

**PENGARUH EDUKASI MELALUI INSTAGRAM TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
PENCEGAHAN ANEMIA DI SMK KOMPUTAMA JERUKLEGI
CILACAP**

SKRIPSI



Oleh :
ROHMAH SEPTIANA
NIM. 110 119 007

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP
2023**

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ATAU
KEASLIAN PENELITIAN**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rohmah Septiana

NIM : 110119007

Tanda Tangan :



Tanggal : 03 Agustus 2023

SURAT PERNYATAAN

LAYAK UJI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rohmah Septiana
NIM : 110119007
Judul Proposal : Pengaruh Edukasi melalui Instagram terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMK Komputama Jeruklegi Cilacap
Hp/Telp. : 085645999504
Nama Pengaji I : Dr. Johariyah, M. Keb

Dinyatakan telah layak untuk diujikan dihadapan Dewan Pengaji Ujian Proposal, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap, Tahun Akademik 2022/2023.

Cilacap, 03 Agustus 2023

Pembimbing I



(Sohimah, S.ST., M.Keb)

Pembimbing II



(Dhiah Dwi Kusumawati, S.ST., MPH)

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI MELALUI INSTAGRAM TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SMK KOMPUTAMA JERUKLEGI CILACAP

SKRIPSI

Disusun Oleh : ROHMAH SEPTIANA
NIM. 110 119 007

Skripsi ini Telah Disetujui
Tanggal 03 Agustus 2023

Pembimbing Utama : (Sohimah, S.ST., M.Keb)

(

Pembimbing Anggota : (Dhiah Dwi Kusumawati, S.ST., MPH) (

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Kebidanan



Dr. Johariyah, M.Keb
NP. 10310 03 470

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rohmah Septiana
NIM : 110119007
Program Studi : SI Kebidanan
Judul Proposal skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Instagram terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMK Komputama Jeruklegi Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan pada Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap

DEWAN PENGUJI

Penguji Utama : (Dr. Johariyah, M.Keb) ()

Penguji Anggota I : (Sohimah, S.ST., M.Keb) ()

Penguji Anggota II : (Dhiah Dwi Kusumawati, S.ST., MPH) ()

Ditetapkan di : Cilacap

Tanggal : 22 Agustus 2023

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Shallalahu 'alaihi wassalam yang telah menjadi tauladan baik dan penuntun hidup. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kebidanan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Kebidanan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga dapat tersusun dengan baik.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes. selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap.
2. Sohimah, S.ST., M. Keb. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap dan selaku dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr Johariyah, M. Keb. selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan Universitas Al-Irsyad Cilacap dan selaku penguji utama.
4. Dhiah Dwi Kusumawati, S.ST., MPH selaku dosen pembimbing pendamping yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMK Komputama Jeruk Legi Cilacap yang telah memberikan izin penelitian.
6. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi SI Kebidanan tingkat IV angkatan 2019 Universitas Al-Irsyad Cilacap yang selalu kompak berjuang untuk meraih cita-cita.
8. *Last but not least, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for being me all time.*

Akhir kata, peneliti berharap Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 03 Agustus 2023



Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmah Septiana

NIM : 110119007

Program Studi : S1 Kebidanan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

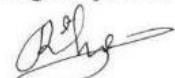
“Pengaruh Edukasi Melalui Instagram terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMK Komputama Jeruklegi Cilacap”
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Cilacap

Pada tanggal : 03 Agustus 2023

Yang menyatakan



(Rohmah Septiana)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN LAYAK UJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Pengetahuan.....	9
2. Sikap.....	12
3. Remaja.....	17
4. Anemia	20
5. Media Sosial Instagram.....	36
B. Kerangka Teori	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Kerangka Konsep.....	42
B. Hipotesis Penelitian	43
C. Variabel Penelitian.....	44
D. Definisi Operasional	44
E. Desain Penelitian	46
F. Populasi dan Sampel.....	46
1. Besar Sampel.....	47
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	49
3. Kriteria	50
G. Tempat dan Waktu Penelitian	51
H. Etika Penelitian	51
I. Teknik Pengumpulan Data.....	54
J. Prosedur Pengumpulan Data.....	61
1. Persiapan	61
2. Pelaksanaan	61
K. Analisa Data	63
1. <i>Editing</i>	63

2. <i>Scoring</i>	63
3. <i>Coding</i>	64
4. <i>Tabulating</i>	64
5. <i>Cleaning</i>	65
6. <i>Processing</i>	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	68
A. Karakteristik Responden	68
B. Analisis Univariat.....	70
1. Distribusi Tingkat Pengetahuan	70
2. Distribusi Sikap Remaja Putri	71
C. Analisis Bivariat	71
1. Pengaruh Edukasi Melalui Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia.....	73
2. Pengaruh Edukasi Melalui Instagram terhadap Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia.....	74
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	75
1. Analisis Univariat.....	75
2. Analisis Bivariat	85
B. Keterbatasan Penelitian.....	87
C. Implikasi Untuk Kebidanan	98
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	41
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	42
Bagan 3.2 Rancangan Penelitian.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2.1 : Penggolongan kadar hemoglobin.....	23
Tabel 3.1 : Definisi Operasional	45
Tabel 3.2 : Kerangka Sampel yang Ditetapkan.....	50
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang untuk Pencegahan Anemia	57
Tabel 3.4 : <i>Scoring</i> Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 3.5 : Pengkodingan Variabel Penelitian.....	64
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden.....	68
Tabel 4.2 : Distribusi Karakteristik Responden	69
Tabel 4.3 : Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Diberikan Edukasi Melalui Instagram.....	70
Tabel 4.4 : Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Setelah Diberikan Edukasi Melalui Instagram.....	71
Tabel 4.5 : Distribusi Sikap Remaja Putri Sebelum Diberikan Edukasi Melalui Instagram.....	71
Tabel 4.6 : Distribusi Sikap Remaja Putri Setelah Diberikan Edukasi Melalui Instagram.....	72
Tabel 4.7 : Analisis Pengaruh Edukasi Melalui Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia	73
Tabel 4.8 : Analisis Pengaruh Edukasi Melalui Instagram terhadap Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3. Lembar Pernyataan Sebagai Responden

Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Penelitian

Lampiran 5. Bukti Perizinan Penggunaan Instrumen

Lampiran 6. Tampilan *Google Form*

Lampiran 7. Data Anemia Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap

Lampiran 8. Hasil Pengisian Kuesioner

Lampiran 9. Hasil Olah Data SPSS