

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN
BELAJAR METODE LURING PADA SISWA
SMP N 4 CILACAP**

SKRIPSI



Oleh :

YANUAR WAHYU RIYADI

NIM. 108220008

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AL-IRSYAD
CILACAP
2022**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN
BELAJAR METODE LURING PADA SISWA
SMP N 4 CILACAP**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Al-Irsyad Cilacap**

Oleh :

YANUAR WAHYU RIYADI

NIM. 108220008

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AL-IRSYAD
CILACAP
2022**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : YANUAR WAHYU RIYADI

NIM : 108220008

Tanda Tangan :

Tanggal : Februari 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN BELAJAR
METODE LURING PADA SISWA SMP N 4 CILACAP**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

YANUAR WAHYU RIYADI
NIM. 108220008

Skripsi ini telah Disetujui

Tanggal : Februari 2022

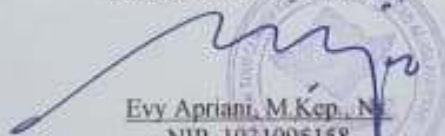
Pembimbing Utama : Trimeilia Suprihatiningsih, S.Kp., M.Kes. (



Pembimbing Anggota: Ahmad Kusnaeni, M.Kep., Ns. (



Mengetahui,
Ketua Program Studi S-I Keperawatan
Universitas Al-Irsyad Cilacap



Evy Apriani, M.Kep., Ns.
NIP. 1031095158

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : YANUAR WAHYU RIYADI
NIM : 108220008
Program Studi : SI Keperawatan
Judul : Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Belajar Metode Luring pada Siswa SMP N 4 Cilacap

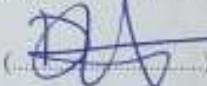
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap

DEWAN PENGUJI :

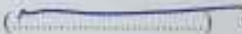
Penguji Utama : Sutarno, S.ST., M.Kes.

()

Penguji Anggota I : Sodikin, M. Kep., Ns., Sp. KMB.

()

Penguji Anggota II: Ahmad Kusnaeni, M.Kep., Ns.

()

Ditetapkan di : CILACAP

Tanggal : Februari 2022

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Al-Irsyad Cilacap


Sohimah, S.ST., M. Keb.
NIP. 10310 03 469

Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Belajar Metode Luring pada Siswa SMP N 4 Cilacap

The Relationship between Anxiety Levels and Readiness to Learn Offline Methods in Students of SMP N 4 Cilacap

Yanuar Wahyu Riyadi¹, Trimeilia Suprihatiningsih², Ahmad Kusnaeni²

^{1,2}Health Science Al-Irsyad University Cilacap

Jl.Cerme No.24 Sidanegara Cilacap

ABSTRAK

Pemerintah menerapkan pembelajaran *daring* sudah sekitar satu tahun lebih sejak bulan Maret tahun 2020 karena adanya pandemi Covid-19. Kasus Covid-19 semakin menurun, maka proses pembelajaran di tahun ajaran baru 2021/2022 dapat dilakukan dengan metode luring. Kecemasan siswa dapat berdampak pada kesiapan siswa dalam menghadapi proses pembelajaran *luring*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan dengan kesiapan belajar metode luring pada siswa SMP N 4 Cilacap. Penelitian ini merupakan penelitian survey analitik dengan desain *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 144 siswa kelas II yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji *chi square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan dengan kesiapan belajar metode luring ($p = 0,000$). Siswa dengan tingkat kecemasan rendah lebih beresiko 0,194 kali memiliki kesiapan belajar metode luring dengan kategori tinggi. Disarankan sekolah dapat memotivasi siswanya untuk menyiapkan proses pembelajaran dengan baik dengan menciptakan aktivitas belajar yang kondusif di sekolah sehingga memudahkan dalam menangani siswanya yang mengalami masalah belajar, dengan demikian kesiapan belajar pada siswa lebih optimal. Orang tua dapat mendidik anaknya agar memiliki karakter kemandirian belajar yang tinggi sehingga kesiapan belajar menjadi lebih tinggi dan kecemasan pada siswa dapat diminimalkan.

Kata Kunci : Kecemasan, Kesiapan, Belajar, Metode Luring

ABSTRACT

The government has implemented online learning for more than a year since March 2020 due to the Covid-19 pandemic. Covid-19 cases are decreasing, so the learning process in the new academic year 2021/2022 can be done offline. Student anxiety can have an impact on students' readiness to face the offline learning process. The purpose of this study was to determine the relationship between anxiety levels and readiness to learn offline methods in students of SMP N 4 Cilacap. This research is an analytic survey research with cross sectional design. The sample in this study was 144 grade II students who were taken using cluster random sampling technique. Data analysis used univariate and bivariate analysis with chi square test. The results showed that there was a significant relationship between the level of anxiety and readiness to learn offline methods ($p = 0.000$). Students with low levels of anxiety are 0.194 times more likely to have readiness to learn offline methods with a high category. It is suggested that schools can motivate their students to prepare the learning process well by creating conducive learning activities in schools so that it is easier to deal with students who have learning problems, thus students' readiness to learn is more optimal. Parents can educate their children to have a high learning independence character so that learning readiness is higher and student anxiety can be minimized.

Keyword : Anxiety, Readiness, Learning, Offline Method

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran *Allah Subhanahu WaTa'ala*, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Belajar Metode Luring pada Siswa SMP N 4 Cilacap. Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Al-Irsyad Cilacap. Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Sarwa, AMK., S.Pd., M.Kes., selaku Rektor Universitas Al-Irsyad Cilacap yang telah memberikan izin kepada Peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Evy Apriani, M.Kep., Ns. selaku Ketua Prodi S-1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap.
3. Sutarno, S.ST., M.Kes. selaku Penguji Utama yang telah memberikan saran dan kritik demi perbaikan Skripsi ini.
4. Trimelia Suprihatiningsih, S.Kp., M.Kes., selaku Pembimbing Utama dan Penguji Anggota I yang telah memberikan arahan, masukan, saran dan kritik demi perbaikan Skripsi ini.
5. Ahmad Kusnaeni, M.Kep.,Ns, selaku Pembimbing Anggota dan Penguji Anggota II yang telah memberikan arahan, masukan, saran dan kritik demi perbaikan Skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Universitas Al-Irsyad Cilacap.

7. Orang tua tercinta yang telah memberikan motivasi dan bantuan moril maupun material dan doa restunya.
8. Rekan mahasiswa S-1 Keperawatan Universitas Al-Irsyad Cilacap yang selalu memberikan semangat dan kerja samanya selama pendidikan.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada Peneliti sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih belum sempurna karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan Peneliti untuk itu, Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin....

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cilacap, Februari 2022

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Al-Irsyad Cilacap, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YANUAR WAHYU RIYADI
NIM : 108220008
Program Studi : S1 Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Al-Irsyad Cilacap **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Belajar Metode Luring
pada Siswa SMP N 4 Cilacap**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Al-Irsyad Cilacap berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : CILACAP
Pada tanggal : Februari 2022

Yang menyatakan,

YANUAR WAHYU RIYADI
NIM. 108220008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Siswa SMP	10
2. Belajar Metode Luring	21
3. Kesiapan belajar	29
4. Kecemasan.....	34
B. Kerangka Teori.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	45
B. Hipotesis.....	45
C. Variabel Penelitian	46

D. Definisi Operasional.....	46
E. Desain Penelitian.....	48
F. Populasi dan Sampel.....	48
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
H. Etika Penelitian.....	52
I. Teknik Pengumpulan Data.....	53
J. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
K. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Analisa Univariat.....	63
B. Analisa Bivariat.....	65
BAB V PEMBAHASAN	
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	67
B. Keterbatasan Penelitian.....	76
C. Implikasi untuk Keperawatan.....	76
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	44
Bagan 3.1 Kerangka Konsep	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kejadian Kasus Covid-19 di Dunia dan Indonesia Tahun 2021	1
Tabel 1.2	Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2.1	Respon Fisiologis kecemasan	39
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	47
Tabel 3.2	Siswa Kelas II pada Tiap-tiap Kelas di SMP Negeri 4 Cilacap Tahun 2021.....	51
Table 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Kecemasan	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Kesiapan Belajar	55
Table 3.5	Pedoman <i>Scoring</i> Penelitian.....	60
Table 3.6	Pedoman <i>Coding</i> Penelitian	61
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Umur Siswa SMP N 4 Cilacap Kelas II.....	63
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa SMP N 4 Cilacap Kelas II Berdasarkan Jenis Kelamin dan Pekerjaan Orang Tua.....	64
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan pada Siswa SMP N 4 Cilacap Kelas II.....	64
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kesiapan Belajar Luring pada Siswa di SMP N 4 Cilacap Kelas II.....	65
Tabel 4.5	Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kesiapan Belajar Metode Luring pada Siswa SMP N 4 Cilacap Kelas II.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Responden
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner
- Lampiran 5 Data Uji Validitas
- Lampiran 6 Output Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Karakteristik Responden
- Lampiran 8 Tabulasi Data Tingkat Kecemasan
- Lampiran 9 Tabulasi Data Kesiapan Belajar
- Lampiran 10 Data Tingkat Kecemasan dan Kesiapan Belajar
- Lampiran 11 Output Analisis Data Menggunakan Komputerisasi
- Lampiran 12 Lembar Konsul