

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Absensi Penelitian

LEMBAR ABSENSI PENELITIAN

Judul Penelitian: Peningkatan Sikap Remaja Terhadap Pencegahan HIV/AIDS
 Dengan Metode *Peer Education* Berbasis Video Edukasi
 Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Cilacap
 Tanggal Pelaksanaan :

Absensi Peserta Penelitian

No	Nama Lengkap	Kelas	Jenis Kelamin (L/P)	Tanda Tangan	Keterangan
1	Khesya Jelita P.P	XI DKV 1	P		
2	Farah Zahra M	XI DKV 1	P		
3	Dian Amalia D. H	XI DKV 1	P		
4	Nanda Syifa P	XI DKV 1	P		
5	Juan Luanda S.	XI DKV 1	P		
6	Aulia Raya B	XI DKV 1	P		
7	Khansa Alva J.R	XI DKV 1	P		
8	Lolita Ritri J.	XI DKV 1	P		
9	Deniz Farrel Putra P.	XI DKV 1	L		
10	Elang Khardika H	XI DKV 1	L		
11	Gandawan Indrajah	XI DKV 1	L		
12	Putri Ayu Wulan	XI DKV 1	P		
13	Imam Arya Wijaya	XI DKV 1	L		
14	Patricia Putri F.	XI DKV 1	P		
15	Gea Rahma Sefia	XI DKV 1	P		
16	Farah Frikana	XI DKV 2	P		
17	Putri Lathipatu Zahra	XI DKV 2	P		
18	Roshela Alva N.	XI DKV 2	P		
19	Tsabitah Az-Zahra	XI DKV 1	P		
20	Julia Khoirunnisa R.	XI DKV 2	P		
21	Shanaq Amelia P	XI DKV 1	P		
22	Silvia Kustiya Wati	XI DKV 1	P		
23	Armi Nabila Aem	XI DKV 1	P		
24	Sasila Rahmadany	XI DKV 1	P		
25	Diana Amel Lia	XI DKV 1	P		
26	Naila S.H	XI DKV 1	P		
27	LOIS ABNER I.G	XI DKV 2	L		
28	Ghani Diki P	XI DKV 2	L		
29	Cakraadinata (CHRC)	XI DKV 2	L		
30	Dylan Arel F	XI DKV 2	L		
31	Ananda Mayga BF	XI DKV 2	L		

32	Fauzan Raditya S.	XI DKV 2	L	list	
33	Nabli Fadhmah	XI DKV 2	L	list	
34	Ratitya Yrma A T	XI DKV 2	P	list	
35	Amelia Hana S	XI DKV 2	P	list	
36	Alifa Zahratulhita	XI DKV 2	P	list	
37	Nila Assyfatulhusna	XI DKV 2	P	list	
38	Intan Anjalyca A	XI DKV 2	P	list	
39	Difa Salsabila	XI DKV 2	P	list	
40	Damar Arinda N-A	XI DKV 2	P		tidak masuk
41	Nabila Putri A	XI DKV 2	P		~"~
42	Dewi Chandra K	XI DKV 2	P		~"~
43	Ummu Habibah S-P	XI DKV 2	P	list	
44	Fidela Agnes C.	XI DKV 2	P	list	
45	Aulya Savitri M.	XI DKV 2	P	list	
46	Fiona Elsa S.	XI DKV 2	P	list	
47	Monic Desni R	XI DKV 2	P	list	
48	Malihati H.M.	XI DKV 2	P	list	
49	Alaisya Natasha	XI DKV 1	P		sakit.
50	M. Fauzal Akbar	XI DKV 1	L		Tidak masuk
51	Lely Permata S	XI DKV 2	P	list	
52	Ginta Putra	XI DKV 2	P	list	
53	Antika Amor	XI DKV 1	P	list	
54	Aldo Nugroho	XI DKV 1	L	list	
55	Natasha Pilly K	XI DKV 1	P	list	
56	Rizky Putra R	XI DKV 2	L	list	
57					
58					
59					
60					

Cilacap,

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian**LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN (*INFORMED
CONSENT*)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia : tahun
Jenis Kelamin :

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian yang berjudul: “Peningkatan Sikap Remaja Terhadap Pencegahan *HIV/AIDS* Dengan Metode *Peer Education* Berbasis Video Edukasi”. Penelitian ini dilakukan oleh mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Al Irsyad Cilacap.

Saya telah menerima penjelasan tentang tujuan, manfaat, prosedur, dan hak-hak saya sebagai partisipan dalam penelitian ini. Saya menyadari bahwa partisipasi saya bersifat sukarela dan saya berhak mengundurkan diri kapan saja tanpa dikenai sanksi apa pun.

Dengan ini, saya menyatakan bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi dalam penelitian tersebut.

Cilacap,

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN

Gambaran Sikap Remaja Tentang *HIV/AIDS* di SMK Negeri 1 Cilacap

1. Identitas Responden

Nama (Inisial) :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin :

Tempat tinggal : (Rumah Orang Tua / Kost /

Tinggal dengan Wali)

Kegiatan tentang pencegahan *HIV/AIDS* : (sudah pernah/belum pernah)

2. Sikap Remaja Tentang *HIV/AIDS*

Petunjuk pengisian :

Bacalah setiap pertanyaa dengan seksama, berikan pendapat anda dengan memberi tanda (√) pada tempat kosong yang tersedia dengan keterangan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Jika ada teman yang terinfeksi <i>HIV/AIDS</i> hendaknya dikucilkan.				
2	Tidak perlu dilakukan pencegahan yang menyeluruh dan terus-menerus untuk pengguna narkoba.				
3	Adanya pendidikan reproduksi bagi remaja.				
4	Tidak melakukan kegiatan seksual sebelum menikah.				

5	Jika ada siswa yang positif <i>HIV/AIDS</i> seharusnya dikeluarkan dari sekolah.				
6	Dukungan diberikannya pelatihan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat).				
7	Dilakukannya penyuluhan kesehatan tentang <i>HIV/AIDS</i> di sekolah.				
8	Dukungan pelaksanaan program pengadaan tempat-tempat untuk VCT/konseling sukarela.				
9	Dukungan diadakannya tes <i>HIV/AIDS</i> secara gratis.				
10	Mendukung usaha pemerintah untuk mencegah <i>HIV/AIDS</i> .				
11	Penyakit <i>HIV/AIDS</i> dapat menyebabkan sistem kekebalan tubuh (sistem imun) manusia menjadi menurun.				
12	Mencium pipi, berpelukan dan berjabat tangan dapat menularkan <i>HIV/AIDS</i> .				
13	Gigitan nyamuk dapat membantu penularan <i>HIV/AIDS</i> .				
14	Bayi yang lahir dari ibu yang menderita <i>HIV/AIDS</i> akan tertular <i>HIV/AIDS</i> .				
15	Pemberian ASI pada ibu yang menderita <i>HIV/AIDS</i> bisa menyebabkan bayi tertular <i>HIV/AIDS</i> .				
16	Homoseksual (hubungan sesama jenis) dapat beresiko terkena <i>HIV/AIDS</i> .				
17	Jarum suntik dan alat-alat penusuk (tattoo dan tindik) yang tercemar <i>HIV/AIDS</i> dapat menularkan <i>HIV/AIDS</i> .				
18	Tidak melakukan hubungan seksual sebelum menikah dapat mencegah tertularnya <i>HIV/AIDS</i> .				
19	Orang yang menderita <i>AIDS</i> akan sembuh jika rutin melakukan pemeriksaan.				
20	Pemberian obat ARV dapat Menyembuhkan penderita <i>AIDS</i> .				

Lampiran 4 Soal Kuesioner Uji Pendahuluan

Soal Kuesioner Uji Pendahuluan

Karakteristik Responden

Kelas/ jurusan :

Umur :

Pertanyaan kuesioner:

1. Apa yang anda ketahui tentang *HIV/AIDS*?
2. Bagaimana cara seseorang terkena *HIV/AIDS* menurut anda?
3. Bagaimana cara mencegah tertular *HIV/AIDS* menurut anda?
4. Menurut anda apakah penting mengetahui informasi tentang *HIV/AIDS*?
(berikan alasan)
5. Bagaimana sikap anda apabila ada teman sebaya yang merupakan ODHA
(Orang Dengan *HIV/AIDS*)?
6. Apakah anda merasa takut atau khawatir tertular *HIV/AIDS*? (berikan alasan)
7. Apakah anda merasa nyaman membicarakan hal bersifat pribadi bersama teman
sebaya? (berikan alasan)
8. Dalam pembahasan *HIV/AIDS*, apakah anda merasa bahwa metode
pembelajaran akan lebih mudah dimengerti jika berbentuk video edukasi atau
berupa materi tertulis? (berikan alasan)
9. Apakah anda sudah pernah mengikuti program kegiatan untuk meningkatkan
kesadaran tentang *HIV/AIDS*?

Lampiran 5 Hasil Sebar Kuesioner

NAMA LENGKAP	KELAS/ JURUSAN	UMUR	1. Apa yang anda ketahui tentang <i>HIV/AIDS</i> ?	2. Bagaimana cara seseorang terkena <i>HIV/AIDS</i> menurut anda?	3. Bagaimana cara mencegah tertular <i>HIV/AIDS</i> menurut anda?	4. Menurut anda apakah penting mengetahui informasi tentang <i>HIV/AIDS</i> ? (berikan alasan)	5. Bagaimana sikap anda apabila ada teman sebaya yang merupakan ODHA (Orang Dengan <i>HIV/AIDS</i>)?	6. Apakah anda merasa takut atau khawatir tertular <i>HIV/AIDS</i> ? (berikan alasan)	7. Apakah anda merasa nyaman membicarakan hal bersifat pribadi bersama teman sebaya? (berikan alasan)	8. Dalam pembahasan <i>HIV/AIDS</i> , apakah anda merasa bahwa metode pembelajaran akan lebih mudah dimengerti jika berbentuk video edukasi atau berupa materi tertulis? (berikan alasan)	9. Apakah anda sudah pernah mengikuti program kehiatan untuk meningkatkan kesadaran tentang <i>HIV/AIDS</i> ?
Ratitya Urna Arabella Tianda	XI DKV 2	17	penyakit menular melalui hubungan seksual	melakukan hubungan seksual dgn berganti' pasangan, dan bisa melalui air susu ibu/keturunan	hindari melakukan hubungan seksual secara bergantian pasangan, usahakan mengganti jarum suntik	sangat penting, membantu mencegah terjadinya infeksi dan untuk masa depan	menyemangati dan memberikan dukungan	takut lah, kan saya mau hidup sehat wal afiat hingga akhir hayat	tidak, karena hal bersifat pribadi seharusnya tidak di ceritakan pada siapapun	iya, karena saya lebih suka pembelajaran dengan metode materi tertulis	belum
Rettauly Melyana Simanjuntak	11 DKV 2	16	<i>HIV</i> adalah penyakit yang menyerang kekebalan tubuh	berhubung badan secara bergantian dan menggunakan jarum suntik secara bergantian	Tidak berhubungan badan dengan banyak orang dan menggunakan suntikan langsung dibuang, tidak dipakai lagi untuk orang lain	menurut saya penting, karena dengan adanya informasi tersebut orang ² mengetahui bahayanya penyakit <i>HIV/AIDS</i> bagi tubuh kita.	Membawanya ke dokter	Sangat takut, karena penyakit tersebut menyerang kekebalan tubuh kita	tidak karena teman tidak bisa menjaga kepercayaan	Menurut saya dua dua nya, karena kita bisa membaca dulu baru melihat video agar lebih menguasai materi	belum
KHANIA SEPTRI RAMADHANI	XI DKV 2	16 Tahun	<i>HIV/AIDS</i> adalah salah satu penyakit menular seksual	bisa disebabkan oleh: 1. melakukan hubungan intim di luar pernikahan, 2. mendapat donor darah dari pengidap <i>HIV/AIDS</i> , 3. tidak menjaga kebersihan alat reproduksi, dll.	1. dengan menjaga kebersihan alat reproduksi, 2. menghindari berbagi barang pribadi dengan orang lain, 3. menghindari penggunaan jarum suntik bersama	menurut saya penting, karena Informasi tentang <i>HIV</i> membantu memahami penyakit, risiko penularan, dan bagaimana mencegah serta mengobatinya. Pengetahuan ini juga penting untuk meningkatkan kesadaran, mengurangi stigma, dan memastikan orang yang hidup dengan	Tetap berteman tetapi mengurangi kontak fisik, ataupun tidak berbagi barang pribadi, dan memberikan support untuk terus semangat menjalani hidup	ya, karena kita tidak tahu akan tertular dengan siapa	mungkin dengan teman dekat saja, karna untuk mencari informasi apa yng sedang terjadi dngn saya	berbentuk video, karena saya akan lebih mengerti menggunakan penggambaran visual	belum

						<i>HIV</i> mendapatkan perawatan yang tepat.					
Athifah Dwi Hasanah	XI DKV 2	18 tahun	yaa saya mengetahui	bisa dari darah dan bekas orang yang terkena <i>HIV</i>	menjaga kebersihan alat reproduksi dan jangan memakai barang pribadi secara bergantian	sangat penting, karna agar kita mengetahui apa saja hal2 yang menyebabkan <i>HIV</i>	menjauh dan menjaga jarak	pastinya iya karna menurut berita sampe saat ini obat untuk menyembuhkan <i>HIV</i> belum di temukan	tidak SE percaya itu tergantung bagaimana orangnya	kalau saya lebih enjoy jika berbentuk video animasi dan semacamnya karna ada ilustrasi bergerak yang mudah untuk dimengerti	sejauh ini belum
Amanda Faizah Arkania Putri	XI DKV 2	17	<i>HIV/AIDS</i> biasanya disebabkan oleh kontak langsung dengan cairan tubuh penderita seperti darah, dll	adanya kontak langsung dengan penderita	menghindari penggunaan alat pribadi bersama orang lain seperti sedotan	penting, karena <i>HIV/AIDS</i> adalah penyakit berbahaya yang bisa menyerang sistem kekebalan tubuh	memberikan dukungan dan saran yang positif	ya, karena <i>HIV/AIDS</i> adalah penyakit yang berbahaya	nyaman, jika teman itu bisa dipercaya	video edukasi, karena materi yang dijelaskan akan semakin mudah dimengerti oleh pelajar saat ini	belum
Anastasya Az-Zahra	XI DKV 1	17 tahun	<i>HIV</i> adalah virus yang menyebabkan melemahnya sistem imunitas tubuh. Sedangkan, <i>AIDS</i> adalah kondisi gangguan kesehatan yang diakibatkan dari melemahnya sistem imunitas tubuh tersebut.	Sering berganti pasangan. Melakukan hubungan seksual yang beresiko baik homoseksual maupun heteroseksual. Menggunakan jarum suntik narkoba secara bersamaan. Penularan dari ibu hamil yang mengidap <i>HIV/AIDS</i> melalui plasenta ke janin.	- Saling setia terhadap pasangan, hindari berganti-ganti pasangan. - Hindari penggunaan narkoba terutama melalui jarum suntik. - Edukasi <i>HIV/AIDS</i> yang benar mengenai cara penularan, pencegahan, dan pengobatannya, dapat membantu mencegah penularan <i>HIV</i> di masyarakat.	Penting banget. Karena informasi tsb dapat membantu pencegahan, deteksi dini, perawatan, dan mengurangi stigma. Dengan mengetahui cara penularan, gejala, dan opsi pengobatan, individu dapat mengambil tindakan untuk melindungi diri dan orang lain.	Memberikan dukungan kepada teman yang terkena <i>HIV/AIDS</i> . Pastinya tetap menjaga jarak aman ya cuy	Kalau rasa takut atau khawatir tidak terlalu, lebih ke waspada aja sih. Karena kita harus selalu waspada dengan penyakit apapun termasuk dengan <i>HIV/AIDS</i> ini, karena sejatinya lebih baik mencegah dari pada mengobati.	Tergantung lawan bicara. Jika teman saya yang saya anggap dia dapat dipercaya, pembahasan kita berbobot (bisa diajak <i>deeptalk</i>) pastinya saya akan merasa nyaman untuk membahas hal-hal yang seperti itu.	Menurut saya video edukasi lebih mudah dimengerti sih. Karena video edukasi menyajikan informasi secara visual dan audio, membuat materi lebih mudah dipahami.	Pastinya sudah dong!
Adinda Jelita Kasih	DKV (Desain Komunikasi Visual)	16	<i>AIDS</i> adalah tahap akhir infeksi <i>HIV</i> yang terjadi ketika sistem kekebalan tubuh rusak parah karena virus.	melalui hubungan seksual, baik secara vaginal maupun anal tanpa menggunakan pengaman, seperti kondom.	Menggunakan kondom saat berhubungan seksual berisiko dapat mencegah penularan <i>HIV</i> dan infeksi menular seksual lainnya.	Pengetahuan mengenai <i>HIV</i> dan <i>AIDS</i> sangat penting, baik untuk pencegahan, pengobatan, maupun untuk mengurangi stigma sosial terhadap orang yang hidup dengan <i>HIV</i> (ODHA)	Memberikan Dukungan. Tetaplah memberikan dukungan kepada temanmu yang terkena <i>HIV/AIDS</i> Mencari <i>Resources</i> .	Tentu saja, karena <i>HIV</i> sangat ditakuti karena menyerang sel CD4 yang berperan dalam sistem imun manusia.	Tidak, meskipun mereka adalah teman pribadi saya, saya tetap tidak akan menceritakan hal hal pribadi saya karena takut akan terjadi sesuatu yang tidak diinginkan.	Menurut saya, akan lebih dimengerti jika berbentuk video edukasi, karena kita bisa melihat langsung bagaimana materi tersebut bekerja.	Tidak.

ALYA NAFISA ANINDYA	XI DKV 1	17	penyakit menular yang bisa menyebabkan kematian	dengan melakukan seks bebas, penggunaan jarum suntik bersama	menjaga diri dari pergaulan dan seks bebas	sangat penting karena dengan mengetahui informasi tentang <i>HIV/AIDS</i> , kita bisa menjaga diri sendiri agar tidak terkena penyakit tersebut	biasa saja karena <i>HIV/AIDS</i> tidak bisa menular melalui udara, air, air liur, keringat, air mata, namun kita harus menjaga diri dengan teman dari hal-hal yang bisa menularkan <i>HIV/AIDS</i>	ya, karena penyakit tersebut sangat berbahaya dan susah obatnya atau bahkan tidak bisa disembuhkan dan bisa menyebabkan kematian, namun selagi saya bisa menjaga diri, saya tidak terlalu khawatir	tidak, karena saya rasa semua itu tidak harus dibicarakan apalagi hal-hal yang bersifat pribadi, saya lebih memilih untuk menjaga privasi	ya, karena dengan berupa video, saya merasa tidak bosan dan lebih mudah dipahami	sudah, tapi hanya sesekali di lingkungan masyarakat
AFIFAH MEIKA ANINDYA	DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	17	<i>HIV (Human Immunodeficiency Virus)</i> adalah virus yang melemahkan imun tubuh, dan <i>AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome)</i> adalah tahap akhirnya.	Lewat darah, hubungan seks tanpa pengaman?, jarum suntik, dan dari ibu ke anak?	Tes <i>HIV</i> secara rutin	Penting karena bisa mencegah penularan dan melindungi diri serta orang lain.	Saya akan bersikap mendukung dan tidak menghakimi. Bagaimanapun ODHA tetap teman yang layak dihargai dan diperlakukan dengan kasih sayang seperti orang lain.	Tidak, karena saya selalu berusaha menjaga imun tubuh.	Tidak terlalu, saya lebih memilih membicarakannya dengan orang tua saya.	Video edukasi, karena menyajikan informasi secara visual dan audio, jadi lebih menarik dan cepat dipahami.	Belum.
Alaisya Natasya	Desain Komunikasi Visual	16	<i>HIV</i> adalah virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh, sedangkan <i>AIDS</i> adalah tahap akhir dari infeksi <i>HIV</i> jika tidak diobati. <i>HIV</i> bisa menular lewat darah, cairan tubuh, atau hubungan seksual tanpa pengaman.	Biasanya tertular lewat hubungan seks tanpa pengaman, transfusi darah yang terkontaminasi, atau pemakaian jarum suntik bersama. Bisa juga dari ibu ke anak saat melahirkan atau menyusui.	Dengan tidak berganti-ganti pasangan, menggunakan kondom saat berhubungan, tidak berbagi jarum suntik, dan melakukan tes kesehatan secara rutin.	Penting banget, karena dengan tahu caranya menular dan cara mencegahnya, kita bisa melindungi diri sendiri dan orang lain dari tertular.	Saya akan tetap berteman seperti biasa, tidak menjauhi atau mendiskriminasi. Mereka tetap manusia biasa yang butuh dukungan dan kasih sayang.	Kadang ada rasa takut, tapi kalau kita tahu cara penularannya dan melakukan pencegahan, seharusnya nggak perlu terlalu khawatir.	Kadang nyaman kalau temannya bisa dipercaya dan nggak menghakimi. Tapi kadang juga malu atau takut kalau rahasianya bocor.	Lebih mudah ngerti kalau dalam bentuk video karena lebih menarik dan gampang diingat. Tapi materi tertulis juga penting buat dibaca ulang.	Belum pernah sih, tapi kalau ada programnya, saya mau ikut biar bisa lebih tahu dan bantu sebarkan informasi ke teman-teman lain.

Lampiran 6 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi





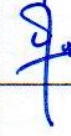
LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL/SKRIPSI

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
26/3 ²⁵	Judul. proposal.	f
18/3 ²⁵	- Pembantu Bab 2 latar belakang. - Judul.	f
24/4 ²⁵	- Pembantu Bab 3 - Tambahan data terbaru + survey	f
27/4 ²⁵	- Pembantu Bab 3 & Bab 4 - Pembantu kerangka teori	f
28/4 ²⁵	- Pembantu materi. - Pembantu kerangka teori.	f
6/5 ²⁵	- Bab III	f
15/5 ²⁵	Pembantu Bab III	f
19/5 ²⁵	Pembantu Bab III	f
15/5 ²⁵	ACC usulan proposal	f

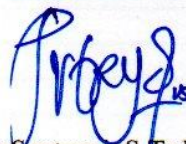
PEMBIMBING I

Susanti, S.ST., M.Keb
NIP. 10310 03 438

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL/SKRIPSI






TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
16/3 '25	- Judul skripsi proposal - Draft bab 1	
19/3 '25	- Latar belakang justifikasi harus kuat BAB I	
24/4 '25	- Tinjauan pustaka BAB II dilengkapi sesuai dg variabel penelitian	
27/4 '25	- BAB I & II dilanjutkan kerangka teori	
15/5 '25	- Perkuat metodologi penelitian - tentukan kriteria inklusi & eksklusi	

PEMBIMBING II

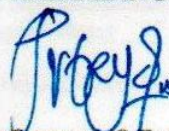


Putri Maretyara Saptyani, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb
NIP. 10310 22 1106

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
16/3 25	- Judul skripsi proposal - Draft bab 1	
19/3 25	- Latar belakang justifikasi harus kuat BAB I	
24/4 25	- Tinjauan pustaka bab II dilengkapi sesuai dg variabel penelitian	
27/4 25	- BAB I & II dilanjutkan kerangka teori	
15/5 25	- Perkuat metodologi penelitian - tentukan kriteria inklusi & eksklusi	







PEMBIMBING II



Putri Maretyara Saptyani, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb
NIP. 10310221106

Lampiran 7 Lembar Konsultasi

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

TANGGAL	KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF
7/7 - 25	Pembahasan BAB IV	
10/7 - 25	Tambahkan Uji Normalitas Data	
14/7 - 25	Daftar Pustaka Ditengkapi	
15/7 - 25	Spesi Penulisan (sesuaikan Panduan)	
17/7 - 25	Pembahasan Bab V dan VI	
18/7 - 25	ACC: copy skripsi	

PEMBIMBING I



Susanti, S.ST., Bdn., M.Keb

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Survei Pendahuluan

SURAT PERMOHONAN IZIN SURVEI PENDAHULUAN



UNAIC
UNIVERSITAS AL-IRSYAD CILACAP

FAKULTAS
ILMU KESEHATAN

Jl. Cermee No.24 Cilacap 53223
Telp. (0282) 532975
humas@universitasalirsyad.ac.id
www.universitasalirsyad.ac.id

Nomor : 1164 / 234 / 03.3.1.6
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Survey Pendahuluan

Cilacap, 29 April 2025

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cilacap
di -
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap Tahun Akademik 2024/2025, yakni :

Nama : **Tiara Putwi Meintari Dewi**
NIM : 110121010
Judul : "Peningkatan Sikap Positif Remaja Terhadap Pencegahan HIV/AIDS dengan Metode Peer Education Berbasis Video Edukasi di SMK Negeri 1 Cilacap"

Maka dengan ini kami mohon izin agar mahasiswa tersebut dapat melaksanakan survey pendahuluan dan pengambilan data pra penelitian di **SMK Negeri 1 Cilacap**.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian serta kerjasama yang baik, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Sohimah, S.ST., Bdn., M.Keb.
NP.10310 03 469

Responden	PRE-TEST																				TOTAL	KATEGORI SIKAP	
	P1 (-)	P2 (-)	P3 (+)	P4 (+)	P5 (-)	P6 (+)	P7 (+)	P8 (+)	P9 (+)	P10 (+)	P11 (+)	P12 (-)	P13 (-)	P14 (-)	P15 (+)	P16 (+)	P17 (+)	P18 (+)	P19 (-)	P20 (-)			
1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	2	67	Sikap Baik	
2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	2	66	Sikap Baik
3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	3	3	4	4	2	2	66	Sikap Baik
4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	1	3	66	Sikap Baik	
5	1	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	3	3	65	Sikap Baik	
6	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	66	Sikap Baik	
7	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	66	Sikap Baik	
8	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	67	Sikap Baik	
9	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	66	Sikap Baik	
10	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	66	Sikap Baik	
11	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	2	63	Sikap Kurang Baik	
12	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	2	59	Sikap Kurang Baik	
13	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	63	Sikap Kurang Baik	
14	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	65	Sikap Baik	
15	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	70	Sikap Baik	
16	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	2	67	Sikap Baik	
17	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	71	Sikap Baik	
18	1	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	62	Sikap Kurang Baik	
19	2	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	2	58	Sikap Kurang Baik	
20	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	58	Sikap Kurang Baik	
21	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	2	1	63	Sikap Kurang Baik	
22	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	2	2	63	Sikap Kurang Baik	
23	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	63	Sikap Kurang Baik	
24	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	62	Sikap Kurang Baik	
25	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	2	62	Sikap Kurang Baik	
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	72	Sikap Baik	
27	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	1	63	Sikap Kurang Baik	
28	1	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	2	58	Sikap Kurang Baik	
29	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	1	62	Sikap Kurang Baik	
30	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	1	62	Sikap Kurang Baik	
31	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	57	Sikap Kurang Baik	
32	1	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	2	58	Sikap Kurang Baik	
33	1	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	2	58	Sikap Kurang Baik	
34	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	66	Sikap Baik	
35	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	67	Sikap Baik	
36	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	60	Sikap Kurang Baik	
37	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	2	3	4	4	4	4	3	69	Sikap Baik	
38	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	59	Sikap Kurang Baik	
39	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	2	2	67	Sikap Baik	
40	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	1	2	66	Sikap Baik	
41	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	67	Sikap Baik	
42	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	70	Sikap Baik	
43	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	60	Sikap Kurang Baik	
44	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	70	Sikap Baik	
45	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	63	Sikap Kurang Baik	
46	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	1	1	60	Sikap Kurang Baik	
47	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	73	Sikap Baik	
48	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	1	1	1	58	Sikap Kurang Baik	
49	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	1	1	1	61	Sikap Kurang Baik	
50	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	62	Sikap Kurang Baik	
51	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	1	1	1	1	59	Sikap Kurang Baik	
	MEAN																				64		
	FREKUENSI SIKAP BAIK																				47%	24	
	FREKUENSI SIKAP KURANG BAIK																				53%	27	

Lampiran 10 Output SPSS Univariat

Frequencies

Statistics

Usia

N	Valid	51
	Missing	0
Mean		17
Median		17
Std. Deviation		.518
Minimum		16
Maximum		18

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	12	24%	24%	24%
	17	36	71%	71%	94%
	18	3	6%	6%	100%
	Total	51	100%	100%	

Frequency Table

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	12	24%	24%	24%
	P	39	76%	76%	100%
	Total	51	100%	100%	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	XI DKV 1	25	49%	49%	49%
	XI DKV 2	26	51%	51%	100%
	Total	51	100%	100%	

Pretest_Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sikap Baik	24	47%	47%	47%
	Sikap Kurang Baik	27	53%	53%	100%
	Total	51	100%	100%	

Posttest_Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sikap Baik	32	63%	63%	63%
	Sikap Kurang Baik	19	37%	37%	100%
	Total	51	100%	100%	

Lampiran 11 Output SPSS Bivariat

Paired Samples T-Test

Paired Samples T-Test

Measure 1	Measure 2	t	df	p	Cohen's d	SE Cohen's d	95% CI for Cohen's d	
							Lower	Upper
Pretest	- Posttest	-6.47	50	< .001	-0.91	0.12	-1.23	-0.58

Note. Student's t-test.

Descriptives

Descriptives

	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
Pretest	51	63.86	4.11	0.58	0.06
Posttest	51	66.63	4.06	0.57	0.06

*Catatan : Nilai *mean* (rata-rata) pada bab hasil dan pembahasan dibulatkan menjadi 64 (*pre-test*) dan 67 (*post-test*) karena hasil perhitungan di *Excel* juga disesuaikan dengan pengaturan desimal 0 digit.

Lampiran 12 Dokumentasi







