

LAMPIRAN

*Lampiran 1***PENJELASAN PENELITIAN**

Peneliti adalah mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap yang bernama Kharisma Wijhatul Amalina (108119068). Saat ini, sedang melakukan penelitian sebagai penyelesaian tugas akhir (skripsi). Penelitian ini berjudul “Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Konsep Diri Dan Fokus Belajar Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 02 Danasri Cilacap”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kekerasan verbal orang tua terhadap konsep diri dan fokus belajar anak usia sekolah di SD Negeri 02 Danasri Cilacap.

Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan adik-adik untuk ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Keseluruhan data dalam penelitian ini akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian dan peneliti akan menjamin kerahasiaan. Adik-adik bebas untuk menolak ikut serta dalam penelitian ini, apabila adik-adik telah memutuskan untuk ikut adik-adik juga bisa untuk mengundurkan diri setiap saat. Adik-adik diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini dan apabila sewaktu-waktu adik-adik membutuhkan keterangan lebih lanjut dapat menghubungi saya selaku peneliti (08970193004).

Lampiran 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokaatuh

Dengan hormat,

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kharisma Wijhatul Amalina

NIM : 108119068

Judul Penelitian : Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Konsep Diri Dan Fokus Belajar Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 02 Danasri Cilacap.

Bermaksud akan melakukan kegiatan penelitian sebagai rangkaian studi saya pada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap. Tujuan penelitian ini adalah untuk untuk mengetahui hubungan antara kekerasan verbal orang tua terhadap konsep diri dan fokus belajar anak usia sekolah di SD Negeri 02 Danasri Cilacap.

Untuk itu, peneliti mohon kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan memberi jawaban sejujur-jujurnya atas pertanyaan yang diberikan. Kuesioner ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmu pengetahuan saja tanpa maksud lain dan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti.

Atas bantuan dan peran dari adik-adik sekalian, peneliti ucapkan terimakasih Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Peneliti

*Lampiran 3***INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Kharisma Wijhatul Amalina

NIM : 108119068

Setelah mendapat penjelasan, saya menyatakan bersedia dengan sukarela menjadi responden dengan menjawab pertanyaan jujur, terhadap penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Konsep Diri Dan Fokus Belajar Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 02 Danasri Cilacap”.

Jawaban yang saya berikan hanya untuk keperluan penelitian.

Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Cilacap,

Responden

*Lampiran 4***KUESIONER A****DATA DEMOGRAFI RESPONDEN**

1. Petunjuk pengisian
 - a. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jelas dan benar
 - b. Saya memohon kesediaan saudara/i untuk menjawab dengan jujur
 - c. Jawaban dirahasiakan
2. Data Umum
 - a. Nama :
 - b. Jenis kelamin :
 - c. Umur :
 - d. Kelas :
 - e. Alamat :

Lampiran 5

KUESIONER B

INSTRUMEN KEKERASAN VERBAL

Petunjuk Pengisian :

- a. Jawablah kuesioner ini dengan kejujuran dan menurut pengalaman pribadi anda
- b. Isilah kuesioner ini dengan jawaban “ya” atau “tidak”
- c. Terdapat 10 butir pernyataan

Daftar Pernyataan Angket Kekerasan Verbal

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Orang tua saya sering tidak memperdulikan saya		
2.	Orang tua saya pernah menghukum saya dengan hukuman yang berat		
3.	Orang tua saya pernah mengucapkan kata-kata kebenciannya kepada saya		
4.	Orang tua saya pernah berteriak dengan suara keras dan kasar saat memanggil saya ketika marah		
5.	Orang tua saya pernah mengancam akan meninggalkan saya jika saya tidak berhenti menangis		
6.	Orang tua saya pernah membentak dan memarahisaya ketika saya berbuat salah atau nakal		
7.	Orang tua saya tidak pernah memaksa saya membantu pekerjaannya ketika saya mau ke sekolah		
8.	Orang tua saya tidak pernah memanggil saya dengan sebutan “anak kurang ajar”, “anak durhaka”, “anak tidak berbakti”, dll		
9.	Orang tua saya tidak pernah membandingkan saya dengan anak lain atau orang lain		
10.	Orang tua saya tidak pernah menyebut saya dengan nama binatang atau menghina saya		

Lampiran 6

KUESIONER C

INSTRUMEN PENELITIAN KONSEP DIRI

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti
2. Pilihlah alternatif jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan yang anda alami dalam proses pembelajaran
3. Teknik penilaian adalah dengan cara memberikan tanda chek list (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Sangat Sesuai (SS)
 - b. Sesuai (S)
 - c. Kurang Sesuai (KS)
 - d. Tidak Sesuai (TS)
4. Jumlah pernyataan 27 butir

Daftar Pernyataan Angket Konsep Diri

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya suka menyelesaikan setiap tugas yang diberikan guru di sekolah				
2.	Saya bersungguh-sungguh mendengarkan penjelasan guru saat menyampaikan materi di dalam kelas				
3.	Saya seorang yang berhati-hati ketika mengambil sebuah keputusan				
4.	Saya bertanggung jawab terhadap keputusan yang saya buat				
5.	Saya merasa tidak nyaman menegur teman yang berbuat salah				
6.	Saya sering mengatasi setiap masalah sendiri dengan baik				
7.	Saya merasa tidak nyaman dengan kekurangan yang ada pada diri saya				

8.	Saya tidak nyaman mengungkapkan kekurangan saya pada teman satu kelas				
9.	Saya percaya diri terhadap kondisi fisik yang saya miliki				
10.	Saya kesulitan mengontrol perilaku ketika sendirian				
11.	Saya yakin bisa mencapai apapun yang saya inginkan				
12.	Saya merasa beberapa teman iri dengan saya				
13.	Saya merasa termotivasi jika mengingat perlakuan orang tua ketika masih kecil				
14.	Saya bahagia dengan keadaan keluarga saya				
15.	Orang lain yang melihat saya hanya merasa kasihan				
16.	Saya selalu terlibat dalam kegiatan masyarakat sekitar tempat tinggal				
17.	Saya tidak tersinggung dengan pandangan buruk orang terhadap saya				
18.	Saya senang mengerjakan tugas secara individu dari pada berkelompok				
19.	Saya termasuk orang yang tidak menerima saran dan kritik orang lain				
20.	Saya selalu memaafkan orang yang membuat kesalahan				
21.	Saya memiliki sikap percaya diri terhadap penampilan yang saya miliki				
22.	Saya merasa fisik adalah sesuatu yang penting				
23.	Saya merasa belum puas dengan keadaan diri saya saat ini				
24.	Saya memiliki kelebihan dalam diri yang dapat saya banggakan				
25.	Saya berusaha baik kepada setiap orang				
26.	Saya ingin pendapat saya selalu didengar orang lain				
27.	Saya seorang yang hangat dan akrab sehingga teman tidak segan bergaul dengan saya				

Lampiran 7

KUESIONER D
FOKUS BELAJAR SISWA DI KELAS

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah kegiatan belajar anda di kelas
2. Pilihlah alternatif jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan yang anda alami dalam proses pembelajaran
3. Teknik penilaian adalah dengan cara memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Selalu (SL)
 - b. Sering (SR)
 - c. Kadang-Kadang (KK)
 - d. Tidak Pernah (TP)
4. Jumlah pernyataan 15 butir

Daftar Pernyataan Angket Fokus Belajar

No	Indikator	SL	SR	KK	TP
1.	Saya duduk di kursi saya dengan tenang				
2.	Saya menyiapkan alat tulis dan buku sebelum pelajaran dimulai				
3.	Ketika guru memasuki kelas, saya duduk tenang dan siap menerima materi pelajaran				
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik selama pelajaran berlangsung				
5.	Saya tidak berbicara dengan teman diluar materi pelajaran.				
6.	Saya bertanya kepada guru jika ada materi yang kurang saya pahami				

7.	Saya mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
8.	Saya mencatat penjelasan guru dan hal-hal penting				
9.	Saya tidak mengganggu teman saat pelajaran berlangsung				
10.	Saya mengerjakan latihan soal dan menyelesaikan tepat waktu				
11.	Saya tidak jalan-jalan di kelas ataupun keluar masuk ruangan				
12.	Saya tidak melamun saat pelajaran berlangsung				
13.	Saya tidak merasa bosan saat pelajaran berlangsung				
14.	Saya tidak bermain sendiri ketika guru menjelaskan materi				
15.	Saya merasa terganggu jika ada suara ramai				

Lampiran 8

TABULASI DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

Jenis Kelamin	Usia	Kelas
Laki-laki	10	4
Laki-laki	10	4
Laki-laki	10	4
Perempuan	10	4
Laki-laki	10	4
Perempuan	10	4
Perempuan	10	4
Perempuan	10	4
Laki-laki	10	4
Laki-laki	10	4
Perempuan	10	4
Perempuan	10	4
Perempuan	10	4
Laki-laki	11	4
Laki-laki	10	4
Laki-laki	10	4
Perempuan	10	5
Perempuan	11	5
Perempuan	11	5
Perempuan	11	5
Laki-laki	11	5
Perempuan	11	5
Perempuan	11	5
Laki-laki	11	5
Perempuan	10	5
Perempuan	12	5
Perempuan	12	6
Laki-laki	12	6
Perempuan	12	6
Laki-laki	12	6
Perempuan	11	6
Perempuan	12	6
Perempuan	12	6
Perempuan	11	6
Perempuan	12	6
Perempuan	12	6
Perempuan	12	6
Perempuan	12	6

Lampiran 9

TABULASI DATA KEKERASAN VERBAL

No	Inisial	Pertanyaan										Σ	Kategori	Coding
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	K	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	Berat	2
2	A	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	Berat	2
3	A	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	5	Ringan	1
4	A	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5	Ringan	1
5	M	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	Ringan	1
6	A	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	Berat	2
7	D	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	Berat	2
8	A	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5	Ringan	1
9	M	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	Berat	2
10	F	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	Ringan	1
11	S	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	Berat	2
12	A	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5	Ringan	1
13	T	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6	Berat	2
14	A	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	Ringan	1
15	Z	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	Ringan	1
16	R	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	Berat	2
17	N	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	Berat	2
18	K	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	Ringan	1
19	A	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	Berat	2
20	N	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6	Berat	2
21	A	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7	Berat	2
22	A	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	Ringan	1
23	M	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	Ringan	1
24	B	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	Berat	2
25	R	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	Berat	2
26	R	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	Berat	2
27	A	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	Berat	2
28	R	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	Ringan	1
29	S	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Berat	2
30	R	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	Berat	2
31	A	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	Berat	2
32	A	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	Berat	2
33	P	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4	Ringan	1
34	H	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	Berat	2
35	D	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6	Berat	2
36	F	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	Berat	2
37	J	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	Ringan	1
38	S	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	Ringan	1

Lampiran 10

TABULASI DATA KONSEP DIRI

No	Inisial	Pertanyaan																											Σ	Kategori	Coding
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1	K	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	1	1	2	2	4	4	3	4	1	4	2	64	Sedang	2
2	A	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	1	3	2	3	1	2	4	2	1	4	4	1	1	2	73	Sedang	2
3	A	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	1	3	1	3	3	3	1	2	4	2	1	4	4	1	1	2	69	Sedang	2
4	A	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	1	1	2	3	2	1	3	2	2	1	2	54	Rendah	1
5	M	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	1	3	2	3	2	3	3	2	4	4	1	1	1	4	1	4	74	Sedang	2
6	A	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	53	Rendah	1
7	D	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	53	Rendah	1
8	A	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	1	3	1	1	2	1	3	4	4	4	1	2	4	1	4	2	70	Sedang	2
9	M	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	1	2	1	1	2	3	3	2	4	2	1	2	4	1	1	4	66	Sedang	2
10	F	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	46	Rendah	1
11	S	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	4	2	1	2	2	2	2	1	2	52	Rendah	1
12	A	3	4	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	1	3	2	1	1	4	4	4	1	4	2	2	1	2	70	Sedang	2
13	T	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	1	4	2	3	3	2	4	4	1	4	2	1	1	2	67	Sedang	2
14	A	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	2	4	2	1	1	4	4	4	1	3	1	4	1	4	71	Sedang	2
15	Z	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	1	1	2	3	1	4	4	2	4	3	2	2	4	2	71	Sedang	2
16	R	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	4	4	1	4	4	1	4	4	68	Sedang	2
17	N	3	3	2	3	1	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2	60	Sedang	2
18	K	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	1	1	50	Rendah	1
19	A	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	53	Rendah	1
20	N	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	3	3	1	48	Rendah	1
21	A	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	49	Rendah	1
22	A	2	3	3	3	1	3	1	1	1	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	4	2	1	2	4	3	2	3	72	Sedang	2
23	M	2	4	3	4	2	3	1	1	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	1	1	4	4	1	2	69	Tinggi	3
24	B	3	2	2	2	1	4	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	1	51	Rendah	1
25	R	2	2	3	1	3	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	50	Rendah	1
26	R	2	3	3	4	3	2	3	3	4	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2	59	Sedang	2
27	A	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	2	52	Rendah	1
28	R	3	2	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	1	3	3	1	3	80	Sedang	2
29	S	3	4	3	4	1	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	2	82	Tinggi	3
30	R	1	2	3	1	2	1	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	2	3	1	1	3	1	49	Rendah	1
31	A	3	3	1	3	1	1	3	4	2	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	52	Rendah	1
32	A	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	45	Rendah	1
33	P	3	4	4	3	4	4	1	3	1	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	2	2	2	3	4	4	4	83	Tinggi	3
34	H	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	45	Rendah	1
35	D	3	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	47	Rendah	1
36	F	1	2	1	3	1	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	46	Rendah	1
37	J	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	4	77	Sedang	2
38	S	3	4	4	3	4	4	1	3	2	3	2	3	4	3	4	3	1	1	4	4	2	2	2	3	4	3	1	77	Sedang	2

Lampiran 11

TABULASI DATA FOKUS BELAJAR

No	Inisial	Pertanyaan															Σ	Kategori	Coding
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	K	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	35	Sedang	2
2	A	4	1	4	4	2	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	48	Baik	3
3	A	4	1	2	4	2	4	4	2	1	2	1	2	2	4	4	39	Sedang	2
4	A	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	39	Sedang	2
5	M	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	52	Baik	3
6	A	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	32	Sedang	2
7	D	4	1	4	4	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	4	42	Sedang	2
8	A	4	1	2	4	2	4	2	1	2	2	1	2	4	3	4	38	Sedang	2
9	M	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	51	Baik	3
10	F	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	28	Kurang	1
11	S	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	47	Baik	3
12	A	4	1	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	37	Sedang	2
13	T	4	1	2	2	2	4	2	4	2	4	1	2	2	4	3	39	Sedang	2
14	A	4	1	4	1	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	47	Baik	3
15	Z	4	1	3	3	3	4	1	2	2	2	1	2	2	3	4	37	Sedang	2
16	R	4	1	2	2	2	1	2	2	1	4	4	4	2	3	4	38	Sedang	2
17	N	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	24	Kurang	1
18	K	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	30	Kurang	1
19	A	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Kurang	1
20	N	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	28	Kurang	1
21	A	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	1	30	Kurang	1
22	A	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	30	Kurang	1
23	M	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	52	Baik	3
24	B	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	38	Sedang	2
25	R	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	36	Sedang	2
26	R	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	36	Sedang	2
27	A	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	34	Sedang	2
28	R	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	49	Baik	3
29	S	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	25	Kurang	1
30	R	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	29	Kurang	1
31	A	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	26	Kurang	1
32	A	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	2	1	2	30	Kurang	1
33	P	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	30	Kurang	1
34	H	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Sedang	2
35	D	2	1	3	2	1	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	28	Kurang	1
36	F	3	1	3	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	27	Kurang	1
37	J	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1	47	Baik	3
38	S	3	1	3	4	1	3	3	4	3	4	4	1	2	2	1	39	Sedang	2

Lampiran 12

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

No	Inisial	Karakteristik Responden			Kekerasan Verbal			Konsep Diri			Fokus Belajar		
		Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Skor	Kategori	Coding	Skor	Kategori	Coding	Skor	Kategori	Coding
1	K	Laki-laki	10	4	7	Berat	2	64	Sedang	2	35	Sedang	2
2	A	Laki-laki	10	4	7	Berat	2	73	Sedang	2	48	Baik	3
3	A	Laki-laki	10	4	5	Ringan	1	69	Sedang	2	39	Sedang	2
4	A	Perempuan	10	4	5	Ringan	1	54	Rendah	1	39	Sedang	2
5	M	Laki-laki	11	4	5	Ringan	1	74	Sedang	2	52	Baik	3
6	A	Perempuan	10	4	6	Berat	2	53	Rendah	1	32	Sedang	2
7	D	Perempuan	10	4	7	Berat	2	53	Rendah	1	42	Sedang	2
8	A	Perempuan	10	4	5	Ringan	1	70	Sedang	2	38	Sedang	2
9	M	Laki-laki	10	4	6	Berat	2	66	Sedang	2	51	Baik	3
10	F	Laki-laki	10	4	3	Ringan	1	46	Rendah	1	28	Kurang	1
11	S	Perempuan	10	4	7	Berat	2	52	Sedang	1	47	Baik	3
12	A	Perempuan	10	4	5	Ringan	1	70	Sedang	2	37	Sedang	2
13	T	Perempuan	10	4	6	Berat	2	67	Sedang	2	39	Sedang	2
14	A	Laki-laki	11	4	4	Ringan	1	71	Sedang	2	47	Baik	3
15	Z	Laki-laki	10	4	4	Ringan	1	71	Sedang	2	37	Sedang	2
16	R	Laki-laki	10	4	8	Berat	2	68	Sedang	2	38	Sedang	2
17	N	Perempuan	10	5	7	Berat	2	60	Sedang	2	24	Kurang	1
18	K	Perempuan	11	5	5	Ringan	1	50	Rendah	1	30	Kurang	1
19	A	Perempuan	11	5	6	Berat	2	53	Rendah	1	30	Kurang	1
20	N	Perempuan	11	5	6	Berat	2	48	Rendah	1	28	Kurang	1
21	A	Laki-laki	11	5	7	Berat	2	49	Rendah	1	30	Kurang	1
22	A	Perempuan	11	5	4	Ringan	1	72	Sedang	2	30	Kurang	1
23	M	Perempuan	11	5	4	Ringan	1	69	Tinggi	3	52	Baik	3
24	B	Laki-laki	11	5	7	Berat	2	51	Rendah	1	38	Sedang	2
25	R	Perempuan	10	5	6	Berat	2	50	Rendah	1	36	Sedang	2
26	R	Perempuan	12	5	6	Berat	2	59	Sedang	2	36	Sedang	2
27	A	Perempuan	12	6	6	Berat	2	52	Rendah	1	34	Sedang	2
28	R	Laki-laki	12	6	3	Ringan	1	80	Sedang	2	49	Baik	3
29	S	Perempuan	12	6	6	Berat	2	82	Tinggi	3	25	Kurang	1
30	R	Laki-laki	12	6	6	Berat	2	49	Rendah	1	29	Kurang	1
31	A	Perempuan	11	6	6	Berat	2	52	Rendah	1	26	Kurang	1
32	A	Perempuan	12	6	6	Berat	2	45	Rendah	1	30	Kurang	1
33	P	Perempuan	12	6	4	Ringan	1	83	Tinggi	3	30	Kurang	1
34	H	Perempuan	11	6	7	Berat	2	45	Rendah	1	31	Sedang	2
35	D	Perempuan	12	6	6	Berat	2	47	Rendah	1	28	Kurang	1
36	F	Perempuan	12	6	6	Berat	2	46	Rendah	1	27	Kurang	1
37	J	Perempuan	12	6	3	Ringan	1	77	Sedang	2	47	Baik	3
38	S	Perempuan	12	6	2	Ringan	1	77	Sedang	2	39	Sedang	2

Lampiran 13

OUTPUT ANALISA DATA MENGGUNAKAN KOMPUTERISASI

A. Karakteristik Responden

Usia

N	Valid	38
	Missing	0
Mean		10.87
Median		11.00
Std. Deviation		.844
Minimum		10
Maximum		12

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	13	34.2	34.2	34.2
Perempuan	25	65.8	65.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IV	16	42.1	42.1	42.1
V	10	26.3	26.3	68.4
VI	12	31.6	31.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

B. Analisa Univariat

Kekerasan Verbal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Berat	23	60.5	60.5	60.5
Ringan	15	39.5	39.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Konsep Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	18	47.4	47.4	47.4
Sedang	17	44.7	44.7	92.1
Tinggi	3	7.9	7.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Fokus Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	14	36.8	36.8	36.8
Sedang	16	42.1	42.1	78.9
Baik	8	21.1	21.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

C. Analisis Bivariat

Kekerasan Verbal * Konsep Diri Crosstabulation

			Konsep Diri			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Kekerasan Verbal	Ringan	Count	3	10	2	15
		% within Kekerasan Verbal	20.0%	66.7%	13.3%	100.0%
	Berat	Count	15	7	1	23
		% within Kekerasan Verbal	65.2%	30.4%	4.3%	100.0%
Total		Count	18	17	3	38
		% within Kekerasan Verbal	47.4%	44.7%	7.9%	100.0%

Correlations

			Kekerasan Verbal Orang Tua	Konsep Diri Anak
Spearman's rho	Kekerasan Verbal Orang Tua	Correlation Coefficient	1.000	-.438**
		Sig. (2-tailed)	.	.006
		N	38	38
	Konsep Diri Anak	Correlation Coefficient	-.438**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.006	.
		N	38	38

Kekerasan Verbal * Fokus Belajar Crosstabulation

			Fokus Belajar			Total
			Kurang	Sedang	Baik	
Kekerasan Verbal	Ringan	Count	4	6	5	15
		% within Kekerasan Verbal	26.7%	40.0%	33.3%	100.0%
	Berat	Count	10	10	3	23
		% within Kekerasan Verbal	43.5%	43.5%	13.0%	100.0%
Total		Count	14	16	8	38
		% within Kekerasan Verbal	36.8%	42.1%	21.1%	100.0%

Correlations

			Kekerasan Verbal Orang Tua	Fokus Belajar Anak
Spearman's rho	Kekerasan Verbal Orang Tua	Correlation Coefficient	1.000	-.237
		Sig. (2-tailed)	.	.151
		N	38	38
	Fokus Belajar Anak	Correlation Coefficient	-.237	1.000
		Sig. (2-tailed)	.151	.
		N	38	38

Lampiran 14

DOKUMENTASI PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Lampiran 15

Izin Penggunaan Instrumen Penelitian

