

Lampiran 1. *Checklist* Responden

No	Nama Ibu	Kejadian Anemia	
		Anemia	Tidak Anema
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
dst.			

Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Telah mendapatkan penjelasan secara lengkap dan jelas mengenai tujuan, manfaat, prosedur, serta hak-hak saya sebagai responden dalam penelitian dengan judul:

**“Hubungan Pengetahuan Cara Konsumsi Tablet Ferrous Fumarate (Fe) dan Peran Petugas Kesehatan dengan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil di Puskesmas Cimanggu I Kabupaten Cilacap Tahun 2025”**

2. Saya memahami bahwa:
  - a. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan tentang kejadian anemia pada ibu hamil
  - b. Saya akan diminta untuk mengisi kuesioner secara jujur dan lengkap.
  - c. Data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian, dan tidak akan memuat identitas pribadi saya.
  - d. Saya tidak akan dikenakan biaya apapun serta tidak menerima imbalan dalam bentuk apapun.
  - e. Saya dapat menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja tanpa ada konsekuensi apapun terhadap pelayanan kesehatan yang saya terima.

Dengan ini, saya **menyatakan bersedia** menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun.

.

Cilacap, .....

Responden

---

### Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bahwa:

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian:  
**“Hubungan Pengetahuan Cara Konsumsi Tablet Ferrous Fumarate (Fe) dan Peran Petugas Kesehatan dengan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil di Puskesmas Cimanggu I Kabupaten Cilacap Tahun 2025”.**
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
  - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
  - b. Apabila saya inginkan, saya boleh memutuskan untuk keluar/tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Cilacap, .....2025

Responden

(.....)

#### Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Asisten

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : POLIYATI.....  
 Umur : 39 TAHUN.....  
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN.....  
 Pendidikan : D3 Kebidanan.....  
 Pekerjaan : Bidan

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi **asisten peneliti** dalam penelitian yang berjudul:

**“Hubungan Pengetahuan Cara Konsumsi Tablet Ferrous Fumarate (Fe) dan Peran Petugas Kesehatan dengan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil di Puskesmas Cimanggu I Kabupaten Cilacap Tahun 2025”**,

yang akan dilaksanakan oleh:

Nama Peneliti : Ling Ling Ismayati

Institusi : Program Studi S 1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan  
 Universitas Al-Irsyad Cilacap

Sebagai asisten peneliti, saya bersedia membantu proses pelaksanaan penelitian sesuai dengan tugas yang diberikan, dengan tetap menjaga kerahasiaan data responden, menjunjung etika penelitian, dan mematuhi prosedur yang telah ditetapkan.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun dan dengan kesadaran penuh.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, Juni 2025

Yang Menyatakan,

POLIYATI

POLIYATI

## Lampiran 5. Instrumen Penelitian

### **PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

#### **A. Identitas Responden**

Petunjuk: Isilah identitas di bawah ini sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya. Informasi ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

1. Nama Inisial: .....

2. Usia: \_\_\_\_ tahun

3. Pendidikan Terakhir:

Tidak Sekolah

SD

SMP

SMA

D1/D3

S1 ke atas

4. Pekerjaan:

Ibu Rumah Tangga

Buruh Tani

Pegawai Swasta

Wiraswasta

Lainnya: .....

5. Jumlah Kehamilan (Gravida): \_\_\_\_ kali

6. Hari Pertama Hari Terakhir : \_\_\_\_\_(tgl/bln/thn)

7. Usia Kehamilan Saat Ini: \_\_\_\_ bulan

8. Jumlah Anak yang Dimiliki (Paritas): \_\_\_\_ anak

9. Jarak Kehamilan Terakhir:

< 2 tahun

$\geq$  2 tahun

10. Konsumsi Tablet Tambah Darah (Fe):

- Ya
- Tidak

11. Frekuensi Konsumsi Tablet Tambah Darah (Fe) dalam Seminggu Terakhir:

- Tidak Pernah
- 1–2 kali
- 3–4 kali
- 5 kali atau lebih

## B. Petunjuk Pengisian

1. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda centrang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan.
2. Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.
3. Isikan data yang sesuai pada kolom jawaban di atas.
4. Pastikan semua informasi yang diberikan adalah benar dan akurat.

## C. Kuesioner Pengetahuan Cara Minum Tablet Tambah Darah

Petunjuk Penilaian:

1. Ya: Jika dilakukan
2. Tidak: Jika tidak dilakukan

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mengonsumsi tablet tambah darah setiap hari sesuai anjuran.		
2.	Saya mengonsumsi tablet tambah darah pada waktu yang sama setiap hari.		
3.	Saya mengonsumsi tablet tambah darah sebelum makan untuk menghindari rasa mual.		
4.	Saya merasa tablet tambah darah yang saya konsumsi mudah ditelan.		
5.	Saya rutin mengonsumsi tablet tambah darah meskipun tidak merasa ada gejala anemia (kurang darah merah).		

6.	Saya merasa tablet tambah darah yang saya konsumsi berperan dalam meningkatkan kesehatan saya.		
7.	Saya menghindari mengonsumsi tablet tambah darah bersama dengan makanan atau minuman yang mengandung kalsium.		
8.	Saya merasa lebih baik setelah mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur.		
9.	Saya merasa tablet tambah darah yang saya konsumsi dapat membantu mencegah anemia selama kehamilan.		
10.	Saya tidak lupa mengonsumsi tablet tambah darah meskipun sibuk dengan aktivitas sehari-hari.		

#### D. Kuesioner Peran Petugas Kesehatan

Instruksi Penilaian:

1. Ya: Menunjukkan bahwa Anda setuju atau mengalami hal yang disebutkan dalam pernyataan tersebut.
2. Tidak: Menunjukkan bahwa Anda tidak setuju atau tidak mengalami hal yang disebutkan dalam pernyataan tersebut.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Petugas kesehatan menjelaskan tentang pentingnya mengidentifikasi anemia (kurang darah merah) pada ibu hamil.		
2.	Petugas kesehatan selalu mengukur tekanan darah saat pemeriksaan kehamilan.		
3.	Petugas kesehatan memberikan informasi yang jelas mengenai tanda-tanda anemia (kurang darah merah) pada ibu hamil.		
4.	Petugas kesehatan memberikan penjelasan tentang penyebab anemia (kurang darah merah) pada ibu hamil.		
5.	Petugas kesehatan memberikan edukasi mengenai cara pencegahan anemia (kurang darah merah) pada ibu hamil.		
6.	Petugas kesehatan menjelaskan cara mengonsumsi tablet tambah darah dengan benar.		
7.	Petugas kesehatan memberikan informasi mengenai efek samping yang mungkin timbul akibat konsumsi tablet tambah darah.		
8.	Petugas kesehatan mengingatkan ibu hamil untuk mengonsumsi tablet tambah darah secara rutin.		
9.	Petugas kesehatan memeriksa dan memonitor kadar hemoglobin (HB) ibu hamil pada setiap pemeriksaan kehamilan		

10.	Petugas kesehatan memberikan informasi yang cukup mengenai risiko anemia (kurang darah merah) pada ibu hamil terhadap janin.		
11.	Petugas kesehatan menjelaskan kemungkinan pengobatan tambahan jika kadar hemoglobin ibu rendah.		
12.	Petugas kesehatan memberikan alternatif jika ibu hamil merasa kesulitan mengonsumsi tablet tambah darah.		
13.	Petugas kesehatan mengedukasi tentang pentingnya makanan yang kaya zat besi dalam pencegahan anemia (kurang darah merah).		
14.	Petugas kesehatan memantau keberhasilan pengobatan anemia pada setiap kunjungan.		
15.	Petugas kesehatan memberikan dukungan emosional kepada ibu hamil yang mengalami anemia (kurang darah merah).		
16.	Petugas kesehatan selalu memberikan saran tentang waktu yang tepat untuk mengonsumsi tablet tambah darah.		
17.	Petugas kesehatan memberikan penjelasan tentang pengaruh anemia (kurang darah merah) terhadap kesehatan ibu dan janin.		
18.	Petugas kesehatan melibatkan keluarga dalam proses pencegahan dan penanganan anemia (kurang darah merah) pada ibu hamil.		
19.	Petugas kesehatan selalu menanyakan apakah ibu hamil mengalami efek samping setelah mengonsumsi tablet tambah darah.		
20.	Petugas kesehatan memberikan informasi yang mudah dipahami tentang cara mencegah anemia (kurang darah merah) selama kehamilan.		

Lampiran 6. Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan Cara Minum Tabel Fe

**KUNCI JAWABAN KUESIONER PENGETAHUAN CARA MINUM TABEL FE**

No.	Pernyataan	Jawaban Ideal	Keterangan
1	Saya mengonsumsi tablet tambah darah setiap hari sesuai anjuran.	Ya	Konsumsi harian penting untuk mencegah kelainan pada perkembangan janin dan anemia selama kehamilan.
2	Saya mengonsumsi tablet tambah darah pada waktu yang sama setiap hari.	Ya	Waktu konsumsi yang konsisten meningkatkan penyerapan dan kepatuhan.
3	Saya mengonsumsi tablet tambah darah sebelum makan untuk menghindari rasa mual.	Tidak	Tablet tambah darah sebaiknya dikonsumsi setelah makan untuk mengurangi mual dan iritasi lambung.
4	Saya merasa tablet tambah darah yang saya konsumsi mudah ditelan.	Ya	Bentuk tablet yang nyaman akan meningkatkan kepatuhan dalam mengonsumsinya.
5	Saya rutin mengonsumsi tablet tambah darah meskipun tidak merasa ada gejala anemia.	Ya	Tablet tambah darah bersifat preventif, bukan hanya untuk kondisi anemia.
6	Saya merasa tablet tambah darah yang saya konsumsi berperan dalam meningkatkan kesehatan saya.	Ya	Tablet tambah darah mendukung produksi darah merah dan pertumbuhan janin yang sehat.
7	Saya menghindari mengonsumsi tablet tambah darah bersama dengan makanan atau minuman yang mengandung kalsium.	Ya	Kalsium dapat menghambat penyerapan asam folat; konsumsi sebaiknya dijeda beberapa jam.
8	Saya merasa lebih baik setelah mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur.	Ya	Manfaat seperti peningkatan energi dan kesehatan darah terasa jika dikonsumsi rutin.
9	Saya merasa tablet tambah darah yang saya konsumsi dapat membantu mencegah anemia selama kehamilan.	Ya	Tablet tambah darah mencegah anemia megaloblastik, yang umum terjadi pada ibu hamil.
10	Saya tidak lupa mengonsumsi tablet tambah darah meskipun sibuk dengan aktivitas sehari-hari.	Ya	Konsistensi konsumsi penting untuk memperoleh manfaat penuh dari suplementasi.

Lampiran 7. Pedoman Wawancara untuk Survey Pendahuluan

**PEDOMAN WAWANCARA**

Hubungan Pengetahuan Cara Konsumsi Tablet Ferrous Fumarate (Fe) dan Peran  
Petugas Kesehatan dengan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil di Puskesmas  
Cimanggu I Kabupaten Cilacap Tahun 2025

A. Identitas Responden

- Inisial:
- Usia:
- Usia kehamilan:
- Kehamilan ke-:

B. Pertanyaan Wawancara

1. Apa yang Ibu ketahui tentang anemia saat hamil?
2. Bagaimana cara Ibu mengonsumsi tablet tambah darah sehari-hari?
3. Apakah Ibu pernah mendapat penjelasan dari petugas kesehatan tentang cara minum tablet tambah darah yang benar?
4. Apa kendala Ibu dalam mengonsumsi tablet tambah darah secara rutin?
5. Menurut Ibu, apakah petugas kesehatan sudah cukup membantu dalam mengingatkan atau memberikan informasi tentang tablet tambah darah?

## Lampiran 8. Lembar Bimbingan Proposal

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
15 - 03 - 2025	KONSUL JUDUL SKRIPSI	U
18 - 03 - 2025	ACC JUDUL HUBUNGAN CARA IKONSUMSI TABLET FE DAN PERAN PETUGAS KESAKITAN DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA IBU HAMIL	U
24 - 03 - 2025	KONSUL DRAFT PROPOSAL SKRIPSI BAB I	U
10 - 04 - 2025	REVISI BAB I	U
30 - 04 - 2025	KONSUL REVISI BAB I	U
02 - 05 - 2025	REVISI BAB I SAMBIL DISUSUN BAB II	U
06 - 05 - 2025	KONSUL HASIL REVISI AW BAB I & BAB II	U

Pembimbing 1



Susilawati, S,ST., M.Keb.

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
8 - 05 - 2025	JAWABAN KONSUL DISUSUN BAB II	J.
14 - 05 - 2025	KONSUL REVISI BAB I - III	J.
15 - 05 - 2025	KONSUL REVISI BAB I - III	J.
17 - 05 - 2025	JAWABAN KONSUL : - DILCEMBALIKAN , SISIHCAN DI- PERBAIKI , TIK	J.
18 - 05 - 2025	17 KONSUL REVISI PROPOSAL 27 JAWABAN KONSUL : BAB III PENGOLAHAN DATA TAMBAHAN SCORING , LENGKAPI LEMBAR BIMBINGAN	J.
	37 ACC , UJIAN SEMPRO	J.

Pembimbing 1

Susilawati, S,ST., M.Keb.

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
8 - 07 - 2025	1) PERBAIKAN JUDUL -> DISUSUN JADI SEGITIGA BERBALIK 2) PENAMBAHAN PARAGRAF TENTANG ASUMSI PENELITI -> DIBAGI PEMBAHASAN 3) PEMBAHASAN BULAN PENELITIAN	J.
	4) PERBAIKAN KATEGORI UMUR MENGJADI KATEGORI BERESTIKO DAN TIDAK BERESTIKO 5) PERBAIKAN KATEGORI PENDIDIKAN MENJADI PENDIDIKAN DASAR, MENENGAH, DAN TINGGI .	J.
	6) MENAMBAHKAN 1 COLOM TOTAL PADA TABEL ANALISIS UNIVARIAT DAN ANALISIS BIUARAT	J.
15 - 07 - 2025	1) PERBAIKAN PENULISAN SUSUNAN PENULIS PADA BAGIAN ABSTRAK 2) PERBAIKAN PENULISAN DAFTAR LAMPIRAN	J.
16 - 07 - 2025	ACC DENGAN CAPTAIN MEMPERBAIKI LEMBAR ICONAL	J.
5 - 08 - 2025	ACC PASCA UJI SKRIPSI	J.

Pembimbing 1



Susilawati, S.ST., M.Keb.

**LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL/SKRIPSI**

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
18 - 03 - 2025	KONSUL JUDUL CARI DATA & MASALAHNYA	
20 - 03 - 2025	KONSUL JUDUL → ACC SUSUN BAB I	
24 - 04 - 2025	BAB I = SUSUN LATAR BELAKANG DARI UMUM KE Khusus. DATA DICARI 3 TH TERAKHIR SUSUN BAB II & III	
10 - 04 - 2025	TAMBAHKAN STUDY PENDAHULU AN, PERBAIKI TUJUAN BAB II DIPERBAIKI	
29 - 04 - 2025	BAB I DIPERBAIKI BAB III → DIPERBAIKI DO	
05 - 05 - 2025	TAMBAHAN TEORI DI BAB II & JURNAL PENELITIAN POPULASI : SAMPEL	
06 - 05 - 2025	ACC BAB I BAB II DINAPIKAN LAMPIRAN DILENGKAP	
21 - 05 - 2025	ACC UJI PROPOSAL	

Pembimbing 2



Frisca Dewi Y, S.S.T., Bdn., M.Kes.

## Lampiran 8. Lembar Bimbingan Proposal

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
08 - 07 - 2025	17 PERBAIKI SUSUNAN JUDUL MENJADI SEKITIGA BERBALI UC 27 PERBAIKAN PENULISAN PROPOSAL SKRIPSI MENJADI SKRIPSI. 37 PERBAIKAN SUSUNAN JAJALAN	
	AKADEMIK KEBIDANAN 47 PERBAIKAN PENULISAN SUMBER DATA TABEL 57 PERBAIKAN SUSUNAN ICATA PADA ANALISIS UNIVARIAT	
	67 PERMINTAAN SUMBER DATA PENELITIAN .	
09 - 07 - 2025	Tambahan Artikel / Jurnal yg terkait pada	
	Penambah Kemungkinan saran dan Tujuan	
12 - 7 - 2025	ACC Uji Hasil Skripsi	

Pembimbing 2



Frisca Dewi Y, S.ST., Bdn., M.Kes.

Lampiran 9. Permohonan Izin Survey Pendahuluan dan Penelitian

	<b>UNAIC</b> UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP	<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN</b>
		Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223 Telp. (0282) 532975 humas@universitasalirsyad.ac.id <a href="http://www.universitasalirsyad.ac.id">www.universitasalirsyad.ac.id</a>
Nomor : 980 / 234 / 03.3.1.6 Lampiran : - Perihal : <b><u>Permohonan Izin Survey Pendahuluan</u></b>	Cilacap, 11 April 2025	
<p>Kepada Yth.  <b>Kepala Puskesmas Cimanggu I</b>          di -</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tempat</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Assalaamu'alaikum Wr. Wb.</b></p> <p>Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Kelas RPL Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025, yaitu :</p> <p>Nama : <b>Ling Ling Ismayati</b>          NIM : 31221241022          Judul : "Hubungan Cara Konsumsi Tablet Fe dan Peran Petugas Kesehatan dengan Kejadian Anemia pada Ibu Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Cimanggu I Kabupaten Cilacap Tahun 2025"</p> <p>Maka dengan ini kami mohon izin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan survey pendahuluan dan pengambilan data pra penelitian di <b>Puskesmas Cimanggu I</b>.</p> <p>Demikian permohonan kami sampaikan, atas perhatian serta kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;"><b>Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>Dekan          Fakultas Ilmu Kesehatan</p> <p>Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb. /          NP.10310 03 469</p> </div>		



**UNAIC**  
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

FAKULTAS  
ILMU KESEHATAN

Jl. Cerme No.24 Cilacap 53223  
Telp. (0282) 532975  
humas@universitasalirsyad.ac.id  
www.universitasalirsyad.ac.id

Nomor : 1772 / 234 / 03.3.1.6

Cilacap, 12 Juni 2025

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala Puskesmas Cimanggu I**  
di -  
Tempat

**Assalaamu'alaikum Wr.Wb.**

Sehubungan dengan dilaksanakannya Penelitian Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan RPL Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025, yaitu :

Nama : Ling Ling Ismayati  
NIM : 31221241022  
Judul : "Hubungan Pengetahuan Cara Konsumsi Tablet Ferrous Fumarate (FE) dan Peran Petugas Kesehatan dengan Kejadian Anemia pada Ibu Hamil di Puskesmas Cimanggu I Kabupaten Cilacap Tahun"

Maka dengan ini kami mohon izin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan penelitian di **Puskesmas Cimanggu I**.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian serta kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

**Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.**



## Lampiran 10 Data Hasil Penelitian

No	Nama / Inisial	Anemia (Ya/Tidak)	Usia Ibu	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Usia Kelamilan	Jaka Kehamilan (> 2 tahun)	Paritas	Konsumsi Tablet Fe	Frekuensi Konsumsi Fe
1	T	Tidak	34	SD	IRT	21	> 2 tahun	2	Ya	1-2 kali
2	K	Tidak	34	SD	IRT	22	> 2 tahun	1	Ya	3-4 kali
3	TK	Tidak	27	SMA	IRT	20	> 2 tahun	1	Ya	1-2 kali
4	SNK	Tidak	21	SMA	IRT	14	< 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
5	C	Tidak	41	SD	IRT	15	> 2 tahun	2	Ya	1-2 kali
6	S	Tidak	33	SD	IRT	18	> 2 tahun	2	Ya	5 kali atau lebih
7	DS	Tidak	22	SMP	IRT	20	< 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
8	RTS	Ya	22	SMA	IRT	17	< 2 tahun	0	Ya	1-2 kali
9	R	Tidak	29	SD	IRT	22	> 2 tahun	2	Ya	5 kali atau lebih
10	MNH	Tidak	22	SMA	IRT	14	< 2 tahun	0	Ya	1-2 kali
11	ADP	Tidak	19	SMP	IRT	16	< 2 tahun	0	Ya	1-2 kali
12	R	Tidak	29	SMP	IRT	24	> 2 tahun	2	Ya	3-4 kali
13	DH	Tidak	33	SMA	IRT	17	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
14	RN	Tidak	31	SMA	IRT	24	< 2 tahun	0	Ya	3-4 kali
15	T	Tidak	27	SMP	IRT	23	< 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
16	MR	Tidak	24	SMA	IRT	18	< 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
17	DP	Tidak	24	SMP	IRT	17	< 2 tahun	0	Ya	1-2 kali
18	RW	Tidak	32	SMP	IRT	19	< 2 tahun	3	Ya	1-2 kali
19	Y	Tidak	37	SMP	IRT	18	> 2 tahun	3	Ya	3-4 kali
20	IL	Ya	20	SMP	IRT	21	< 2 tahun	0	Ya	1-2 kali
21	EL	Tidak	36	SMA	IRT	13	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
22	IR	Tidak	24	SMA	IRT	14	< 2 tahun	0	Ya	3-4 kali
23	A	Tidak	32	SMP	IRT	15	> 2 tahun	2	Ya	1-2 kali
24	K	Tidak	31	SMP	IRT	13	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
25	RB	Ya	26	SMP	IRT	13	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
26	MR	Tidak	28	SMP	IRT	20	< 2 tahun	2	Ya	5 kali atau lebih
27	K	Tidak	29	SMP	IRT	24	> 2 tahun	1	Ya	3-4 kali
28	A	Tidak	24	SMA	IRT	16	< 2 tahun	0	Ya	3-4 kali
29	V	Tidak	28	SMA	IRT	15	> 2 tahun	0	Ya	1-2 kali
30	N	Tidak	27	SMA	IRT	17	> 2 tahun	1	Ya	1-2 kali
31	S	Tidak	32	SMP	IRT	13	> 2 tahun	2	Ya	3-4 kali
32	AF	Tidak	22	SMP	IRT	33	> 2 tahun	1	Ya	3-4 kali
33	DS	Tidak	22	SMA	IRT	38	< 2 tahun	0	Ya	3-4 kali
34	D	Ya	41	SMP	IRT	35	> 2 tahun	2	Ya	1-2 kali
35	W	Ya	32	SD	IRT	35	> 2 tahun	1	Ya	Tidak Pernah
36	N	Ya	21	SD	IRT	31	> 2 tahun	1	Ya	1-2 kali
37	R	Ya	28	SMP	IRT	39	> 2 tahun	2	Ya	5 kali atau lebih
38	S	Tidak	28	SMA	IRT	35	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
39	C	Tidak	27	SMP	IRT	34	> 2 tahun	1	Tidak	Tidak Pernah
40	U	Tidak	22	SMP	IRT	41	< 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
41	DA	Ya	27	SMP	IRT	37	< 2 tahun	0	Ya	3-4 kali
42	W	Tidak	24	SMA	IRT	35	< 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
43	G	Tidak	27	SMA	IRT	32	> 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
44	T	Ya	18	SMA	IRT	34	< 2 tahun	0	Tidak	Tidak Pernah
45	F	Tidak	27	SD	IRT	34	> 2 tahun	1	Ya	3-4 kali
46	N	Tidak	22	SMP	IRT	34	< 2 tahun	0	Ya	3-4 kali
47	S	Tidak	34	SMP	IRT	36	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
48	R	Ya	36	SMP	IRT	35	> 2 tahun	1	Ya	1-2 kali
49	D	Ya	20	SD	IRT	29	< 2 tahun	0	Ya	1-2 kali
50	W	Tidak	23	SMA	IRT	35	< 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
51	IM	Tidak	26	SMP	IRT	34	> 2 tahun	2	Ya	3-4 kali
52	R	Ya	34	SD	IRT	34	> 2 tahun	4	Ya	1-2 kali
53	N	Ya	32	SMP	IRT	27	> 2 tahun	1	Ya	3-4 kali
54	LO	Tidak	27	SD	IRT	37	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
55	S	Tidak	36	SMP	IRT	22	< 2 tahun	2	Ya	5 kali atau lebih
56	S	Tidak	32	SD	IRT	27	> 2 tahun	1	Ya	3-4 kali
57	A	Tidak	17	SMP	IRT	32	< 2 tahun	0	Ya	3-4 kali
58	W	Tidak	27	SMP	IRT	32	> 2 tahun	1	Ya	5 kali atau lebih
59	N	Ya	21	SMP	IRT	33	> 2 tahun	1	Ya	1-2 kali
60	T	Tidak	32	SMA	IRT	26	< 2 tahun	0	Ya	5 kali atau lebih
61	F	Tidak	31	SMA	IRT	26	> 2 tahun	1	Ya	1-2 kali





No	X1	%	Kategori	Koding	X2	%	Kategori	Koding	Y	Koding
1	8	80	Baik	3	18	90	Baik	3	Tidak	0
2	9	90	Baik	3	18	90	Baik	3	Tidak	0
3	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
4	10	100	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
5	10	100	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
6	7	70	Cukup	2	20	100	Baik	3	Tidak	0
7	7	70	Cukup	2	20	100	Baik	3	Tidak	0
8	8	80	Baik	3	17	85	Baik	3	Ya	1
9	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
10	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
11	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
12	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
13	10	100	Baik	3	18	90	Baik	3	Tidak	0
14	7	70	Cukup	2	19	95	Baik	3	Tidak	0
15	7	70	Cukup	2	18	90	Baik	3	Tidak	0
16	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
17	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
18	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
19	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
20	6	60	Baik	3	17	85	Baik	3	Ya	1
21	9	90	Baik	3	19	95	Baik	3	Tidak	0
22	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
23	10	100	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
24	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
25	6	60	Baik	3	15	75	Cukup	2	Ya	1
26	6	60	Baik	3	13	65	Cukup	2	Tidak	0
27	9	90	Baik	3	19	95	Baik	3	Tidak	0
28	8	80	Baik	3	19	95	Baik	3	Tidak	0
29	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
30	8	80	Baik	3	16	80	Baik	3	Tidak	0
31	7	70	Cukup	2	20	100	Baik	3	Tidak	0
32	9	90	Baik	3	18	90	Baik	3	Tidak	0
33	10	100	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
34	8	80	Baik	3	19	95	Baik	3	Ya	1
35	9	90	Baik	3	16	80	Baik	3	Ya	1
36	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Ya	1
37	9	90	Baik	3	19	95	Baik	3	Ya	1
38	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
39	0	0	Kurang	1	19	95	Baik	3	Tidak	0
40	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
41	10	100	Baik	3	19	95	Baik	3	Ya	1
42	10	100	Baik	3	6	30	Kurang	1	Tidak	0
43	8	80	Baik	3	17	85	Baik	3	Tidak	0
44	0	0	Baik	3	8	40	Kurang	1	Ya	1
45	10	100	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
46	10	100	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
47	10	100	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
48	2	20	Kurang	1	20	100	Baik	3	Ya	1
49	9	90	Baik	3	19	95	Baik	3	Ya	1
50	10	100	Baik	3	19	95	Baik	3	Tidak	0
51	7	70	Cukup	2	19	95	Baik	3	Tidak	0
52	6	60	Cukup	2	19	95	Baik	3	Ya	1
53	6	60	Cukup	2	20	100	Baik	3	Ya	1
54	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
55	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
56	8	80	Baik	3	18	90	Baik	3	Tidak	0
57	9	90	Baik	3	19	95	Baik	3	Tidak	0
58	9	90	Baik	3	18	90	Baik	3	Tidak	0
59	5	50	Cukup	2	20	100	Baik	3	Ya	1
60	8	80	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0
61	9	90	Baik	3	20	100	Baik	3	Tidak	0

## Lampiran 11 Hasil Uji Statistik

### HASIL UJI STATISTIK

#### Frequencies

##### Usia

###### Statistics

Usia

N	Valid	61
	Missing	0

##### Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17,00	1	1,6	1,6
	18,00	1	1,6	3,3
	19,00	1	1,6	4,9
	20,00	2	3,3	8,2
	21,00	3	4,9	13,1
	22,00	7	11,5	24,6
	23,00	1	1,6	26,2
	24,00	5	8,2	34,4
	26,00	2	3,3	37,7
	27,00	9	14,8	52,5
	28,00	4	6,6	59,0
	29,00	3	4,9	63,9
	31,00	3	4,9	68,9
	32,00	7	11,5	80,3
	33,00	2	3,3	83,6
	34,00	4	6,6	90,2
	36,00	3	4,9	95,1
	37,00	1	1,6	96,7
	41,00	2	3,3	100,0
Total	61	100,0	100,0	

## Pendidikan

### Statistics

Pendidikan

N	Valid	61
	Missing	0

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	12	19,7	19,7	19,7
	SMA	20	32,8	32,8	52,5
	SMP	29	47,5	47,5	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

## Pekerjaan

### Statistics

Pekerjaan

N	Valid	61
	Missing	0

### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	61	100,0	100,0	100,0

## Konsumsi Tablet Fe

### Statistics

Konsumsi Tablet Fe

N	Valid	61
	Missing	0

### Konsumsi Tablet Fe

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	2	3,3	3,3	3,3
	Ya	59	96,7	96,7	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

## Frekuensi Konsumsi

### Statistics

Frekuensi Konsumsi

N	Valid	61
	Missing	0

### Frekuensi Konsumsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-2 kali	19	31,1	31,1	31,1
	3-4 kali	17	27,9	27,9	59,0
	5 kali atau lebih	22	36,1	36,1	95,1
	Tidak Pernah	3	4,9	4,9	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

## Lampiran 12 Hasil Uji Univariat

### **HASIL UJI UNIVARIAT**

#### **Frequencies**

#### **Pengetahuan**

##### **Statistics**

Pengetahuan

N	Valid	61
	Missing	0

#### **Pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	4	6,6	6,6	6,6
	Cukup	7	11,5	11,5	18,0
	Baik	50	82,0	82,0	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

#### **Peran Petugas**

##### **Statistics**

Peran Petugas

N	Valid	61
	Missing	0

#### **Peran Petugas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	4,9	4,9	4,9
	Cukup	3	4,9	4,9	9,8
	Baik	55	90,2	90,2	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

## Kejadian Anemia

### Statistics

Kejadian Anemia

N	Valid	61
	Missing	0

### Kejadian Anemia

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
	Tidak	47	77,0	77,0	77,0
	Ya	14	23,0	23,0	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

## Lampiran 13 Hasil Uji Bivariat

### HASIL UJI BIVARIAT

#### Crosstabs

##### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan *	61	100,0%	0	0,0%	61	100,0%
Kejadian Anemia						
Peran Petugas *	61	100,0%	0	0,0%	61	100,0%
Kejadian Anemia						

#### Pengetahuan \* Kejadian Anemia

##### Crosstab

Count

Pengetahuan	Kejadian Anemia	Total	
		Tidak	Ya
Pengetahuan	Kurang	1	3
	Cukup	6	1
	Baik	40	10
Total		47	14
		61	

##### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	6,671 <sup>a</sup>	2	,036
Likelihood Ratio	5,439	2	,066
Linear-by-Linear Association	3,645	1	,056
N of Valid Cases	61		

a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,92.

## **Peran Petugas \* Kejadian Anemia**

### **Crosstab**

Count

		Kejadian Anemia		Total
		Tidak	Ya	
Peran Petugas	Kurang	1	2	3
	Cukup	1	2	3
	Baik	45	10	55
Total		47	14	61

### **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,192 <sup>a</sup>	2	,027
Likelihood Ratio	5,926	2	,052
Linear-by-Linear Association	6,298	1	,012
N of Valid Cases	61		

a. 4 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,69.