Homeostasis*, 3(3), 385–394.

- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Tri, at all. (2023). *Hubungan Persepsi Ibu tentang ASI Eksklusif, Dukungan Keluarga, dan Status IMD dengan Perilaku Ibu Menyusui yang bekerja di Wilayah Kerja PT SMM Tahun 2023*. 12(1), 55–63.
- Ulfah dan Nugroho. (2020). Hubungan Usia, Pekerjaan Dan Pendidikan Ibu Dengan Pemberian Asi Eksklusif. *Intan Husada Jurnal Ilmu Keperawatan*, 8(1), 9–18. <https://doi.org/10.52236/ih.v8i1.171>
- Wahyuni, E. T., & Utami, I. (2023). Hubungan Pendidikan Dan Status Pekerjaan Dengan Pemberian Asi Eksklusif. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 18(1), 22–27. <https://doi.org/10.36086/jpp.v18i1.1307>
- Wardani, arifah kusuma. (2021). *Hubungan Karakteristik Ibu Menyusui Dengan Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi Berusia 6-12 Bulan*.
- Wulan, M., & Hasibuan, K. N. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Ibu Hamil dalam Melakukan Kunjungan Antenatal Care (ANC) di BPM Syarifah Lubis Kota Padangsidempuan. *Jurnal Health Care Media*, 4(1), 1–5. <https://stikeswch-malang.e-lournal.id/Health/article/download/148/62%0A%0A>
- Yusuf. (2021). Pendidikan holistik menurut para ahli. In *Encephale* (Vol. 53, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>



*Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden***SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Al-Irsyad Cilacap, maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bintari Lantika Mardiko

NIM : 108120017

Judul Penelitian : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Dalam Pemberian ASI Eksklusif Di Wilayah Puskesmas Cilacap Utara I.

Dengan segala kerendahan hati, memohon kepada ibu untuk berkenan menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang peneliti ajukan. Jawaban dari ibu sangat kami butuhkan dn akan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan bantuan ibu, peneliti sampaikan terimakasih.

Peneliti

(Bintari Lantika Mardiko)

108120017

Lampiran 2. Ijin Survey Pendahuluan



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN
PENDUDUK DAN KELUARGA BERENCANA**

Jalan Jenderal Gatot Subroto Nomor 26 Sidanegara, Cilacap Tengah, Cilacap, Jawa Tengah 53223
Telepon (0282) 534078 Faksimile (0282) 535950
Pos el : dinkescilacap@yahoo.com, Laman : <http://www.dinkes.cilacapkab.go.id>

Cilacap, 19 April 2024

Nomor : 500.16.7.2/605/16
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Ijin Survey Pendahuluan**

Yth. Kepala UOBF Puskesmas Cilacap Utara I

di
CILACAP

Berkenaan dengan surat dari Universitas Al-Irsyad Cilacap Nomor 893/280/03.3.1.3 tgl. 25 Maret 2024 perihal Ijin Survey Pendahuluan, maka dengan ini mengharap kepada saudara untuk dapat membantu pada pelaksanaan Survey pendahuluan Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al Irsyad Cilacap dengan judul "Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah UOBF Puskesmas Cilacap Utara I".

Adapun Mahasiswa yang melakukan Survey Pendahuluan tersebut adalah :

Nama : BINTARI LANTIKA MARDIKO.
NIM : 108120017
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Al-Irsyad Cilacap
Penanggung Jawab : Sohimah, S.ST.,Bdn.,M.Keb

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Survey Pendahuluan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / Pemerintah.
2. Sebelum melaksanakan Survey Pendahuluan langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi / Wilayah (Camat / Kepala Desa / Kepala Kelurahan) setempat.
3. Setelah Survey Pendahuluan selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap.
4. Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Survey Pendahuluan belum dikirim ke Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap, maka kepada Penanggung jawab / Pimpinan Lembaga Pendidikan yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil penelitian tersebut diatas.
5. Surat Rekomendasi pelaksanaan Survey Pendahuluan ini berlaku mulai dari tanggal 16 April sampai dengan 16 Mei 2024

Lampiran 3. Izin Kuesioner

IZIN KUESIONER



*Lampiran 4. Informed Consent***INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yaitu akan dilakukan oleh:

Nama : Bintari Lantika Mardiko

NIM : 108120017

Setelah mendapatkan penjelasan, saya menyatakan bersedia dengan sukarela menjadi responden dengan menjadi pertanyaan jujur, terhadap penelitian skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Puskesmas Cilacap Utara I”. Jawaban yang saya berikan hanya untuk keperluan penelitian.

Demikian surat pernyataan yang saya buat.

Cilacap,..... 2024

(.....)

Lampiran 5. Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU IBU
DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF
DI WILAYAH PUSKESMAS CILACAP UTARA I**

PETUNJUK :

1. Lengkapi identitas diri sebelum menjawab pertanyaan.
2. Jawablah pertanyaan dengan cara memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda dan memberi tanda checklist (√) pada setiap jawaban yang anda pilih.
3. Mohon jawaban yang anda beritahu sesuai dengan apa yang anda alami, demi tercapainya hasil yang diinginkan pada penelitian ini.

A. Data Demografi

Faktor-faktor Ibu

Berilah tanda checklist (√) pada setiap komponen

Nama :

Usia :

☐ : <20 tahun dan >35 tahun

☐ : 20-35 tahun

Pendidikan :

☐ : SD-SLTP Sederajat

☐ : SLTA/Sederajat

☐ : Perguruan Tinggi

*Kosongkan Jika Tidak Sekolah/Tidak Tamat SD

Pekerjaan :

☐ : IRT

☐ : Pedagang

☐ : PNS

☐ : Petani

☐ : Karyawan Swasta

Jumlah Anak :

☐ : 1 anak

☐ : >1 anak

(Inisiasi Menyusu Dini) IMD :

☐ : IYA

☐ : TIDAK



B. PERILAKU IBU

Berilah tanda checklist (✓) pada pertanyaan yang tersedia di bawah ini yang mewakili

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

RR : Ragu-Ragu

a) Kerentanan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS
1.	Bayi akan mudah beresiko terkena penyakit bila tidak diberikan ASI					
2.	Bayi akan mendapatkan asupan nutrisi yang cukup dan sehat jika diberikan susu formula					
3.	ASI eksklusif tidak mempengaruhi kedekatan emosional ibu dan bayi					
4.	Saya yakin dengan kondisi fisik saya yang sakit tidak akan mempengaruhi pemberian ASI eksklusif					
5.	Walaupun kondisi saya lemah atau lelah saya tetap memberikan ASI kepada bayi saya					

b) Keseriusan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS
1.	Sejak masa kehamilan saya harus yakin dan siap untuk memberikan ASI secara eksklusif					
2.	Menyusui eksklusif lebih ekonomis dan murah					
3.	Informasi yang saya dapatkan tentang pemberian ASI eksklusif, dapat meningkatkan motivasi saya untuk memberikan ASI eksklusif kepada bayi saya					
4.	Memberikan ASI eksklusif dapat menghambat aktivitas saya diluar rumah, karena saya harus memompa ASI eksklusif saya untuk bayi saya					
5.	Memberikan ASI dapat mempererat hubungan saya dengan keluarga saya					

c) Manfaat

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS
1.	Menyusui eksklusif dapat menjarangkan kehamilan					
2.	Menyusui eksklusif meningkatkan jalinan kasih sayang antara ibu dan bayi					
3.	Saya yakin dengan memberikan susu formula dapat membuat bayi saya menjadi gemuk dibandingkan bayi lain yang mendapatkan ASI eksklusif					
4.	ASI membuat sistem kekebalan tubuh bayi menjadi lebih kuat					
5.	Menyusui eksklusif dapat membuat badan saya gemuk					
6.	Memberikan ASI eksklusif dapat menurunkan kecerdasan bayi					

d) Hambatan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS
1.	Menurut saya, kompres payudara dan pijat payudara dapat mempengaruhi pengeluaran ASI					
2.	Putting payudara lecet salah satu penghambat pemberian ASI eksklusif					
3.	Keluarga saya menganjurkan memberikan makanan tambahan selain ASI sebelum usia 6 bulan					
4.	Memberikan ASI eksklusif itu melelahkan dan merepotkan					
5.	Fasilitas umum (mall, puskesmas, stasiun, kendaraan umum) sebaiknya menyediakan ruangan khusus untuk menyusui					
6.	Saya lebih yakin dengan susu formula dibandingkan ASI karena susu formula sudah jelas isi kandunganya					
7.	Bayi menjadi lebih gemuk karena diberikan susu formula					

e) Pendorong perilaku

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS
1.	Saya menjaga kesehatan ASI saya dengan memakan sayur dan buah-buahan					
2.	Walaupun saya merasa pegal-pegal ketika menyusui dalam waktu lama saya tetap memberikan ASI secara eksklusif					
3.	Saya memberikan susu formula pada bayi saya ketika saya berada ditempat umum (mall, puskesmas, stasiun, kendaraan umum)					
4.	Saya yakin dengan memberikan ASI eksklusif akan menyehatkan bayi saya, walaupun banyak hambatan dalam pemberian ASI					
5.	Saya sering tertidur dan tidak memberikan ASI di malam hari					
6.	Saya memberikan susu formula pada bayi saya sebelum usia 6 bulan karena saya sibuk bekerja atau cuti kerja saya habis					
7.	Saya memberikan ASI sesering bayi saya meminta					

Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER

Berilah tanda checklist (✓) pada pertanyaan yang tersedia di bawah ini yang mewakili

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (POIN 5)

KS : Kurang Setuju (POIN 2)

S : Setuju (POIN 4)

TS : Tidak Setuju (POIN 1)

RR : Ragu-Ragu (POIN 3)

a) Kerentanan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS	
1.	Bayi akan mudah beresiko terkena penyakit bila tidak diberikan ASI	5	4	3	2	1	<i>f</i>
2.	Bayi akan mendapatkan asupan nutrisi yang cukup dan sehat jika diberikan susu formula	1	2	3	4	5	<i>un</i>
3.	ASI eksklusif tidak mempengaruhi kedekatan emosional ibu dan bayi	1	2	3	4	5	<i>un</i>
4.	Saya yakin dengan kondisi fisik saya yang sakit tidak akan mempengaruhi pemberian ASI eksklusif	5	4	3	2	1	<i>f</i>
5.	Walaupun kondisi saya lemah atau lelah saya tetap memberikan ASI kepada bayi saya	5	4	3	2	1	<i>f</i>

b) Keseriusan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS	
1.	Sejak masa kehamilan saya harus yakin dan siap untuk memberikan ASI secara eksklusif	5	4	3	2	1	<i>f</i>
2.	Menyusui eksklusif lebih ekonomis dan murah	5	4	3	2	1	<i>f</i>
3.	Informasi yang saya dapatkan tentang pemberian ASI eksklusif, dapat meningkatkan motivasi saya untuk memberikan ASI eksklusif kepada bayi saya	5	4	3	2	1	<i>f</i>

4.	Memberikan ASI eksklusif dapat menghambat aktivitas saya diluar rumah, karena saya harus memompa ASI eksklusif saya untuk bayi saya	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
5.	Memberikan ASI dapat mempererat hubungan saya dengan keluarga saya	5	4	3	2	1	<i>f</i>

c) Manfaat

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS	
1.	Menyusui eksklusif dapat menjarangkan kehamilan	5	4	3	2	1	<i>f</i>
2.	Menyusui eksklusif meningkatkan jalinan kasih sayang antara ibu dan bayi	5	4	3	2	1	<i>f</i>
3.	Saya yakin dengan memberikan susu formula dapat membuat bayi saya menjadi gemuk dibandingkan bayi lain yang mendapatkan ASI eksklusif	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
4.	ASI membuat sistem kekebalan tubuh bayi menjadi lebih kuat	5	4	3	2	1	<i>f</i>
5.	Menyusui eksklusif dapat membuat badan saya gemuk	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
6.	Memberikan ASI eksklusif dapat menurunkan kecerdasan bayi	1	2	3	4	5	<i>uf</i>

d) Hambatan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS	
1.	Menurut saya, kompres payudara dan pijat payudara dapat mempengaruhi pengeluaran ASI	5	4	3	2	1	<i>f</i>
2.	Putting payudara lecet salah satu penghambat pemberian ASI eksklusif	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
3.	Keluarga saya menganjurkan memberikan makanan tambahan selain ASI sebelum usia 6 bulan	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
4.	Memberikan ASI eksklusif itu melelahkan dan merepotkan	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
5.	Fasilitas umum (mall, puskesmas, stasiun, kendaraan umum) sebaiknya menyediakan ruangan khusus untuk menyusui	5	4	3	2	1	<i>f</i>

6.	Saya lebih yakin dengan susu formula dibandingkan ASI karena susu formula sudah jelas isi kandunganya	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
7.	Bayi menjadi lebih gemuk karena diberikan susu formula	1	2	3	4	5	<i>uf</i>

e) Pendorong perilaku

No	Pertanyaan	SS	S	RR	KS	TS	
1.	Saya menjaga kesehatan ASI saya dengan memakan sayur dan buah-buahan	5	4	3	2	1	<i>f</i>
2.	Walaupun saya merasa pegal-pegal ketika menyusui dalam waktu lama saya tetap memberikan ASI secara eksklusif	5	4	3	2	1	<i>f</i>
3.	Saya memberikan susu formula pada bayi saya ketika saya berada ditempat umum (mall, puskesmas, stasiun, kendaraan umum)	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
4.	Saya yakin dengan memberikan ASI eksklusif akan menyehatkan bayi saya, walaupun banyak hambatan dalam pemberian ASI	5	4	3	2	1	<i>f</i>
5.	Saya sering tertidur dan tidak memberikan ASI di malam hari	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
6.	Saya memberikan susu formula pada bayi saya sebelum usia 6 bulan karena saya sibuk bekerja atau cuti kerja saya habis	1	2	3	4	5	<i>uf</i>
7.	Saya memberikan ASI sesering bayi saya meminta	5	4	3	2	1	<i>f</i>

Lampiran 7. Tabulasi

No	Nama	Usia Ibu		Pendidikan		Pekerjaan		Jumlah Anak		IMD		Skor Perilaku Ibu	Perilaku Ibu	Kode
		Tahun	Kode	Ijazah	Kode	Ket	Kode	Ket	Kode	Ket	Kode			
1.	S	29	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	114	Baik	2
2.	DS	37	1	SD	1	Bekerja	1	ke 1	1	IYA	1	89	Buruk	1
3.	NS	39	1	D3	3	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	91	Baik	2
4.	NP	32	2	SD	1	Bekerja	1	ke 3	2	IYA	1	89	Buruk	1
5.	TA	25	2	SMK	2	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	110	Baik	2
6.	SA	32	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	101	Baik	2
7.	L	19	1	SD	1	Bekerja	1	ke 2	2	IYA	1	87	Buruk	1
8.	D	33	2	SMA	2	Bekerja	1	ke 3	2	TDK	2	100	Baik	2
9.	Y	36	1	SMA	2	Bekerja	1	ke 1	1	TDK	2	88	Buruk	1
10.	YU	37	1	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	105	Baik	2
11.	TM	38	1	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	86	Buruk	1
12.	ED	31	2	D3	3	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	95	Baik	2
13.	RD	19	1	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	TDK	2	73	Buruk	1
14.	TW	33	2	SMA	2	Bekerja	1	ke 1	1	IYA	1	97	Baik	2
15.	AS	38	1	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	98	Baik	2
16.	S	19	1	SMP	1	Bekerja	1	ke 2	2	IYA	1	85	Buruk	1
17.	SH	36	1	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 3	2	IYA	1	74	Buruk	1
18.	SU	29	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	94	Baik	2
19.	AT	30	2	SMK	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	105	Baik	2
20.	NA	37	1	SD	1	Bekerja	1	ke 3	2	TDK	2	88	Buruk	1
21.	SUR	36	1	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	TDK	2	89	Buruk	1
22.	DO	24	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	90	Baik	2
23.	DW	33	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	94	Baik	2
24.	M	26	2	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 4	2	IYA	1	125	Baik	2
25.	FWL	38	1	SMA	2	Bekerja	1	ke 2	2	IYA	1	89	Buruk	1
26.	NE	37	1	D3	3	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	92	Baik	2
27.	KU	28	2	D3	3	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	93	Baik	2
28.	WA	25	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	92	Baik	2
29.	TU	38	1	SD	1	Bekerja	1	ke 3	2	TDK	2	68	Buruk	1
30.	WA	26	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	94	Baik	2
31.	SO	30	2	SMK	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	101	Baik	2
32.	NT	38	1	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	81	Buruk	1
33.	WS	39	1	SMP	1	Bekerja	1	ke 1	1	IYA	1	81	Buruk	1
34.	SU	37	1	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	100	Baik	2
35.	AFZ	29	2	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	101	Baik	2
36.	NA	36	1	SMA	2	Bekerja	1	ke 1	1	IYA	1	80	Buruk	1
37.	FA	30	2	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	94	Baik	2
38.	EO	28	2	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	106	Baik	2
39.	RA	37	1	D3	3	Bekerja	1	ke 2	2	IYA	1	89	Buruk	1
40.	IS	26	2	SMA	2	Bekerja	1	ke 3	2	TDK	2	70	Buruk	1
41.	DR	27	2	SD	1	Bekerja	1	ke 3	2	IYA	1	102	Baik	2
42.	ES	38	1	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	73	Buruk	1
43.	LL	39	1	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	103	Baik	2
44.	N	38	1	SMA	2	Bekerja	1	ke 1	1	IYA	1	89	Buruk	1
45.	S	26	2	SMK	2	Bekerja	1	ke 1	1	IYA	1	87	Buruk	1
46.	SA	28	2	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	125	Baik	2
47.	S	36	1	SD	1	Bekerja	1	ke 1	1	TDK	2	80	Buruk	1
48.	T	37	1	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	78	Buruk	1
49.	MM	28	2	SMP	1	Bekerja	1	ke 1	1	TDK	2	85	Buruk	1
50.	DL	26	2	SMK	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	133	Baik	2
51.	RS	22	2	SMP	1	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	TDK	2	79	Buruk	1
52.	RAD	23	2	SMA	2	Bekerja	1	ke 2	2	IYA	1	101	Baik	2
53.	W	37	1	SMA	2	Tidak Bekerja	2	ke 1	1	IYA	1	78	Buruk	1
54.	J	39	1	SD	1	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	TDK	2	81	Buruk	1
55.	YU	26	2	SMK	2	Bekerja	1	ke 3	2	IYA	1	100	Baik	2
56.	EM	25	2	S1	3	Tidak Bekerja	2	ke 3	2	IYA	1	98	Baik	2
57.	S	36	1	SD	1	Bekerja	1	ke 2	1	TDK	2	87	Buruk	1
58.	UL	27	2	SMK	2	Tidak Bekerja	2	ke 2	2	IYA	1	109	Baik	2
59.	UN	28	2	S1	3	Bekerja	1	Ke 1	1	IYA	1	98	Baik	2
60.	EY	38	1	SD	1	Tidak Bekerja	2	Ke 1	1	IYA	1	87	Buruk	1
61.	V	37	1	SD	1	Bekerja	1	Ke 1	1	IYA	1	79	Buruk	1

Lampiran 8. Output Hasil

**OUTPUT HASIL ANALISA DATA DENGAN
KOMPUTERISASI**

A. ANALISIS UNIVARIAT

Statistics

		Usia	Perilaku Ibu	Pendidikan	Pekerjaan	Paritas	IMD
N	Valid	61	61	61	61	61	61
	Missing	0	0	0	0	0	0

1. Usia

Frequency Table

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Produktif	30	49.2	49.2	49.2
	Produktif	31	50.8	50.8	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

2. Pendidikan

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pendidikan Dasar	29	47.5	47.5	47.5
Pendidikan Menengah	25	41.0	41.0	88.5
Pendidikan Tinggi	7	11.5	11.5	100.0
Total	61	100.0	100.0	

3. Pekerjaan

Pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	24	39.3	39.3	39.3
	Tidak Bekerja	37	60.7	60.7	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

4. Paritas

Paritas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Primipara	25	41.0	41.0	41.0
	Multipara	36	59.0	59.0	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

5. IMD

IMD					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IMD	49	80.3	80.3	80.3
	Tidak IMD	12	19.7	19.7	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

6. Perilaku

Perilaku Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	29	47.5	47.5	47.5
	Baik	32	52.5	52.5	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

B. ANALISIS BIVARIAT

Output Created		23-JUN-2024 11:24:54
Input	Data	C:\Users\LENOVO\Documents\Untitled1 Kode SpSS Tika.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	61
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.
Syntax		CROSSTABS /TABLES=Usia BY Perilakuibu /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CHISQ /CELLS=COUNT EXPECTED /COUNT ROUND CELL.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00
	Dimensions Requested	2
	Cells Available	524245

1. Hubungan Paritas dengan Perilaku

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Perilaku Ibu	61	100.0%	0	0.0%	61	100.0%

Usia * Perilaku Ibu Crosstabulation

			Perilaku Ibu		Total
			Buruk	Baik	
Usia	Tidak Produktif	Count	24	6	30
		Expected Count	14.3	15.7	30.0
	Produktif	Count	5	26	31
		Expected Count	14.7	16.3	31.0
Total		Count	29	32	61
		Expected Count	29.0	32.0	61.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	24.939 ^a	1	.000	.000	.000
Continuity Correction ^b	22.443	1	.000		
Likelihood Ratio	27.000	1	.000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	24.530	1	.000		
N of Valid Cases	61				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.26.

b. Computed only for a 2x2 table

2. Hubungan Pendidikan dengan Perilaku

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Perilaku Ibu	61	100.0%	0	0.0%	61	100.0%

Pendidikan * Perilaku Ibu Crosstabulation

			Perilaku Ibu		Total
			Buruk	Baik	
Pendidikan	Pendidikan Dasar	Count	21	8	29
		Expected Count	13.8	15.2	29.0
	Pendidikan Menengah	Count	7	18	25
		Expected Count	11.9	13.1	25.0
	Pendidikan Tinggi	Count	1	6	7
		Expected Count	3.3	3.7	7.0
	Total	Count	29	32	61
		Expected Count	29.0	32.0	61.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	14.126 ^a	2	.001	.000	.000
Likelihood Ratio	14.865	2	.001	.001	
Fisher's Exact Test	13.926			.001	
Linear-by-Linear Association	12.792 ^b	1	.000	.000	
N of Valid Cases	61				

Chi-Square Tests

	Point Probability
Pearson Chi-Square	.000
Likelihood Ratio	
Fisher's Exact Test	
Linear-by-Linear Association	
N of Valid Cases	

- a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.33.
 b. The standardized statistic is 3.577.

3. Hubungan Pekerjaan dengan Perilaku**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pekerjaan * Perilaku Ibu	61	100.0%	0	0.0%	61	100.0%

Pekerjaan * Perilaku Ibu Crosstabulation

			Perilaku Ibu		Total
			Buruk	Baik	
Pekerjaan	Bekerja	Count	18	6	24
		Expected Count	11.4	12.6	24.0
	Tidak Bekerja	Count	11	26	37
		Expected Count	17.6	19.4	37.0
Total		Count	29	32	61
		Expected Count	29.0	32.0	61.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	11.962 ^a	1	.001	.001	.001
Continuity Correction ^b	10.216	1	.001		
Likelihood Ratio	12.391	1	.000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	11.766	1	.001		
N of Valid Cases	61				

- a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.41.
 b. Computed only for a 2x2 table

4. Hubungan Paritas dengan perilaku

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Paritas * Perilaku Ibu	61	100.0%	0	0.0%	61	100.0%

Paritas * Perilaku Ibu Crosstabulation

			Perilaku Ibu		Total
			Buruk	Baik	
Paritas	Primipara	Count	17	8	25
		Expected Count	11.9	13.1	25.0
	Multipara	Count	12	24	36
		Expected Count	17.1	18.9	36.0
Total		Count	29	32	61
		Expected Count	29.0	32.0	61.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	7.110 ^a	1	.008	.010	.008
Continuity Correction ^b	5.788	1	.016		
Likelihood Ratio	7.244	1	.007		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6.993	1	.008		
N of Valid Cases	61				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.89.

b. Computed only for a 2x2 table

5. Hubungan IMD dengan Perilaku

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
IMD * Perilaku Ibu	61	100.0%	0	0.0%	61	100.0%

IMD * Perilaku Ibu Crosstabulation

			Perilaku Ibu		Total
			Buruk	Baik	
IMD	IMD	Count	18	31	49
		Expected Count	23.3	25.7	49.0
	Tidak IMD	Count	11	1	12
		Expected Count	5.7	6.3	12.0
Total		Count	29	32	61
		Expected Count	29.0	32.0	61.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	11.663 ^a	1	.001	.001	.001
Continuity Correction ^b	9.564	1	.002		
Likelihood Ratio	13.094	1	.000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	11.472	1	.001		
N of Valid Cases	61				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.70.

b. Computed only for a 2x2 table

Dokumentasi

